

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Интеллектуально творческий центр «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
Муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

**Методическая разработка
занятия по теме: «Декоративные цветы из глитерного фоамирана»
в объединении по художественной направленности
«Море идей»
для учащихся третьего год обучения (с10-13 лет).**

**Разработала: педагог
дополнительного образования
Бережнова Дарианна Пахомовна**

п. Кысыл-Сыр 2023г.

Содержание:

| | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3стр |
| 2. План проведения занятия..... | 3-4стр |
| 3. Технологическая карта..... | 4-5стр |
| 4. План конспект занятия..... | 5-9стр |
| 5. Приложения № 1..... | 10стр |
| 6. Использованная литература..... | 11стр |

Пояснительная записка.

Данная методическая разработка занятия по теме: «Декоративные цветы из фоамирана» может быть использоваться педагогами учреждений дополнительного образования и художественных школ при проведении занятий. А так же ознакомит с интересной техникой декоративно-прикладного творчества и познакомит с новыми материалами как – фоамиран, фоам и глитерный фоамиран. Ведущая идея заключается в подборе разнообразных форм и методов, применяемых на занятиях по художественной направленности, оказывающих положительное влияние на развитие творческих способностей каждого ребенка. В результате обучения учащиеся получают знания, и практические навыки по изготовлению цветов из глитерного фоамирана из которых будут создавать разные изделия, например - заколка, брошка, цветочный ободок, которые будут отличными украшениями и подарками изготовленные своими руками. И в будущем применять полученные знания на практике, продолжить в дальнейшем самостоятельные занятия, находя практическое применение своим работам.

План проведения занятия.

Педагог: Бережнова Дарианна Пахомовна

Тема занятия: «Декоративные цветы из фоамирана»

Возраст детей: учащиеся 3-го года обучения (с10-13 лет)

Цель занятия: Изготовление цветка из глитерного фоамирана.

Задачи:

- организация творческого взаимодействия детей;
- тренировать внимание, восприятие;
- повышение самооценки детей за счет реального результата работы;
- выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями в сборке цветка.

Тип занятия: повторение, усвоение знаний, умений и навыков по теме «Работа с фоамираном» и применение полученных знаний в практической работе по изготовлению «Цветка из глитерного фоамирана».

Форма проведения: фронтальная, индивидуально-групповая форма работы.

Методы, используемые в процессе занятия: Объяснительно-иллюстративный метод (рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, видео мастер-класс). Практико-прикладная деятельность, проектный метод обучения, игровые, развлекательные приемы, метод коллективной творческой деятельности.

Методическое обеспечение: ноутбук, презентационный материал «Что такое фоамиран?», видео мастер-класса по изготовлению «Цветка». Раздаточный материал для практической работы (шаблоны деталей изделия).

Используемые инструменты: ножницы, утюг, шажка для обводки, термоклей пистолет.

Предполагаемый результат: Знание правил поведения и правила техники безопасности при работе с электроприборами. Знание и закрепление пройденного материала путем повторения и самостоятельной работы. Изготовление «Цветка» из фоамирана после просмотра видео мастер-класса. Проявлять в работе самостоятельность, любознательность, доброжелательность.

Технологическая карта занятия.

| Этапы | Время | Действие педагога | Действие участников |
|--------------------------------------|-------|---|--|
| <i>I этап – Вводная часть</i> | 2мин | - Ознакомление с темой занятия и планом запланированной работы. | - Дети внимательно слушают, настраиваются на урок. |
| <i>II этап – Теоретическая часть</i> | 3мин | - Дискуссия на тему «Цветы в нашей жизни» (показ видео о цветах) - Краткое повторение с показом презентации и демонстрации материала «Что такое фоамиран?» - Повтор техники безопасности и правило поведения работы с нагревательными элементами. | - Дети участвуют в дискуссии «Цветы в нашей жизни». - Отвечают на заданные вопросы педагога. - Предлагают свои ответы и возможные примеры. |
| <i>III этап- Практическая часть</i> | 25мин | - Проказ видео мастер-класса по сборке цветка. - Проверка у детей запоминания последовательности сборки цветка. - Корректировка, уточнение педагога. - Контроль работы детей, корректировка, обсуждение, повторения, помощь при сборке деталей цветка и листочков. - Проверка и контроль последовательности сборки цветка. - Вовлечение педагогом всех | - Просмотр видео мастер-класса, обсуждение последовательности сборки цветка. - Нагревания лепестков цветка утюгом. - Сборка первого бутона цветка путем приклеивания клей пистолетом - Делают сборку цветка и листочков, обсуждая последовательность изготовления цветка. - Участвуют в обсуждении, отвечают на поставленные вопросы педагога. |

| | | | |
|--------------------------------------|------|--|---|
| | | детей в обсуждении, дискуссии, корректировке. | |
| <i>IV этап -</i> Игровая часть | 5мин | - Загадки на цветочную тему «Угадай про, какой цветок загадка?» (разминка и развлечение) - Совместное составление эскиза для коллективной работы «Цветочная композиция» | - Разгадывают загадки - Участвуют в обсуждении составление плана - эскиза коллективной работы. |
| <i>V этап -</i> Подведение итогов | 5мин | - Подведение итогов деятельности. - Педагогическая оценка результатов деятельности детей. - Оценка достигнутых результатов детей. Рефлексия. | - Обсуждение и анализ урока. - Самооценка своей деятельности на уроке. |

План конспект занятия.

Вводная часть:

- Здравствуйте, девочки! У нас сегодня открытое занятие на тему «Цветы из фоамирана». Думаю, мы сегодня насыщенно и плодотворно поработаем вместе с вами. Вкратце хочу ознакомить вас с планом нашего занятия:
- Мы сегодня будем разговаривать о цветах.
- Повторим «Что такое фоамиран?» и его свойствах.
- Так же коллективно составим эскиз нашей коллективной конкурсной работы «Цветочная композиция»
- Просмотрим, видео-мастер класс по изготовлению объемного цветка и если уложимся во времени, то изготовим ее.
- Так же для разминки и развлечения будем угадывать загадки на тему цветы.

Теоретическая часть:

- Ну, что начнем? Будьте активными, внимательными, удачи!
- Сегодня мы с вами поговорим о самом прекрасном, что создала природа. О цветах. Цветы сопутствуют человеку во всех значительных случаях жизни. С цветами мы идем первый раз в школу. Цветами поздравляют близких людей. Цветы дарят на 8 марта женщинам и нашим мамам. А какие цветы обычно дарят на 8 марта? ... Цветы облегчают страдания больных. Цветы – символ жизни. Мы любим цветы, поэтому они окружают нас повсюду. Вы согласны со мной?
- Тогда скажите, где мы можем увидеть цветы? В каждом доме есть комнатные цветы. Летом конечно на клумбах. Но если посмотреть вокруг, то мы увидим цветы на обоях, на коврах под ногами, на нашей одежде, открытках, картинках и т.д. А у нас в кабинете, где мы видим цветы? (перечисляют) Правильно молодцы!

- Чем же так притягательны для человека цветы? Как вы думаете?
- Правильно, они красивые, они разных цветов, форм, чудесным ароматом они поднимают настроение, будят воображение.
- А также их – рисуют, вышивают, делают из лент, из ткани и.т.д
- А мы сегодня, с вами из какого материала изготовим наши цветы?
- Правильно – фоамиран. Давайте еще раз коротко вспомним, что такое фоамиран? Какой это материал?

Показ презентации «Что такое фоамиран?» (Приложение №1)

1 слайд:

- Это вспененный полимер, на основе вспененной резины. Его название происходит от английского слова «пена» (foam). Первое предприятие, начавшее выпуск такой пены, находилось в Иране – отсюда вторая часть названия – Иранский фоамиран. Его разновидностей очень много, но мы в данный момент работаем с вами иранским и глитерным фоамираном, (показываю материалы)

2 слайд:

- Фоамиран применяется в различных видах рукоделия. При воздействия тепла, материал приобретает совсем новую форму, это отличный материал для творчества, как детям, так и взрослым. Он легко режется, очень пластичный, не имеет острых краев.

3 слайд:

- Готовое изделие не теряет формы, а при необходимости легко поправляются. Изделия из фоамирана получаются объемными, яркими. Мы это знаем, да? И главное изделия из этого материала можно сделать быстрее, чем из другого материала. Из бисера мы делаем долго, кропотлива. Правда, же?
- Чем можно нагревать детали цветов? Утюгом
- Какие свойства приобретает при нагревании? Набухает, да? Твердеет становится прочным и приобретает совсем новую форму
- Каким клеем можно скреплять детали цветов из фоамирана? Клей пистолет
- Какими инструментами пользуемся в работе? Ножницы, для контура шаблона зубочистка или шпажка так же утюгом, клей пистолетом.
- Мы работаем с ножницами, нагревательными приборами, как утюг и термоклей пистолет. Они соответственно нагреваются, значит что? Можно обжечься! Да, правильно соблюдаем «технику безопасности» осторожно работаем с педагогом. Давайте вспомним, технику безопасности и правило поведения.

Техника безопасности при работе с ножницами:

1. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
2. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставе).
3. При пользовании ножницами будьте максимально внимательны и дисциплинированы
4. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
5. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
6. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

Техника безопасности при работе с клеевым пистолетом:

1. При разогреве пистолета обязательно под сопло положите керамическую, стеклянную подставку или блюдце, чтобы клей не капал на стол.

2. Хорошо, если у стола гладкая поверхность, а если нет, клей соскresti будет тяжело, даже капельку.
3. У пистолета есть подставка, которую при работе обычно убирают, а когда ставят пистолет, то выдвигают.
4. Следите за тем, чтобы, когда Вы, ставите пистолет на стол, подставка была выдвинутой. Иначе пистолет уткнется соплом в подставку или в деревянный стол и может прожечь и то другое или повредить.
5. Не хватайте сопло или разогретый клей руками. Температура сопла и клея на его выходе из сопла, 200 градусов.
6. Не забывайте выключать пистолет из сети, после работы и даже во время работы, чтобы клеящий пистолет не перегрелся.

Техника выполнения с горячим утюгом:

1. Перед работой утюгом проверить исправность шнура.
2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.
3. Ставить утюг на подставку.
4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
5. По окончании работы утюг выключить.

- А если мы вдруг получили ожог, то мы место ожога держим под струей холодной воды, наложиваем чистую повязку, салфетку и обращаемся к врачу. Но если мы будем соблюдать меры предосторожности, то мы можем избежать таких неприятностей. При изготовлении нашего изделия мы должны соблюдать технику безопасности обязательно!

Практическая часть:

- Теперь приступим к практической части нашего занятия
- Но, наверно, сделать просто цветок – это не интересно. Надо, чтобы он получил какое – то применение. Это может быть панно, брошь, ободок, можно собрать букет и поставить в вазу.
- Давайте посмотрим все вместе видео мастер-класс по изготовлению цветка, запоминайте последовательность выполнения изделия. Сборку и соединение.
- Мы в прошлом занятии выбрали цвета наших цветов, приготовили наши детали будущего цветка по шаблонам, научились экономить материал и аккуратно вырезать.

Просмотр видео мастер- класса: Приложение № 2 видео-мастер класс

- Нагреваем утюг и осторожно поочередно нагреваем 3 детали цветка, они должны набухнуть.
- Осторожно и аккуратно клей пистолетом приклеиваем по очередности бутон цветка.
- Дальше приклеиваем вторую деталь цветка.
- Третью деталь цветка приклеиваем на хлест, чтобы у нас лепестки не ложились друг на друга параллельно. Это важно!
- Ну, все приступаем к работе.
- Рабочее место у нас готово приступаем к практической части нашего занятия. (дети приступают к сборке цветка, с помощью педагога приклеивают отдельные детали)

Игровая часть:

- Давайте отвлечемся, передохнём и будем разгадывать загадки «Угадай про, какой цветок загадка?»»

