

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Кальвицкая основная общеобразовательная школа»

Конспект урока по технологии в 4 классе  
«Дизайн интерьера»

Урок составили  
учитель начальных классов  
Алексеева Т.П.

## Конспект урока.

<b>Организационная информация</b>	
Тема урока	«Дизайн интерьера»
Предмет	Технология.
Класс	4 класс
Автор/ы урока (ФИО, должность)	Учителя начальных классов Алексеева Т.П., Никифорова А.А
Образовательное учреждение	МКОУ «Кальвицкая ООШ»
Район	Кобяйский улус
Село/поселок	с.Кальвица
<b>Методическая информация</b>	
Тип урока (мероприятия, занятия)	Урок открытия нового знания.
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образовательная</i> – познакомить учащихся с понятием “дизайн интерьера”, требованиями к оформлению помещений;</li> <li>• <i>воспитательная</i> – воспитывать у учащихся чувство ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия;</li> <li>• <i>развивающая</i> – продолжить развитие эстетического вкуса, умения анализировать, обобщать, образно мыслить, воображать;</li> </ul>
Задачи урока (мероприятия, занятия)	<p><b>Предметные:</b> сформировать представления о том , что такое интерьер, дизайн, стиль, о профессии дизайнера</p> <p><b>Метапредметные :</b> развивать связную речь учащихся при устных ответах, логическое мышление, память;</p> <p><b>Личностные:</b> развивать интерес к практической деятельности, желание создавать что-то своими руками.</p>
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	<p>Используемые технологии: проблемного обучения; ИКТ.</p> <p>Используемые методы: словесные; наглядно-иллюстративные; частично-поисковый; проектный, диалогический.</p> <p>Используемые формы организации познавательной деятельности: беседа, фронтальная работа, самостоятельная работа в группах.</p>
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	Урок- 20 мин
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<p>Дети должны к концу урока представить дизайн-проект комнат</p> <p>«Макет спальни», «Макет гостиной», «Макет кухни»</p>
Необходимое оборудование и материалы	<p>Компьютер, проектор, экран, презентация</p> <p>Для учащихся: планшеты,</p>
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	картинки с изображением комнат, фотографии интерьеров
Список учебной и дополнительной литературы	Учебник « Технология» 4класс. О. А. Куревина, Е. А. Лутцева, рабочая тетрадь

<b>Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников.</b>		
<b>1.Мотивация и самоопределение к деятельности.</b>	-Здравствуйте -Садитесь.	Дети приветствуют
<b>2.Актуализация знаний и фиксация затруднения (2мин)</b>	<i>Этот этап урока проходит в виде беседы.</i> <i>- Начнем урок с игры «Что перепутали»</i> - Рассмотрите иллюстрации - Что вы заметили? - Как вы узнали, что рисунки не соответствуют иллюстрациям? <i>Исправьте ошибки. 3 чел.</i> - Какой общий объект изображён на иллюстрации? Что помогло вам догадаться и расставить надписи правильно - Что означает слово интерьер? <i>Учитель: + Интерьер в переводе с французского – “внутренний”. Иными словами, это внутренний мир дома, помещения, а также его устройство, убранство.</i> <i>Дизайн — это проект, рисунок, вид.</i>	<i>Ответы детей: (дети заметили несоответствие рисунков с надписями)</i>  <i>+(в кабинете у врача – библиотека; спальня– музей; метро танцевальный зал.)</i>  <i>+(Объект – помещение)</i>  <i>Ответы детей: ИНТЕРЬЕР, ДИЗАЙН</i>  <i>Ответы детей</i>
<b>3.Постановка учебной задачи. (1 мин)</b>	Сформулируйте тему и цель сегодняшнего урока. <i>На слайде: Цель урока 1. Познакомиться с понятием «дизайн интерьера», - выполнить дизайнерский проект комнаты.</i>	
<b>4. Беседа, работа по картинкам слайда (3мин)</b>	<b>Просмотр слайдов</b> <b>Учитель:</b> - Угадайте, какие комнаты на картинах. - Как вы определили комнаты? Рассмотрите предметы	<i>Ответы детей:</i> в дизайне на картинках сочетаются современные решения и старинные предметы, мебель резная, дерево для оформления пола, аксессуары – финальные акценты интерьера, в современном интерьере

	<p>интерьера, отвечают ли они своему назначению?</p> <p>-А вы занете кто такие мастера в создании интерьера? И мы сегодня тоже постараемся побывать в роли дизайнеров и специалистов по составлению проектов. На сегодняшний день дизайнер очень востребованная профессия, имеет большой спрос. Может кто-то из вас захочет освоить эту профессию, а сегодняшние приобретенные навыки помогут вам в этом.</p>	<p>присутствуют цветы, что придает красоту интерьеру, ровные, четкие линии.</p> <p><i>Ответы детей:</i> проектировщики, строители , дизайнеры, маляры, плотники, мебельщики, ткачи и т.д. + <i>Дизайнер – художник-конструктор,</i>  <i>специалист по дизайну.</i>  + <i>Специалист по составлению проектов.</i></p>
<p><b>5. Подготовка к составлению проекта</b> Данный этап основной. На данном этапе используют добытую информацию, развиваются мыслительные операции, происходит анализ и синтез, самостоятельно составляется алгоритм действия.</p> <p><b>(3 мин)</b></p>	<p>1. Каким может быть цветное убранство интерьера дома?</p> <p>2. Какие предметы мебели будут необходимы? - в спальне? - в кухне?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> используется краску спокойных тонов. Они обеспечивают лучшую адаптацию зрения к письму, чтению и другим видам занятий, а вот яркие тона оказывают неблагоприятное влияние на работоспособность, использовать теплые цвета- бежевый, ярко-коричневый.</p> <p>- подойдут всевозможные светильники, люстры, большие напольные вазы, диваны, кресла, ковры, телевизор. Не должно быть слишком много мебели: расставьте ее так, чтобы ничто не преграждало путь. Идеальное расположение для аудио- и видеоаппаратуры. Расположена плита, раковина, холодильник .</p>
<p><b>6. Самостоятельная работа . Работа на цифровые гаджеты</b></p> <p>. (8мин)</p>	<p>-Возьмите гаджеты, сейчас будете самостоятельно составлять проекты. Дом делим на 4 части и каждый возьмет свое задание <b>Учитель раздает карточки</b> 1. – проект «Макет спальни» 2. – проект «Макет гостиной»,</p>	<p>Выполнение обучающимися макетов комнат</p>

	<p>3. – проект «Макет кухни»  4. – проект «Макет детской комнаты»</p>	
<p><b>7. Включение в систему знаний и повторение.</b>   2мин</p>	<p><b>Защита проектов учащихся.</b>  У вас у всех хорошее выполнение работы. Есть конечно недостатки , (если есть), все проявили творчество, самостоятельность выполнения работы с разными материалами.  - Какие цели мы ставили? Достигли вы их?  Выскажите свое мнение.  <b>Выставление оценок.</b></p>	<p>Защита проектов</p>
<p><b>8. Рефлексия деятельности.</b>  1мин</p>	<p><u>1. Что я понял.....</u>  <u>2. Где мне это пригодится....</u>  -Спасибо за урок  -На следующем уроке будем работать по проекту составленный вами , с помощью лего конструктор</p>	