

Крылова Татьяна Евгеньевна  
воспитатель МБДОУ  
Детский сад № 43  
«Улыбка» г. Якутск

*Технологическая карта познавательно – игрового модуля*  
*«В гостях у пчелки Майи»*  
*для детей второй младшей группы*

<b>Основная цель</b>	Ознакомление дошкольников со свойствами снега в процессе познавательно – игровой деятельности	
<b>Образовательные задачи</b>	<b>Развивающие задачи</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
- расширять знания о зимних природных явлениях; -знакомить со свойствами снега; -продолжать учить отвечать на вопросы; -формировать умение работать коллективно;	- развивать коммуникативные способности; - творческие способности; - мелкую моторику рук; - творческую фантазию; - объяснительную речь;	- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь; - учить эмоционально реагировать на красоту родного края, ее природы зимой, радоваться общению с ней;
<b>Обогащение словаря</b>	посредством использования атрибутов, художественного слова и наглядного материала	
<b>Средства ИКТ, ТСО</b>	Ноутбук, экран, проектор, звуковая колонка.	
<b>Форма проведения</b>	Познавательно – игровой модуль	
<b>Основная образовательная область</b>	«Познание»	

Этапы	Задачи	Формы и приемы организации совместной деятельности педагога и детей	Ресурсы (используемые средства)	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Интеграция образовательных областей	Результат
				педагог	дети		
Вводно – организационный «Знакомство с детьми, введение в тему образовательной деятельности»	Формирование интереса к содержанию модуля; Направление внимания детей; Раскрытие образовательной задачи.	Беседа, создание проблемной ситуации, сюрпризный момент.	Звук, слайды, атрибуты	Приветствие, установление контакта с детьми, организация образовательного пространства создание проблемной ситуации.	Приветствие, участие в игре, диалог, осознание и принятие поставленной задачи.	Речевое развитие, познавательное развитие	Готовность к предстоящей деятельности, внутренняя мотивация на деятельность, настрой на интересную совместную деятельность.
Актуализация «Создание проблемной ситуации для выявления причинно-следственных связей при сопоставлений свойств и явлений снега»	Создание ситуации, в которой возникает необходимость обследовать объекты неживой природы с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий.	Беседа, игровые и занимательные приемы.	Видеосюжет «Снегопад», атрибуты	Направление деятельности воспитанников наводящими и проблемными вопросами, находить объект по указанному признаку.	Участие в обследовании явлений неживой природы постановка вопросов и ответы на них	Речевое развитие, познавательное развитие социально – коммуникативное развитие	Совместно со взрослым выполнять отдельные обследовательские действия.
Динамическая пауза: «Пальчиковая игра Греем ручки»	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости, артикуляционная гимнастика, создание игровой атмосферы	Игровые приемы	Потешка для пальчиковых игр	Показ, проведение пальчиковой игры	Участие в игре, выполнение упражнений,	Речевое развитие, познавательное развитие социально – коммуникативное развитие	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка, получение нового игрового опыта
Продуктивно – игровая деятельность	Развитие наблюдательности, умения, анализировать, обобщать, развитие	Игровые приемы, направленные на тактильные ощущения.	Картина с изображением города, снега.	Организация практической, работы, организация взаимодействия	Выполнение практической, работы, взаимодействие с другими	Художественное – эстетическое развитие, речевое	Формировать поисково-познавательную деятельность путем включения детей в

	познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно – следственной зависимости, умение делать выводы.			в достижении результата.	детьми, педагогом.	развитие, познавательное развитие социально – коммуникативное развитие.	мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.
Выход из игровой ситуации, рефлексия	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта.	Игровые приемы, сюрпризный момент, беседа, обсуждение, фронтальная, индивидуальная работа.	Бумажные снежинки, картина с нарисованным небом и домиком пчелки Майи, «подарок» от якутских друзей	Итоги модуля с разных точек зрения; качество усвоения знаний, эмоционального состояния детей.	Высказывание по поводу полученной информации, воплощения собственного творческого замысла,	Речевое развитие, познавательное развитие социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки.