

МБДОУ «Детский сад №19 «Мичил» с.Борогонцы»
МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)

КОНСПЕКТ

Непрерывной образовательной деятельности по русскому языку
Тема: «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»
подготовительная группа

Выполнила:
Егорова Сардана Петровна

Цель: Формирование у детей навыков элементарной речевой деятельности на русском языке, обобщение знания детей о животных Африки

Задачи:

Образовательная:

1. Обогащать словарный запас.
2. Закреплять умение подбирать существительные к определению, классифицировать названия животных по их обитаниям, составлять маленький рассказ про животного.
3. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа.

Развивающая:

1. Расширять кругозор, внимание и логическое мышление, слуховое восприятие.
2. Развивать художественно-эстетические способности, умение отгадывать загадки;

Воспитательная:

1. Воспитывать волевые качества, умение применять свои знания в необычной обстановке.
2. Воспитывать любовь и доброе отношение к животным
3. Желание выполнить задание до конца.;
4. Формировать эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей:

-Познавательное развитие:

расширение представления детей о животных Африки;

-Речевое развитие: правильно отвечать на вопросы, формирование навыков ориентировки в речевой ситуации, создание на этой основе простейших высказываний, самостоятельных по замыслу и речевому оформлению;

-Социально-коммуникативное развитие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, воспитание навыков выслушивания ответов других;

-Художественно-эстетическое развитие: развитие эмоциональной отзывчивости; формирование умения услышать мелодию и ориентироваться на настроение музыкального произведения;

-Физическое развитие: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве.

Виды деятельности:

- Игровая
- Двигательная
- Коммуникативная
- Познавательная
- Музыкально-эстетическая
- Чтение
- Продуктивная.

Материалы:*Оборудование:*

Экран, проектор, ноутбук, музыкальный центр, 2 мольберта, 2 корзины для выигрышей, пальмы

Демонстрационный:

Слайды, самодельные игрушки животных жарких стран, названия команд «Хищники», «Травоядные», на листах А-3 нарисованный жираф и тигренок,

Раздаточный:

Бейсболки, шоколадные медальончики, мягкие игрушки бананов и костей, маракасы, гуашь, природный материал для рисования, влажные салфеточки

Предварительная работа: игры, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, беседы о материке Африки и о травоядных и хищных животных жарких стран; разучивание песни «У жирафа пятна-пятнышки».

Ход занятия:

I. Вводная часть

Орг.момент.

**-Здравствуй солнце золотое
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок
Здравствуй, радостный денек**

- Здравствуйте, ребята! -(здравствуйте)

- Меня зовут Сардана Петровна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, веселых! Сегодня у нас необычное занятие. Пусть вам оно принесет радость и много новых интересных впечатлений.

- Но прежде, чем узнать, куда мы с вами отправимся, вы должны отгадать загадку:

**-Материк лежит большой
Самый жаркий и сухой,
Там и лето круглый год
Кто его мне назовет?
(Африка)**

- Африка, какая страна?...(*жаркая большая, сухая страна*)

-холодная или жаркая (*ответы детей*)

- А какие животные живут в Африке? (*ответы детей*)

-Молодцы, правильно.

-А как вы думаете, крокодил, лев, тигр, леопард одним словом еще как можно назвать этих животных? (*ответы детей - «хищные животные»*)

Почему? (*потому что они любят есть мясо животных*) Правильно!

-А слон, жираф, обезьяна, зебра еще как можно назвать этих животных? (*ответы детей «Травоядные животные»*) Почему? (*потому что они питаются растениями- Бананами, кокосами, ветками, листьями*)

- А в Африке есть джунгли? (*Да*)

- Я предлагаю вам поиграть в игру **«Зов джунглей»!**

- Сегодня мы будем говорить только про животных Африки!

РАЗМИНКА

-Но в начале, в качестве разминки, давайте поиграем в игру **«Хлопни-топни»**

-Я буду говорить животное, если это животное живет в Африке - вы хлопаете в ладоши, А если нет- топаете ножками.

– (**Обезьяна**, лиса, **жираф**, заяц, волк, **лев**, лось, **зебра**, медведь, слон, белка, **носорог**, олень, еж, **бегемот**, белка, **тигр**,)

-Молодцы!!!

II. Основная часть.

-Давайте разделимся на 2 команды. У команды обязательно должно быть название, 1 команда – это хищники, а 2 команда –это травоядные.

- Кто из вас хочет быть в команде хищники?.....травоядные?....*(детям надеваю бейсболки, все занимают свои места)*

- В игре вы будете выполнять разные задания. За правильный ответ команды сами берут свой выигрыш, команда травоядных что?... *(банан)*, а команда хищников что? – ...*(кость)*. А в конце игры, мы узнаем победителей по количеству набравших....*(показываю)* бананов и *(показ)*.....костей.

- Итак, начинаем игру «Зов Джунглей»

1.-Итак 1 задание.

**-Мы волшебники немного,
Был один, а стало много.**

-Игра - «Один-много»

- Я буду говорить, когда **один**, а вы должны отвечать, когда **много**.
Например: жираф- жирафы.

-Итак, начинаем! Верблюд-верблюды, обезьяна-обезьяны, носорог-..., бегемот - ..., тигр-..., лев- львы, крокодил-..., зебра-.....,

-Молодцы!

2 Задание: -Загадки

(Воспитатель читает стихотворение.)

