



МБДОУ НИЖНЕ-БЕСТЯХСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Игра «Мой, Моя, Моё»

Выполнила: учитель-логопед Скрябина М.П.

Цель:

Формирование умений согласовывать местоимения с существительными.

Задачи:

- **Способствовать пополнению и активизации словаря у детей.**
- **Совершенствовать грамматический строй речи.**
- **Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь.**
- **Воспитывать умение действовать рядом со сверстниками.**

Инструкция

Взрослый предлагает детям взять по одной карте.

Педагог берет маленькие карточки и показывает детям, называя предмет: «Что это?» - «Пальто», «Чье пальто?», ребенок должен ответить: «Мое пальто» и т.д.

Игра закончится тогда, когда ребенок положит все маленькие карточки на подходящие квадратики.

Варианты игры:

I вариант:

Предложите ребенку назвать предметы, про которые можно сказать «это мой»

(мой карандаш, мой мяч, мой мишка, мой дом, мой котенок и т.д.);

«это моя» (моя кукла, моя группа, моя сумка, моя машина и т.д.);

«это мое» мое платье, мое дерево, мое пальто, мое зеркало и т.д.);

I вариант:

Подберите картинки и предложите ребенку разложить их на несколько «стопочек»: мой, моя, моё, мои. Пусть при раскладывании ребенок проговаривает, например: моя кукла, моё платье и т.п.

Мой

Моя

Мое

Мой

Моя

Мое

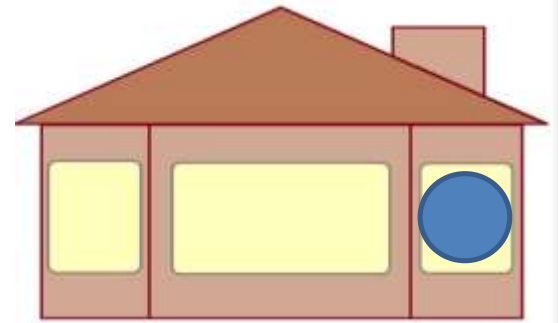
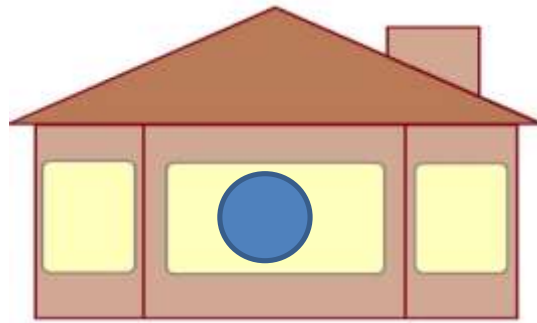
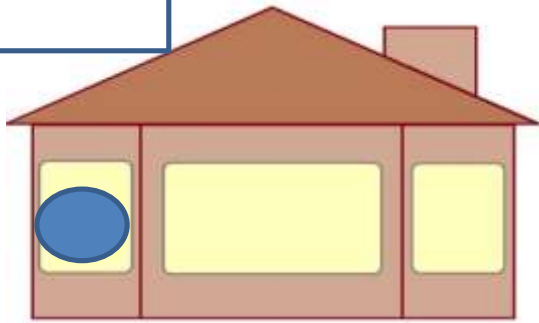


МБДОУ НИЖНЕ-БЕСТЯХСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Игра «Определи место звука в словах» (в начале, в середине, в конце)

Цель: учить детей определять место звука в словах, развивать у детей фонематический слух.

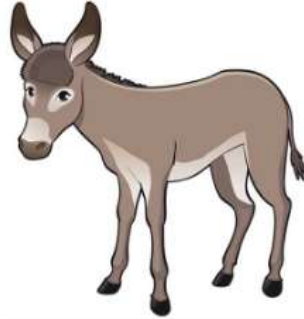
Определите место звука в словах



Определите мест о звука в словах

Ж	Ш	С	Сь
Ц	Щ	З	Зь
Й	Ч	Р	Рь
К	Кь	Л	Ль





[c]



[W]

