



Проектная деятельность в ДООУ как один из видов соц.-коммуник.развития дошкольников? или...

Анисимова А.С., воспитатель высшей категории
МБДОУ «ЦРР-детский сад имени Д.Г.Готовцевой

Сегодня одним из наиболее ярких развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является Проектная деятельность.

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы**.

Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является **педагогической технологией**

Основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает к себе многие образовательные системы, заключается в понимании детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

Проектная работа призвана решать не учебные, а жизненные проблемы, интересующие одного воспитанника или группу воспитанников.

Основные требования к использованию метода проекта в детском саду:

в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;

развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Основной целью проектного метода в ДООУ является:

- ❖ развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:

обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

развитие познавательных способностей;

развитие творческого воображения;

развитие речевого развития;

развитие коммуникативных навыков

Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты);
- Активизация речи, свободно высказаться.

Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельностью
- Развивать творческое воображение и фантазию детей.
- Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
- Заключительный этап проекта тщательно готовить и проводить его презентацию всеми участниками.

В младших группах выбор проекта осуществляет педагог, основываясь на интересах, желаниях, способностях детей, при этом развивая речь ребенка.

В группах старшего дошкольного возраста – выбор темы свободная, по желанию детей.

Проект может осуществлять как педагог, так и родители (законные представители) и дети в, соответствии со своими желаниями и уровнем развития.

Дети – это участники планирования, их вопросы, идеи, предложения и жизненный опыт являются важными критериями отбора содержания проекта.

Проектный метод в нашем Центре развития ребенка проходить через все виды детской деятельности в ДОУ.

К реализации проекта в ДОУ привлекаются и специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию), пробуждает всех педагогов повышать свой профессиональный уровень, что соответственно сказывается на качестве образовательного процесса.

Подталкивает к активному взаимодействию всех педагогов ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) и их члены семьи становятся непосредственными участниками образовательного процесса, ощущая чувство удовлетворенности за успехи своих детей.

Проектную деятельность ввели с младшего возраста учитывая интересы, способности и желания наших воспитанников по следующим темам:

- ❖ «Мой папа»;
- ❖ «Моя семья»;
- ❖ «Животные разных стран»;
- ❖ Животные нашей необъятной Якутии»;
- ❖ Защитники Отечества»;
- ❖ «Страны мира» (Грузия, Англия, Индия, Испания и т.д.);
- ❖ «Лукинские чтения» (о табунщиках своего района, о разновидностях лошадей и их польза людям);
- ❖ Манна эптэххэ исследов.улэлэри?
- ❖ Неживая природа
- ❖ Живая природа
- ❖ Математика и техника
- ❖ Гуманитарная

Темы меняются каждый год, тема совместных исследовательских проектов детей и родителей (законных представителей) тоже исходит от Календарных событий года.