

Тема урока : Кто такие птицы?

Цель урока: познакомить учащихся с многообразием птиц, выделить существенные и отличительные признаки

Задачи:

- продолжить знакомить с разнообразием животного мира;
- познакомить детей с отличительными признаками птиц, их внешним строением;
- формировать познавательные процессы учеников;
- воспитывать бережное отношение к природе и потребность в охране окружающей среды.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, перья.

^ Ход урока

I. Организационный момент

- Сегодня у нас необычный урок. У нас на уроке пришли гости, давайте поприветствуем их. У всех у нас хорошее настроение! Улыбнитесь друг другу. Начинаем урок.

II. Повторение пройденного материала.

- С какими группами животных мы уже знакомы?
- Чем отличаются насекомые?
- Как отличить рыб от других животных?

^ III. Сообщение темы урока.

- Тема нашего урока спрятана в загадке:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку;

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это ... (птица)

- Молодцы! Угадали, значит сегодня поговорим о ... (птицах).

- Вы встречали птиц? Где?

^ IV. Объяснение новой темы.

- Что вы знаете о птицах?

- Как их можно отличить от других животных? (летают)

- Давайте посмотрим на экран. Кто из этих животных умеет летать? (слайд-2)

- Можно ли всех этих животных назвать птицами? (летучая мышь, летяга, мотылек, курица) Почему?

- Вот страус и пингвин – птицы, но они не летают. Давайте, разберемся, кто же на самом деле птица? Птицы – одни из самых распространенных животных на земле. Они и в воздухе, и на суше, и в воде, обитают везде, в горах и даже в ледяных просторах. Одни птицы совсем крошечные, другие – большие, некоторые – быстроногие.(слайд-3)

- Посмотрите внимательно, какой признак есть у всех птиц, чего нет у других животных. (перья)

- Все птицы покрыты перьями и являются единственными существами, обладающими ими. Несмотря на различия, все птицы откладывают яйца. В яйце птенца защищает твердая оболочка. Родители обычно согревают, или насиживают, яйца в гнезде.

Физкультминутка.

- На что похожа птица во время полета? (на самолет). Такая форма помогает ей летать. Посмотрим на строение птиц. (слайд 3)

- У птиц есть клюв- это и рот, и нос. С помощью клюва они могут добывать пищу, разгрызать орехи и твердые семена, разрывать мясо. Форма клюва у птиц разная, так как зависит от той пищи, которую они едят. У хищных птиц (орлы), клювы загнутые. Попугай мощным клювом разгрызает орехи, у уток – сплюснутые клювы, чтобы щипать траву у края воды, у колибри- длинный тонкий клюв, чтобы добраться до сладкого нектара. (слайд 2)

- У всех птиц две ноги и пара крыльев. У птиц, обитающих на деревьях, на ногах по 4 пальца, 3 из которых направлены вперед, а четвертый повернут назад. У водоплавающих птиц – ноги перепончатые.

Крылья птиц разные по форме. У орлов длинные и широкие крылья, у ласточек- острые.

- Перья согревают птицу и делают ее тело обтекаемой. Они не пропускают ветер, отталкивают воду. Перья могут быть разного цвета и отличаться по форме и размеру. Самыми большими и крепкими перьями являются маховые перья, более мягкие контурные перья покрывают тело, а расположенные под ними нижние кроющие перья помогают сохранить птице тепло.

- Посмотрите на экран. Знакомы ли вам эти птицы? (сова, дятел, ласточка, воробей, утка). Где и когда вы их видели?

^ Практическая работа.

Работа в парах. На столах лежат перья. Учащиеся находят маховые перья, контурные перья и пуховые перья. Сравнивают и исследуют.

Вывод: перья прочные, легкие.

^ Объяснение новой темы (продолжение).

- Обычно у птиц сильное, но легкое тело. Но это не у всех.(слайд-3)

Страус - самая большая птица в мире. Она слишком тяжела, чтобы подняться в небо. Зато она очень быстро бегает на своих длинных ногах. С помощью ног и защищается от врагов.

Пингвин - на суше выглядит очень неуклюже, ходит медленно, переваливаясь с ноги на ногу, или ползают, помогая себе крыльями и лапами. В воде очень хорошо плавают, охотятся на рыб.

Колибри- самая крохотная птичка. Эта птица может летать вверх, в стороны, вперед и даже назад. У большинства колибри длинные клювы, которыми они достают нектар.

^ V. Работа по учебнику.

- Рассмотрите рисунок на странице 25. Отметь тех птиц, которых ты видел. Расскажите, что ты знаешь о них. (слайд-5, слайд-6)

1. - А теперь посмотрите на экран. Расскажите о птицах по плану:

1. Размер (большое, среднее, маленькое)

2. Цвет перьев

3. Отличие от других птиц

(Слайды 8,9,10)

VI. Работа в тетрадях.

- Перед вами рисунки птиц, выберите одну птицу и раскрасьте.

VII. Итог урока.

- С какой новой группой животных мы познакомились?

- Что мы узнали о птицах?

- Что вам понравилось на уроке?

- Ребята, мы говорим: птицы- наши друзья. Как вы думаете, почему так говорят? А мы – друзья птицам? Что значит быть друзьями птиц?