

Букарева Надежда Александровна  
МБДОУ Детский сад №9 «Золотая рыбка»  
П. Мохсоголлох. Хангаласский район

**Конспект занятия в старшей группе по патриотическому воспитанию.**

**«Моя малая Родина»**

## **Конспект занятия в старшей группе по патриотическому воспитанию**

### **«Моя малая Родина»**

**Цель:** на основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать патриотические чувства, любовь к **Родине**, родному поселку; формировать нравственные ценности.

**Задачи:** Воспитание патриотизма, любви к **Родине**, любовь к месту, где живёшь.

2. Актуализация словаря по теме.

3. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

4. Развитие навыков речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст.

5. Развитие творческих способностей, воображения.

Учить рисовать модель «Малая Родина на планете Земля».

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Оборудование:** слайды, проектор, ноутбук, глобус, «волшебный» клубочек, макеты деревьев, альбомные листы и карандаши на каждого ребёнка.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный» клубочек, лежащий на полу.**

#### **Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, какой необычный гость. Давайте с его помощью представимся нашим гостям. Передавайте клубочек друг другу и называйте своё имя и фамилию. Но прежде, давайте вспомним, какими словами мы можем приветствовать друг друга.

- Ответы детей: (Здравствуйте, добрый день, доброе утро).

### **Игра «Давайте познакомимся»**

#### **Воспитатель:**

-Ребята, каждый из вас назвал своё имя и фамилию. А кто же вам дал имя и фамилию?

- Предполагаемые ответы детей: (Родители: мама и папа ...).

-А когда родители вам их дали?

- Предполагаемые ответы детей: (Когда мы родились).

- Правильно, у каждого из вас есть свой день рождения.

#### **Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, а теперь займите, пожалуйста, свои места.

(Дети садятся на свои места).

### **Показ слайдов**

#### **Слайд 1(Ребёнок и мама)**

**В руках у воспитателя «волшебный» клубочек.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а как вы думаете, на что похож наш «волшебный» клубочек?
- Предполагаемые ответы детей: (На мяч, яблоко, планету...)

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята, он похож на нашу планету, потому что наша планета тоже круглая. А кто знает, как называется наша планета?
- Предполагаемые ответы детей: (Земля).

### **Показ слайдов**

#### **Слайд 2 (Глобус, планета)**

- Ребята, посмотрите, какая огромная наша планета Земля.

**Воспитатель вносит глобус.**

**Воспитатель:**

- Ребята, у меня в руках глобус - это макет нашей огромной планеты Земля. Как много разных стран на нашей планете. Какие страны вы знаете?
- Ответы детей: (Россия, Германия, Дания, Индия, Испания, Италия, Литва, Белоруссия, Украина и др.)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, как много разных стран вы знаете, но самая большая наша страна. Как она называется?
- Предполагаемые ответы детей: (Россия).

Покажите, пожалуйста, где находится наша Россия.

- А как называют жителей нашей страны?

- Ответы детей: (Россияне)

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте вспомним пословицы о Родине:

**-Человек без Родины, что соловей без песни.**

- **Нет в мире краше Родины нашей.**

**- Жить – Родине служить.**

**Физкультминутка.**

*Эй, ребята, встаньте в круг!*

*Вот как много стало рук. (Руки вперёд ладошками вниз)*

*Чьи же руки, подскажите,*

*И ладошки покажите. (Ладошки повернуть вверх)*

*А теперь за руки взялись*

*И по кругу пробежались. (Бег по кругу)*

*Сделали поуже круг,*

*Крышу сделали из рук! (Руки поднять вверх)*

*Получился дом имён,*

*В этом доме мы живём! (Положить руки на плечи друг другу)*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто мне скажет Родина – это, прежде всего, что?

- Ответы детей: (Родной дом, садик, солнце, мои друзья. Это то место, где мы родились).

- Ребята, а как называется тот город, то место, где мы родились?

- Ответы детей: (Малая Родина).

**Воспитатель:**

- Ребята, а теперь, послушайте мои загадки:

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

**(больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

*(школа)*

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это...

*(детский сад)*

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...

*(почта)*

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем...

*(магазине)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Все мои загадки отгадали!

- Скажите, ребята, а эти здания есть в нашем поселке?

*(Ответы детей)*

- А как называется поселок, в котором мы живём?

*(Ответы детей)*

- Наш поселок - наша **малая родина**.

**Воспитатель:**

- Ребята послушайте стихотворение о нашем поселке.

## МОХСОГОЛЛОХ

Когда-то здесь тайга шумела,  
Была тропа на водопой,  
Лишь крылья соколов свистели,  
Над полноводною рекой.

Природа мудрая хозяйка.  
Хранила клад свой много лет.  
Но вот палаток белых стайки  
Прошёл, расставил человек.

Пришёл он, движим созиданьем,  
Взметнув на небо вверх, с горы  
Заводов трубы, фабрик зданья,  
Прекрасной стройками поры.

Года всё шли, родной посёлок  
Всё хорошел, рос с каждым днём,  
Всё больше было новосёлов,  
Всё ближе к небу этажом.

Пришлось природе потесниться,  
И там, где пепел был костром,  
Громада белая тесниться  
Благоустроенных домов.

Мы стройки цементом питали,  
В жару и в стужу холодов,  
Мы глину в камни превращали,  
Квартиры новых городов.

Здесь раньше соколы летали,  
Сейчас стоит Мохсоголлох,  
Как сплав людей, бетона, стали,  
Как солнца утренний сполох.

Как вы думаете, почему наш посёлок так назван?

*(Рассуждения детей)*

**Воспитатель:**

- А теперь, ребята, обратите внимание на экран, давайте посмотрим на наш родной посёлок, его достопримечательности.

**Слайд 3 (О Мохсоголлохе)**

**Воспитатель:**

- Ребята, хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.

### **Рисование модели малой Родины на планете Земля.**

**Воспитатель:**

- Ребята, возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

**(Дети рисуют)**

-А теперь возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.

**(Дети рисуют)**

- Возьмите карандаш жёлтого цвета и внутри кругов рисуем ещё один круг - это наша Республика саха (Якутия). А наш посёлок находится в республике саха (Якутия).

- Возьмите карандаш зелёного цвета и нарисуйте маленький круг – это наша малая Родина. Посмотрите, какой он маленький на такой большой Земле. Наш любимый посёлок Мохсоголлох.

*Ребята выстраиваются в шеренгу и показывают свои модели малой Родины на планете Земля.*

**- Воспитатель:**

- Ребята, что нового вы узнали о нашем посёлке?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что бы ещё вы хотели узнать о посёлке?

*(Ответы детей)*

Наше занятие заканчивается, и помните, когда вы подрастёте, то в ваших силах сделать наш край, наш район, наш посёлок ещё лучше.