

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Сэргэ» муниципального образования «Ленский район» республики Саха
(Якутия)

Конспект занятия

*театрального кружка в ДОУ «Лучик»
с использованием театрализации
к сказке
«Теремок»*

Подготовил: Мерзлякова Марина Григорьевна
педагог дополнительного образования

г. Ленск 2021

Цель:

• способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, **используя хотя бы одно средство** выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.);

Задачи:

• Коммуникация – побуждать детей к активному участию в **театрализованной игре**; **развивать** умение согласовывать действия с другими детьми – героями **сказки**; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

• Познание – закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам **театрализованной деятельности**; **развивать слуховое внимание**, фантазию, **интерес** к сценическому искусству.

• Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными **сказками**.

• Музыка – **развивать чувство ритма**, эмоциональную отзывчивость на музыку **средствами движения**, реагировать на характер музыки.

Методические приемы:

• Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробка, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Словарная работа:

• **Терем - теремок**, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок, косолапый медведь.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной **сказки «Теремок»** и беседа по ее содержанию.

2. Просмотр мультфильма **«Теремок»**.

3. Имитирование и подражание героям **сказки** (заяц — прыгает, говорит высоким голосом; мышка — бегают, тицтит; лягушка — квакает, прыгает и др.).

4. Пение песенок под музыкальное сопровождение.

5. Показ настольного **театра «Теремок»**.

6. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев **сказки «Теремок»**.

Материалы и оборудование:

Чудесная коробка, шапочки героев **сказки «Теремок»**, магнитофон, фонограммы русской народной песни **«Ах, вы сени, мои сени»**, герои **сказки «Теремок»** (игрушки).

Ход занятия:

педагог - Дети! По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочка – то не простая, она волшебная – вот какая!

(в руках у педагога красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит):

Какая красивая коробочка, **интересно**, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается) Может сказка? Достает персонажей сказки «Теремок»

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним, какие были звери, которые поселись в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (Норушка)

Я лягушка ... (Квакушка)

Я зайчик ... (Побегайчик)

Я лисичка ... (Сестричка)

Я волк ... (Зубами щелк)

педагог: А сейчас мы все вместе поиграем.

(дети имитируют движения лесных зверушек.

Игра имитация "Покажи образ сказочного героя»

*Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвесть.

«Курочек люблю поесть!»

*Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

*Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

**Лягушка, выпучив глаза, сидит,*

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

**Серый зубастый волк по полю рыщет,*

Телят, ягнят ищет.

**Серенькая, маленькая мышка*

Под полом таится, кошки боится.

педагог: Молодцы ребята. А сейчас мы с вами покажем сказку "Теремок".

(проводится драматизация сказки «Теремок»)

педагог: Выходи народ становись-ка в хоровод.

Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит.

- Терем- теремок! Кто в тереме живет? Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле **теремок** — **теремок**. Он не низок, не высок — не высок.
Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
- **Терем- теремок! Кто в тереме живет?**

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле **теремок** — **теремок**. Он не низок, не высок — не высок.
Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
- **Терем- теремок! Кто в тереме живет?**

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- А ты кто?

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

Волк влез в **теремок**. Стали они впятером жить. Вот они в **теремке живут**, песни поют.

Стоит в поле **теремок** — **теремок**. Он не низок, не высок — не высок.
Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь **теремок**, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- **Терем- теремок! Кто в тереме живет?**

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

Вошел и мишка в **теремок** и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

педагог: — Давайте и мы потанцуем все вместе.

(включается фонограмма песни "Ах, вы сени, мои сени".)

педагог: — Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.