



## **Полезьа молока и молочных продуктов**

**Исследовательский проект  
для детей старшего дошкольного возраста**

с.Эбьа 2023г.

## АННОТАЦИЯ

к авторскому дидактическому пособию исследовательский проект  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Польза молока и молочных продуктов»

Автор: Дмитриева Марианна Петровна воспитатель «Ыллыкчаан» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ыллыкчаан» с.Эбя Виллюйского улуса(района) Республики Саха (Якутия)

Данное тематическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в рамках непосредственно образовательной деятельности, родителям, студентам, для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Посвящена пищевой ценности и различным видам молочных продуктов. Пособие содержит стихотворения и загадки о молоке, конспект занятий развлечений, опыты для детей. Целительные свойства молока объясняются наличием в его составе углеводов, жиров и белков, минеральных солей, витаминов, микроэлементов, ферментов и других необходимых для человека соединений. Сейчас из молока готовят более 70 различных наименований: сливки, простоквашу, пахту, сметану, творог, вкусные напитки. Издавна молоко считалось прекрасным средством для успокоения нервной системы и психики.

## Паспорт проекта

**Полное название проекта** – «Молоко и молочные продукты»

**Автор проекта (Ф. И. О, должность)** – воспитатель Дмитриева Марианна Петровна.

**Продолжительность проекта** – 2 недели.

**Тип проекта** - исследовательский.

**Участники проекта**- дети старше-подготовительной группы, воспитатели и родители.

**Возраст детей** – 5 – 6 лет.

### Введение

Укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у дошкольников осознанного отношения к здоровому питанию – одна из важнейших задач нашего общества. В настоящее время 98% жителей России испытывают витаминную недостаточность, и дошкольники не являются исключением. По данным ученых, лишь менее 5% российских детей, оканчивающих сегодня детский сад, можно считать здоровыми. При этом каждый второй дошкольник имеет те или иные проблемы с пищеварительной системой организма. Среди причин – несовершенство питания и дефицит молока в рационе питания воспитанников.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Мы решили собрать как можно больше информации о пользе молока и молочных продуктов, выяснить состав молока. Обратились к истории употребления молока. Собрали материал о животных, молоко которых употребляет человек.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Гипотеза:** если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Цель проекта:** обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

#### Задачи проекта:

- для детей:
- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию

**- для педагогов:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.

- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

**- для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.

- Вызвать интерес к совместной деятельности.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** развлечение.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Путешествие в Молочную страну»

**Продукты проекта**

- **для детей:** альбом детских рисунков «Пейте дети молоко, будете здоровы». презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?», плакат «На лугу пасутся КО,,,», макет «Коровы и теленка»

- **для педагогов:** презентация проекта на педсовете; данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.

- **для родителей:** стенд «Веселая буренка», сборник рецептов «Рецепты блюд из молочных продуктов».

**Ожидаемые результаты по проекту:** в ходе работы над проектом мы выясним, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

**для детей:**

- Обогалятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.

- Разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

**для педагогов**

- Повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта

**- для родителей**

- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

## **II. Краткое содержание проекта**

«Молоко и молочные продукты»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p><b>Подготовительный</b>  <b>Проблема:</b> дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.</p> <p><b>Планирование:</b>          выяснить «Зачем человеку нужно молоко?»</p> <p><b>Прогнозирование результатов проекта:</b> в ходе работы над проектом выяснить, что молоко - основа пищевого рациона ребенка.</p>	<p>1.Предложение решений проблемной ситуации.</p> <p>2.Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений</p>	<p>1.Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов).</p> <p>2.Формулирует проблемные вопросы.</p> <p>3.Определяет задачи.</p> <p>4.Разрабатывает содержания образовательно–воспитательного процесса по центрам активности.</p> <p>5.Подбирает методическую и художественную литературу по теме.</p> <p>6.Привлекает к сотрудничеству членов семьи.</p>	<p>1.Вхождение родителей в тему проекта.</p> <p>2.Ознакомление родителей с содержанием проекта.</p> <p>3.Помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах</p> <p>4.Беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации.</p>
<p><b>Деятельностный</b>          (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>1.Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни</p> <p>2.Проведение опытов с молоком.</p> <p>3.Чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений.</p> <p>4.Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко... »,</p>	<p>1.Оформление выставки детских работ.</p> <p>2.Разрабатывание сценариев итогового развлечения.</p> <p>3.Оформление информационных стенд для родителей,</p> <p>4.Помощь в изготовлении атрибутов и игровых пособий детям и родителям.</p> <p>5.Разучивание с детьми стихи, чтение сказок и рассказов.</p> <p>6. Контролирует развитие проектной деятельности детей.</p> <p>7.Оказывание дифференцированной помощи детям при проведении проектной деятельности.</p>	<p>1.Помощь детям в оформлении альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»</p> <p>2. Составление книги рецептов«Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».</p> <p>3.Совместная деятельность по сбору материала для изготовления стенда «Веселая буренка»</p> <p>4.Помощь детям в исследовании холодильника нахождение</p>

	<p>5.Сбор материала для изготовления стенда «Веселая коровка»,</p> <p>6.Изготовление макета «Стакан молока» (какие витамины содержатся в стакане молока)</p> <p>7.Придумывание стихов, загадок, небольших рассказов о молоке (словотворчество).</p>	<p>6. Собираение рисунков детей для оформления альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы».</p>	<p>продуктов из молока.</p> <p>5.Консультация для родителей «Польза молока».</p>
<p><b>Завершающий</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)</p>	<p>Обсуждение результата проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач.</p>	<p>Проведение итогового развлечения «Путешествие в молочную страну»</p> <p>Оформление и подборка наглядного и практического материала для детей.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом.</p>	<p>Помощь в организации выставки продуктов проекта: стенд «Веселая коровка, плакат «Польза молока».</p>



**III. Планирование (системная паутинка) по проекту  
«Молоко и молочные продукты»**





#### **IV. Методическое обеспечение проекта**

##### **«Молоко и молочные продукты»**

##### **Сказка о принцессе Каше и принце Молоко.**

В одном сладком королевстве, где жили тортики, эклеры и пончики, вдруг, совершенно неожиданно, родилась принцесса каша.

Обыкновенная каша, но очень капризная.

- Дайте мне другую кастрюлю, эта для меня маловата! Мне холодно, немедленно подогрейте меня! – кричала принцесса, и придворные торопились выполнять все ее прихоти.

- Добавьте немного соли!

- Мало сахара! Побольше, побольше, не жалейте!

Я, все-таки, принцесса сладкого королевства! – пыхтела и раздувалась принцесса.

- Эй, ты, подойди ко мне! – приказывала каша, когда уже не могла удержать свое пышное тело, и оно начинало переливаться из кастрюли, - Съешь немного моей кашки! Ну, хотя бы лизни!

Умоляла принцесса жителей королевства, но все отказывались, есть, лизать, даже нюхать не хотели, из-за ее вредности.

И королю Сахару стали жаловаться, что, дескать у каши не закрывается рот, она ест с утра до вечера.

- Будем принимать решительные меры! – сказал король, и отказал каше сначала в завтраке, потом в обеде. А от ужина принцесса сама отказалась, и заточила себя в башню.

Проходит день, неделя, месяц, а принцесса не просит прощения. Сидит в своей башне молчит, и никого не пускает.

Король был в отчаянии, насколько проще ему было договориться с пончиками, или мармеладками. Но каша? Она ведь запросто может затопить кашей все королевство!

Думал король. Думали советники. Но ничего придумать не смогли.

Тогда король издал указ, и послал гонцов ознакомить с ним всех жителей королевства:

- Отдам в жены строптивую и непокорную дочь, да еще и полцарства в придачу тому, кто уговорит принцессу выйти из башни!

И повалили женихи со всех сторон, собрались вокруг башни и думают, как принцессу оттуда выманить. А она сидит возле круглого окошечка и посмеивается.

Но вдруг ее внимание привлек всадник на белом коне. Сердце принцессы затрепетало.

- Неужели это мой принц? – подумала она и побежала по ступенькам вниз.

Возле двери принцесса остановилась, чтобы немного отдышаться, и открыла дверь. Перед ней на одном колене стоял прекрасный принц Молоко.

- Согласны ли вы, принцесса Каша, стать моей женой и отправится в мое Молочное королевство? – спросил юноша.

- Да! Да! Да! Я согласна! – воскликнула принцесса.

- А согласны ли вы, дорогая принцесса, накормить весь мой народ вашей вкусной ароматной кашей с нашим молоком?

- Я согласна накормить не только ваш народ, но и всех жителей своего сладкого королевства! Прямо сейчас! – радостно сказала принцесса и стала раздавать кашу с молоком всем людям, которые прибежали посмотреть на строптивую принцессу.

- А вы знаете, очень даже вкусная каша получилась! — облизывая ложку, сказал главный повар королевства, и добавил, - Приятного аппетита!