**-Что за Африка страна
Где всегда стоит жара
Все узнать хотим мы тут
Что за звери здесь живут.**

Загадки:

-На ветвях качаются,
Прыгают кривляются.
Апельсины и бананы,
Очень любят... **(обезьяны)**

Полосатую тельняшку
Натянули на коняшку
Убежит быстрее ветра
Полосатенькая...**(зебра)**

-Он огромней всех на суше,
У него большие уши.
Носом воду набирает,
И себя он поливает
Работящ, могуч, силен
Ну конечно, это.... **(слон)**

В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Желтый в пятнышках **(жираф).**

В реках Африки живет
Тихо по воде плывет,
Пасть зубастую открыл
Злой, зеленый **(крокодил)**

Может я известен вам
С именем «гиппопотам»?
А народ меня зовет
Очень просто....**(бегемот)**

Это кто здесь самый главный?
Желтый с гривой лохматой,
Не привык скрывать свой гнев,
-Молодцы!
-Продолжаем игру!

Царь зверей свирепый... **(лев)**

❖ Чистоговорки

-А сейчас, давайте сядем на коврики, повторяем все за мной

-Ил-ил-ил
Вот зеленый крокодил;
- Он-Он-Он
С длинным хоботом наш слон.
-Аф-Аф-Аф
Весь в пятнышках жираф;

❖ ПРОДОЛЖЕНИЕ ИГРЫ

3 задание. *Игра «Скажи наоборот»-*

-Вы должны сказать слово наоборот и правильно ответить на вопрос какой? Какая? Какое? Какие?

-Внимательно слушаем:

- У жирафа шея длинная, а у бегемота какая?... (короткая).
- У обезьяны хвост тонкий, а у тигра какой?... (толстый).
- У слона уши большие, а у зебры какие?... (маленькие).
- Лев хищное животное, а жираф какое?... (травоядное).
- Крокодил злой – а слон какой?... (добрый).

-4 задание Игра «Это чей голос?»

(звук голосов – обезьяна)

- Ой, ребята вы слышите? Чей это голос? (*Это обезьяна- ответы детей*)
(Сюрпризный момент) –Ой, посмотрите (в руке игрушка- появляется обезьяна)-правильно, а кто хочет рассказать про обезьяну?

(Звук голоса -тигра)

- А это чей голос? (*Это тигр*)

- Ой! Посмотрите, (сюрприз. момент в руке игрушка –появляется тигр)
- правильно, а кто хочет рассказать про тигра?

(Звук голоса -слон)

- (*Это слон*) – а кто хочет рассказать про слона?

(Дети по голосу узнают животных, называют и рассказывают).

- А теперь все быстро встали в круг

-**Давайте вместе отдохнем,**

Потанцуем и споем:

❖ МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

«У жирафов пятна-пятна –пятнышки» и повторяем движения
(звучит музыка все танцуем, поем)

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5 Задание

- Ребята - Ребята, сегодня у нас в гостях Жирафик и Тигренок

(показываю картинку, на которой изображены животные)

- Посмотрите... К сожалению, они не похожи на своих знакомых и друзей, потому что всю неделю в жаркой стране шли долгие дожди, поэтому вся окраска с животных смылась, им грустно. Помогите пожалуйста нашим животным обрести радость, цвет и яркую жизнь.

- Поможем? (*Да*)

- Тогда команда «Травоядных» нарисует жирафику что? -пятнышки, а команда «Хищников» тигренку что? - полосочки. А рисовать вы будете не кисточкой, а

(Как нужно рисовать показываю на ватмане прикрепленный к мольберту.)

-Закрываю Жирафа и Тигренка. Окунаю в краску, вот так, и примакиваю..... на листочек, рисую пятнышки и полосочки, вот так.

(Показываю как)

Здорово, правда!

-А теперь попробуйте сами. Макайте в краску, и примакивайте на листочек.

-Вот какие молодцы.

-А теперь, возьмите салфеточки и вытрем наши пальчики *(используем влажные салфетки)*.

-А теперь посмотрите, что у нас получилось.

(Открываю листочки-трафареты)

-О-Ой! Посмотрите, какой чудесный жирафик и веселый тигренок у нас получились. Они теперь похожи на своих друзей и очень рады!

-Молодцы!

-Вы справились и с этим заданием. И мне кажется, что обе команды заслужили свой выигрыш

(даю командам по одному банану и кость)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

-А сейчас, подведем итоги.

-Мы посчитаем, сколько бананов у травоядных *(Считаем)*

-А теперь, сколько костей у хищников? *(считаем)*

- Чья команда победила? *(ответы детей)*

-Но мне кажется, что в этой игре победила ДРУЖБА!

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

- Но это еще не все,.. вы слышите... *(Звучит музыка)*

(быстро одеваю маску Тигра)

Сюрпризный момент: *(танцуя входит тигр в маскарадном костюме в руках маракас и корзина с маракасами и медальончиками)*

Тигр: -Здравствуйте, ребята! *(-Здравствуй тигр)*

-Вы знаете, кто я? *(ответы детей)*

-Я приехал из далекой жаркой Африки! Вы очень много знаете про нас, поэтому Вам передают памятные подарки обитатели джунглей!

Воспитатель: -**Все мы весело играли**

Много нового узнали!

Тигр: -**Я, ребята, вас хвалю**

И медальки подарю! *(Дарит всем медальончики)*

Т:-А хотите со мной потанцевать? *(Да)*

-Возьмите маракасы *(всем раздает)* -и танцуем все вместе!

Тигр- Какие молодцы! Как мне весело с вами!

Воспитатель:-Но к сожалению пришла пора с вами прощаться.

До свидания ребята!

Тигр: -До новых встреч!

Воспитатель: -Вот и закончилась наша игра, Вам понравилась игра?

Желаю вам еще побольше узнать об обитателях жарких стран и рассказать о них другим ребятам.

До свидания ребята! До новых встреч!