

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» Г.ЛЕНСКА»
БЛЮДЕНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

1 год

- Усвоение имен существительных



2-3 года

- Ребёнок по словесному указанию взрослого находит предметы по названию, цвету, размеру
- Называет их местоположение
- Имитирует действия людей и движения ЖИВОТНЫХ



Существительные, которые обозначают названия игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей, транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;

Глаголы, обозначающие трудовые действия, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние;

Прилагательные, обозначающие цвет, величину, вкус, температуру предметов;

Наречия.



3 - 4 года

- Ребёнок уточняет названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.
- Может различать и называть существенные детали и части предметов, качества, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства, местоположение.
- Находит сходные по назначению предметы.
- Понимает обобщающие слова; называет части суток; называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.



4-5 лет

- Ребёнок узнаёт о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.
- Употребляет в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- Использует в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- Употребляет существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
- Определяет и называет местоположение предмета, время суток.
- Заменяет указательные местоимения и наречия более точными выразительными словами; употребляет слова-антонимы.
- Употребляет существительные с обобщающим значением.



5-6 лет

Ребёнок употребляет в речи:

- существительные, обозначающие предметы бытового окружения;
- прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов;
- наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Подбирает в пару существительные к прилагательному, слова со сходным значением, с противоположным значением



6 - 7 лет

- Ребёнок продолжает обогащать бытовую, природоведческий, обществоведческий словарь.
- Интересуется смыслом слова.
- Использует разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
- Осваивает выразительные средства языка.



Методы и приемы обогащения словаря детей дошкольного возраста

Накопление содержания детской речи:

- рассматривание и обследование предметов,
- наблюдение,
- осмотры помещения детского сада,
- целевые прогулки и экскурсии,
- рассматривание картин с малознакомым содержанием,
- чтение художественных произведений,
- показ кино- и видеофильмов,
- просмотр телепередач и др.



Закрепление и активизация словаря:

- рассматривание игрушек,
- рассматривание картин с хорошо знакомым содержанием,
- дидактические игры и упражнения,
- РПС.