А затем, был пир горой! И я там была!

Кашку пробовала,

Молочком запивала,

Силы прибавляла.

Аппетита всем желала!

### **Пословицы и поговорки про молоко**

- Кормов избыток — молока достаток.
- Коровушку не напоишь — и молочка не надоишь.
- Молока в достатке — и мы в порядке.
- Корова в тепле — молоко на столе.
- Молоко коровье пейте на здоровье.
- Хорошая травка — молока прибавка.
- Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- Без молока сливок не бывает.
- Будет сено — будет и молоко.
- У коровы молоко на языке: как покормишь, так и подоишь.

### **Пословицы и поговорки про корову:**

- Корова во дворе, так еда на столе.
- Молоко в корове не прокиснет.
- Корми с осени коров, сытнее весна будет.
- Ходит как корова за теленком.
- Корову не накормишь — молока не надоишь.
- Корова рогата, да молоком богата.
- Корова черная, да молочко белое.

### **Сахалыы өс хоһоонно:**

- Обус курдук, өчөс.
- Ынах эриэнэ таһыгар, киһи эриэнэ иһигэр

### **Үүт туһунан хоһоон (Дмитриева М.П.)**

Киниттэн күүс эбиллэр,

Иммит да тэтэрэр,

Манган хаар буолбатах,  
Убаҕас уу да буолбатах.

Улахан айылҕа дыктитэ  
Манган, ил эйэ сирдьитэ.  
Уруйдуоҕун кинини  
Айхаллыабын –үүтү.

Үүт- бастакы аһылыкпыт,  
Үүт-биһиги олохпут,  
Үүт- биһиги көмүскэлбит,  
Үүтү куруук иһиэхпит!

**Үүт туһунан таабырыннар:  
(Дмитриева М.П.)**

Манган да хаар буолбатах  
Минньигэс мүүт да буолбатах  
Муостаахтан ыллаллар  
Оҕолорго биэрэллэр (Үүт)  
\*\*\*\*\*

Убаҕас уу буолбатах  
Хаар буолбатах, ол эрэн манган(Үүт)  
\*\*\*\*\*

Киниттэн — дорубайбыт, күүстээхпит  
Иммин тэтэрэр.

Манган хаар буолбатах,  
Убаҕас уу буолбатах (үүт)  
\*\*\*\*\*

Үрүн ууттан –  
Тугу баҕар онор:  
Арыыны хааһыга,  
Сүөгэйи суоратка,  
Иэдьигэйи бэрэскигэ  
Ис да аһаа ыалдьыттары күндүлээ  
Куоскаҕар да умнума. (Үүт)  
\*\*\*\*\*

Манган куруук  
Хаар буолбатах



Тохтор да уу буолбатах (Үүт)

### **Опыт № 1. «Шпионские тайны»**

**Цель:** Доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

- Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

### **Опыт № 2 «Есть ли жир в молочных продуктах».**

**Цель:** Доказать содержание жира в молочных продуктах.

На листочек бумаги поместить продукт (молоко, сыр, масло, сливки) и сверху накрыть салфеткой, по размеру жирных пятен определить самый жирный продукт.

**Вывод:** Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее.

### **Опыт № 3: Взрыв цвета в молоке.**

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся:

- цельное молоко
- пищевые красители разных цветов
- любое жидкое моющее средство
- ватные палочки
- тарелка

Обращаем ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным. Почему? Все объяснения после опыта.

План работы:

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.
3. А теперь, хотите, верьте, хотите, нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Объяснение опыта: молоко состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. При добавлении в молоко моющего средства происходит одновременно несколько процессов. Во-первых, моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.

### **Опыт №4. Как быстро приготовить из молока простоквашу.**

**Цель:** познакомить детей со способом быстрого сквашивания молока.

Дети капают по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свертывания молока.

## Конспект развлечения в старше-подготовительной группе.

### «Путешествие в Молочную страну»

**Цель:** закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.

**Задачи:**

- учить детей осознанно относиться к своему питанию;
- расширить знания детей о молочных продуктах, их получении;
- продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни;
- развивать зрительную память и мышление детей; развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах.

Разучивание музыкально - ритмической игры "Шёл козёл по лесу".

**Оборудование:**

- Стенд «Веселая буренка»;
- Волшебный цветок с загадками;
- Ковер-самолет;
- Плакат с нарисованной коровой;
- Наборы муляжей молочных продуктов;
- Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.

