

Ефимова Ньургуюна Николаевна
МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД КОРАБЛИК
Абыйский район

Статья на тему: «Роль игры в развитии ребенка дошкольного
возраста»

Аннотация:

В статье рассматривается роль игровой деятельности в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Обосновывается исключительная важность игры для формирования личности ребенка, развития его способностей и навыков. Даются практические рекомендации родителям по организации эффективной игровой деятельности дошкольников.

Ключевые слова: игра, дошкольник, дошкольный возраст, развитие, воспитание, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игрушки, игровая деятельность, игровые навыки, взаимодействие со сверстниками.

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и играет огромную роль в развитии ребенка. Через игру ребенок познает окружающий мир, учится взаимодействовать с другими людьми, развивает воображение и мышление.

В игре у детей формируются различные навыки и умения. Сюжетно-ролевые игры способствуют развитию речи - ребенок учится выражать свои мысли, строить диалоги с другими детьми. Дидактические игры развивают познавательные способности дошкольников - внимание, память, мышление, воображение.

Подвижные игры важны для физического развития - укрепления здоровья, развития координации движений.

Играя, дети учатся самостоятельно решать различные задачи, преодолевать трудности, развивают волевые качества. В игре формируются навыки общения и сотрудничества. Дети учатся договариваться, распределять роли, создавать игровой сюжет.

Методы и приемы работы воспитателей в детском саду:

- Наглядные - показ иллюстраций, картин, презентаций, видео и т.д. Наглядность помогает детям лучше воспринимать и запоминать информацию.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, чтение художественной литературы. С помощью слова педагог доносит до детей информацию, активизирует мышление.

- Практические - упражнения, опыты, экспериментирование, моделирование. В процессе практической деятельности у ребенка формируются умения и навыки.

- Игровые - дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Игра - ведущий метод в работе с дошкольниками.

- Метод поощрения и порицания - похвала, поддержка, порицание, замечание. Формирует у детей правильное поведение.

- Методы проблемного обучения - педагог ставит перед детьми проблему, активизируя самостоятельный поиск решения. Развивает мышление, инициативу.

- Метод проектов - дети вместе с педагогом выполняют творческие, исследовательские проекты.

- Информационно-рецептивный - педагог сообщает готовую информацию, дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

Таким образом, в работе с дошкольниками применяется широкий спектр методов и приемов с учетом возрастных особенностей и образовательных задач.

Родителям важно понимать значение игры для ребенка-дошкольника. Необходимо предоставлять детям достаточно времени для игр, создавать условия для разнообразной игровой деятельности.

Важно обеспечить ребенка игрушками, игровыми материалами, поощрять игровую инициативу и воображение. Но и контролировать содержание игр также необходимо - игра не должна быть агрессивной, жестокой, негативно влиять на психику ребенка.

Родители могут не только организовывать самостоятельные игры детей, но и участвовать в них. Совместные игры сближают, помогают наладить контакт с ребенком. В ходе совместных игр можно ненавязчиво помочь дошкольнику развить необходимые навыки, направить в позитивное русло.

Полезно организовывать игры для группы детей - так дошкольники учатся конструктивно взаимодействовать со сверстниками, решать конфликты, договариваться. Групповые игры сплачивают детский коллектив.

Игра для дошкольника - это естественный способ познания мира, развития личности. И от того, насколько разнообразна, интересна и позитивна будет игровая деятельность ребенка, зависит успешность его развития в дошкольном возрасте.

Заключение

Итак, игра имеет огромное значение для психического развития и социализации ребенка-дошкольника. Через игру происходит познание мира, развитие воображения, речи, мышления, усвоение различных навыков. Играя, дети учатся взаимодействовать друг с другом, подчиняться правилам, решать конфликты.

Для полноценного развития дошкольникам необходимо обеспечить условия для разнообразных детских игр. Организация игровой деятельности должна стать одной из важнейших задач как педагогов детского сада, так и родителей. От качества и содержания детских игр зависит успешное развитие личности ребенка.

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка // Вопросы психологии. - 1966. - No 6.
2. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Академический проект, 2002.
3. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. - М.: КНОРУС, 2012.

4. Старцева О.Ю. Школа детской игры: методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018.