

“Развитие речевой активности детей дошкольного
возраста в условиях информационно-
образовательного пространства”



**Подготовила учитель-логопед
Ярошенко Мария Юрьевна**

Айхал 2022 г.

Главная цель речевого развития состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. На сегодняшний день в речи детей существует множество проблем: недостаточный словарный запас, неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. По результатам обследования детей старшего дошкольного возраста были выявлены с речевыми недостатками

Развивающие и дидактические игры являются наиболее доступной формой обучения.



Компоненты речи:

- *Словарный запас*
- *Грамматический строй*
- *Звукопроизношение*
- *Фонематическое восприятие*
- *Связная речь*
- *Слоговая структура слова*
- *Навыки языкового анализа и синтеза*

*Словарный запас : пассивный;
активный.*

К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 50 слов.

К 2 годам – 200-400 слов.

К 3 годам – 800-1000 слов.

К 4-м годам словарный запас достигает 2000 слов.

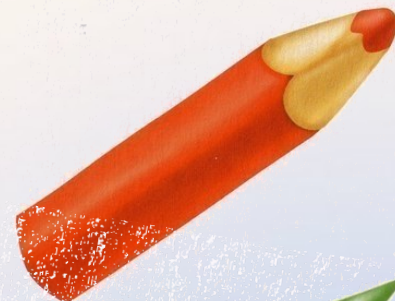
К 5 годам – 2500-3000 слов.

К 6 годам – 3000-3500 слов.

*Дидактическое упражнение
“Какой, какая, какое, какие?”
(подобрать слова-признаки предметов)*



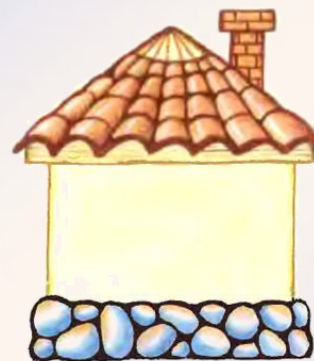
*Дидактическое упражнение
“Скажи наоборот”
(подобрать слова антонимы)*



*Дидактическое упражнение
“Кто что делает?”
(подобрать слова-действия)*



*Дидактическое упражнение
“Что забыл нарисовать художник?”
(использование слов-названий частей предметов в Р. п.)*



**Спасибо за
внимание!**