### Аралдыйы хаамыта «Үт дойдутугар күүлэйдээн»

Ытааччы: Оџолоор бүгүн биһиэхэ дыкти дьарык буолар. Күүлэди барыахпыт Ханна барарбытын билээри таабырын таайахпыт.

Кини күүстээх ,доруобай

Иэдэһэ тэтэргэй

Манан ол эрэн миэл буолбатах

Убаџас уу буолбатах. (Үт.)

Саамай сөп үт Үт дьонно барытыгар туһалаах, ол иһин үттэн оноһуллубут астар куруук аспытыгар баар буолуохтаахтар.Үттэн оноһуллубут астар ис органнар туһалаахтар,иммунитеккын бөџөргөтөллөр уонна ыарыыттан харыстыыллар.Ханнык ингэмтиэлээх эттиктэр кирэллэрий үттэн оноһуллубут астарга.

(макеты көрүү «Стакан молока»)

- 1) Кальций. Унуохпутугар,ниэрбэбитигэр наадалаах.Өссө кальций улаатар оџолорго наада,унуохтара бөџөргүүрүгэр уонна тиистэрэ кытаанах буоларыгар.
- 2) Витамин А.Тириин,тыныраџын кырасыабай буоларыгар,хараххар наада уонна иммунитеткын бөџөргүүрүгэр.
- 3) Витамин D. Кальций витамина үчүгэйдик инэригэр наадалаах

4) Белок. Былчыннарбыт уонна унуохпут турар киниттэн. Организыммытын кылаабынай туттааччы

Бытааччы: Үүт дойдутугар күүлэйди барыахпыт

Бытааччы : Бүгүн детскадка группабытыгар баһыылка аҕаллылар ,көрөбүт дуо туох баарын? Оҕолоор сурук баар эбит!

«Дорооболорун оҕолоор! Мин аатым Манаачыйа. Мин Үүт дойдутугар олоробун барыгытын ынырабын ,ол иһин эһиэхэ автобус ыттым.»

Бытааччы: Оҕолоор үүт дойдута ханна баарын билэбит дуо? Ким олороруй онно?

Ким олоррун билээри онно айаннаахха! Автобуска олорун айаннаатыбыт!

Биһиги автабуспут

Айанна турунна!

Бары бииргэ олоруох,

Ойууру күөллэри унуордаан!

Үүт дойдутугар тийиэхпит!

- Уой оҕолор ханна кэлибит? Бу тугуй?

Ынахтар аһы сылдыар хартыналар кэстөр. Оҕолор ынах туһунан кэпсииллэр, үүт биэрэрин .

### **Манаачыйа**

Манаачыйа — мааны ынах,

Сүөгэйдиир диэн оҕолоох.

Ынахпыт ыанньыйан кэлэр,

Үүт, сүөгэй, суорат дэлэйэр.

### **Сүөгэйдиир**

Ньирэйбит Сүөгэйдиир

Кыра оҕо кэриэтэ.

Үксүн суосканан аһыыр,

Уонна биһиэхэ атаахтыыр

Бытааччы : - Ынахтар ханна олороллоруй? Дьэ элэрэ ханна баарый?

Билигин көрүүхпүт. (Ферма ойуута, ынахтар, дайааркалар,массыналар – молоковоз)

Бытааччы : көрүн бу ынах, но кутуруга суох эбит, хата көмөлөһүөххэйинг.

**Ооньуу "Ынахха кутуругун олорт".** Плакатка уруһуйдаммыт ынах (кутуруга суох) магнитнай дуоскаҕа сыстар. Оҕо кутурук илиитигэр биэрэбит, хараҕын баайабыт уонна эргитэбит. Оҕо кутуругу сыһыарыахтаах. Музыка тыаһыыр "Кто пасется на лугу? "

Бытааччы: - Онтон үүт ханна айаннаабытый. Барыахпыт иннинэ Үүт дойдутугар ким өссө олорорун билиэхпит?! Бу дойдуга араас үүт аһылыктар бааллар эбит. Ханнык үүт аһылыктары билэбитий? Чэ ооньуохха эрэ?

**Мээчиктээх ооньуу «Ханнык бородууктатын эт».** Оҕолор ааттыллар. Үүт оноһуктар муляжтара турар.

Бытааччы: Көрүн эрэ өссө сурук кэлбит. Туох диэн суруйбуттарый?

Конверт көрөллөр. Бу Үүт дойдутугар олохтоохторо кинилэр ааттарын истэннэр эһигини кытта доҕордоһуохтарын баҕараллар.Сөбүлэһэбит? Таабырын таайахтаах эбиһпит.

Блины төкүнүйэн  
Күүлэйдии барбат,  
Ойоѳоһун киртитиэн баѳарбат  
Ким төкүнүйэрий ...  
Колобогу саһыл тутуо,  
Сизэѳэ кинини анардаан ,  
Арыылаан баран айаѳар уктуо,  
Билигин кини ...  
Бутерброду суолга ыһыктаналлар,  
Аччыктаабыт туһугар.  
Булчуттары быһыһаѳа  
Тиэрмэскэ кутуллубут ...  
Чайы кытайдар айбыттар,  
Ойуурга куобахтар моркуобу ордороллор,  
Онтон Италияѳа астыылар....

Пиццаны тургэнник  
Духовкаѳа сылытаѳын.  
Онтон Повар биһиэхэ  
Онно буһарыа ...  
Пирог баар, ол аата бырааһынньык,  
Ыалдьыттары сытынан абылыыр,  
Ол эрэн кириэмнээѳи  
Сөбүлүүгүн, минньигэһи...  
Торту быһыахпыт үллэрэн-  
Аѳаѳа, ийэѳэ, уолбутугар, кыспытыгар.  
Ыалдьыттыы эмиэ кэлиэхтэрэ  
Көрдөөх Фермер уонна ынахтар!  
Ытааччы: - Бу дойдуга элбэх ди олохтоохтор бааллар эбит... ким манна кылаабынай эбитий?  
Маслоцех ойуута көстөр.. Үүт туһунан кэпсибит уонна и үүт промышленнаһын туһунан.  
Онтон маслоцехтан бородуукталар маѳаһынна бараллар, онно биһиги ийэлэрбит атыылаһан эһиэхэ аѳалаллар.  
Ытааччы: - Ой! Көрүн аптаах сибэкки үүммүт.! Сэбирдэѳин аайы таабырыннар бааллар эбит – оѳолор таайыаѳын эрэ?

### **Оѳолорго таабырыннар: Үүттэн оноһулар астар (Дмитриева М.П.)**

*Ферма уола Мэхээлэ*

*Сарсарыдаттан ыабыт ынабын*



*Ынах оту ыстыаба,*

*Түргэнник ..... биэриэбэ (Үүт)*



*Суорат борустуой буолбатах  
Улаатарга туһалаах.  
Испэтэххинэ, эбээбит  
Буһарыа ....(лэппиэскэ)*

*Кини төп төгүрук*

*Күһүгэ маарынныыр*

*Кинини үүтэ суох буһарбаккын .....(алаадьы)*



*Кини тымныы, да тымныы  
Хата бэрис салыхпын  
(мороженный)*



*Сү*

*Маһанмын да мааныбын*

*Минньигэстэн минньигэспин*

*Үллэ, үллэ улаатабын*

*Ытыгынан ытыллабын (күөрчэх)*



*Аһыйбыт үүттэн оһоһулар*





Манган кыырнахтар  
Бурдук буолбатахтаах.  
(Иэдьигэй)

Үттэн онгоһулар  
Ойбоҕосторо кытаанах  
Элбэх да хайаҕастаах  
Таайыҥ эрэ кини ....(сыыр)



Килиэпкэ биһэбит  
Хааһыга да кутабыт  
Араҕас өҥнөөх....  
Таайыҥ туох аспыный ?  
(Арыы)

Бытаачы: Биһиги Үт дойдутугар күүлэйдээн бүтүбүт... Үт уһуннук айныыр эбит биһиэхэ холодильникка кэлиэн иннинэ. Үт дойдутун биллибит уонна онно кимнээх олороллорун билистибит. Аны кинилэри кытта доҕордоһобут. Оннук дии оҕолор?

Дорус  
Үт ас  
Минн  
Үт ба  
Тииск  
Чэпчэ  
Үтү  
Чааһы  
Сүбэл  
Пепси  
Үтү



## Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Краткое содержание проекта	5
1.«Молоко и молочные продукты»	
3. Планирование по проекту. Молоко и молочные продукты	7
4. Методическое обеспечение проекта	
Сказка о принцессе Каше и принце Молоко	8
6. О5олорго таабырыннар	11
7. Опыт № 2 Есть ли жир в молочных продуктах.	13
Опыт № 3 Взрыв цвета в молоке.	
Опыт №4 Как быстро приготовить из молока простоквашу	
10. Конспект развлечения в старше-подготовительной группе.	
Путешествие в Молочную страну	15