В стеблях острая угроза,
Хоть красотка эта ... (Ответ – Роза)

В его имени каприз,
Любит лишь себя ... (Ответ – Нарцисс)

Он весенний главный пан,
Цветок весны и мам ... (Ответ – Тюльпан)

Бахромою вся покрыта,
Гвоздю не родственник ... (Ответ – Гвоздика)

Даже дома он опасный,
Весь в иголках острых ... (Ответ – Кактус)

Будто белые снежки
Среди пруда цветут ... (Ответ – Кувшинки)

Самый первый, очень нежный
Расцветет в лесу - ... (Ответ – Подснежник)

Желтым цветом луг охвачен,
Значит вырос - ... (Ответ – Одуванчик)

Голубой звенит звоночек,
В поле синий ... (Ответ – Колокольчик)

Белые лучики в желтой упряжке,
Гадают девчонки на яркой ... (Ответ – Ромашка)

- Давайте продолжим нашу работу.

Коллективная работа:

- Ну, вот наши цветы уже готовы, молодцы!

- Теперь я вам предлагаю придумать нам, какую коллективную работу мы сможем сделать из этих цветов? Подумайте и предлагайте свои идеи.

Итоговая часть:

- И так, мы закончили работу, и у нас получились вот такие замечательные цветы. Я очень довольна вашей работой. Все что запланировано на занятии мы выполнили хорошо.

- Теперь давайте проведем рефлексию. Предлагаю по одному ответить на мои вопросы:

1. Понравилось вам сегодня занятие?

2. Было ли интересно вам?
3. Что сложного было в практической части?
4. Что нового узнали?

(Обсуждаем ответы детей, выясняем затруднительные моменты практической работы...)

- Спасибо, молодцы! На следующих занятиях мы сделаем цветы из тонкого иранского фоамирана. Будет тоже очень интересная работа, более нежная и объемная. На этом все всем хорошего дня, до свидания!

Что такое фоамиран?

Вспененный полимер фоамиран – универсальный hand made материал на основе вспененной резины этилен винилацетата (ЭВА).



(Сайд 1)

Его название происходит от английского слова «пена» (foam). Первое предприятие, начавшее выпуск такой пены, находилось в Иране – отсюда вторая часть названия.



Гибкость и бархатистость фоамирана позволили называть его пластиковой замшей и ревелюром.

(Сайд 2)



Причины, по которым материал популярен

Пластичность. Фоамиран для цветов легко гнется, скручивается и растягивается.

Безопасность. Фоам не выделяет токсичных веществ, не вызывает аллергии.

Простота окрашивания. Фоамирану легко придать нужный цвет.

Прочность. Материал не боится воды, долго сохраняет цвет и форму – его можно использовать в помещении и на улице.

Простота склеивания. Подойдут любые клеи для пенорезины (в том числе силиконовый клей из термопистолета).

(Сайд 3)

Использованная литература и сайты:

1. Презентация «Что такое фоамиран?»

https://docs.google.com/document/d/1Ulj0ESxH4gOpHWoyk8bxlVQBI8F2tcq0/edit?usp=share_link&oid=103196550012772978898&rtpof=true&sd=true

2. Видео мастер-класса

https://drive.google.com/file/d/1V4unlL7PTyVFQZNG-zTqNfqNqyBD_wNd/view?usp=drive_link

Литература и сайты для детей.

1. https://vk.com/topic-123342785_34248330 «Фоамиран. Цветы из фоамирана» - Аллея мастериц

2. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/lepka/rabota-s-foamiranom> Мастер-классы по теме «Работа с фоамираном» - Ярмарка Мастеров