

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Кальвицкая основная общеобразовательная школа»

Конспект урока по технологии в 4 классе «Дизайн интерьера»

Урок составили
учитель начальных классов
Алексеева Т.П.

Конспект урока.

Организационная информация	
Тема урока	«Дизайн интерьера»
Предмет	Технология.
Класс	4 класс
Автор/ы урока (ФИО, должность)	Учителя начальных классов Алексеева Т.П., Никифорова А.А
Образовательное учреждение	МКОУ «Кальвицкая ООШ»
Район	Кобяйский улус
Село/поселок	с.Кальвица
Методическая информация	
Тип урока (мероприятия, занятия)	Урок открытия нового знания.
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>образовательная</i> – познакомить учащихся с понятием “дизайн интерьера”, требованиями к оформлению помещений; • <i>воспитательная</i> – воспитывать у учащихся чувство ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия; • <i>развивающая</i> – продолжить развитие эстетического вкуса, умения анализировать, обобщать, образно мыслить, воображать;
Задачи урока (мероприятия, занятия)	<p>Предметные: сформировать представления о том , что такое интерьер, дизайн, стиль, о профессии дизайнера</p> <p>Метапредметные : развивать связную речь учащихся при устных ответах, логическое мышление, память;</p> <p>Личностные: развивать интерес к практической деятельности, желание создавать что-то своими руками.</p>
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	<p>Используемые технологии: проблемного обучения; ИКТ.</p> <p>Используемые методы: словесные; наглядно-иллюстративные; частично-поисковый; проектный, диалогический.</p> <p>Используемые формы организации познавательной деятельности: беседа, фронтальная работа, самостоятельная работа в группах.</p>
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	Урок- 20 мин
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<p>Дети должны к концу урока представить дизайн-проект комнат</p> <p>«Макет спальни», «Макет гостиной», «Макет кухни»</p>
Необходимое оборудование и материалы	Компьютер, проектор, экран, презентация Для учащихся: планшеты,
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	картинки с изображением комнат, фотографии интерьеров
Список учебной и дополнительной литературы	Учебник « Технология» 4класс. О. А. Куревина, Е. А. Лутцева, рабочая тетрадь

Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников.		
1.Мотивация и самоопределение к деятельности.	-Здравствуйте -Садитесь.	Дети приветствуют
2.Актуализация знаний и фиксация затруднения (2мин)	<p><i>Этот этап урока проходит в виде беседы.</i></p> <p><i>- Начнем урок с игры «Что перепутали»</i></p> <p>- Рассмотрите иллюстрации</p> <p>- Что вы заметили?</p> <p>- Как вы узнали, что рисунки не соответствуют иллюстрациям?</p> <p><i>Исправьте ошибки. 3 чел.</i></p> <p>- Какой общий объект изображён на иллюстрации?</p> <p>Что помогло вам догадаться и расставить надписи правильно</p> <p>- Что означает слово интерьер?</p> <p><i>Учитель: + Интерьер в переводе с французского – “внутренний”. Иными словами, это внутренний мир дома, помещения, а также его устройство, убранство.</i></p> <p><i>Дизайн — это проект, рисунок, вид.</i></p>	<p><i>Ответы детей: (дети заметили несоответствие рисунков с надписями)</i></p> <p><i>+(в кабинете у врача – библиотека; спальня– музей; метро танцевальный зал.)</i></p> <p><i>+(Объект – помещение)</i></p> <p><i>Ответы детей: ИНТЕРЬЕР, ДИЗАЙН</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>
3.Постановка учебной задачи. (1 мин)	Сформулируйте тему и цель сегодняшнего урока. <i>На слайде: Цель урока 1. Познакомиться с понятием «дизайн интерьера», - выполнить дизайнерский проект комнаты.</i>	
4. Беседа, работа по картинам слайда (3мин)	<p>Просмотр слайдов</p> <p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угадайте, какие комнаты на картинах. - Как вы определили комнаты? <p>Рассмотрите предметы</p>	<i>Ответы детей: в дизайне на картинках сочетаются современные решения и старинные предметы, мебель резная, дерево для оформления пола, аксессуары – финальные акценты интерьера, в современном интерьере</i>

	<p>интерьера, отвечают ли они своему назначению?</p> <p>-А вы занете кто такие мастера в создании интерьера? И мы сегодня тоже постараемся побывать в роли дизайнеров и специалистов по составлению проектов. На сегодняшний день дизайнер очень востребованная профессия, имеет большой спрос. Может кто-то из вас захочет освоить эту профессию, а сегодняшние приобретенные навыки помогут вам в этом.</p>	<p>присутствуют цветы, что придает красоту интерьеру, ровные, четкие линии.</p> <p><i>Ответы детей:</i> проектировщики, строители , дизайнеры, маляры, плотники, мебельщики, ткачи и т.д. + <i>Дизайнер – художник-конструктор,</i> <i>специалист по дизайну.</i> + <i>Специалист по составлению проектов.</i></p>
<p>5. Подготовка к составлению проекта Данный этап основной. На данном этапе используют добытую информацию, развиваются мыслительные операции, происходит анализ и синтез, самостоятельно составляется алгоритм действия.</p> <p>(3 мин)</p>	<p>1. Каким может быть цветное убранство интерьера дома?</p> <p>2. Какие предметы мебели будут необходимы? - в спальне? - в кухне?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> используется краску спокойных тонов. Они обеспечивают лучшую адаптацию зрения к письму, чтению и другим видам занятий, а вот яркие тона оказывают неблагоприятное влияние на работоспособность, использовать теплые цвета- бежевый, ярко-коричневый.</p> <p>- подойдут всевозможные светильники, люстры, большие напольные вазы, диваны, кресла, ковры, телевизор. Не должно быть слишком много мебели: расставьте ее так, чтобы ничто не преграждало путь. Идеальное расположение для аудио- и видеоаппаратуры. Расположена плита, раковина, холодильник .</p>
<p>6. Самостоятельная работа . Работа на цифровые гаджеты (8мин)</p>	<p>-Возьмите гаджеты, сейчас будете самостоятельно составлять проекты. Дом делим на 4 части и каждый возьмет свое задание Учитель раздает карточки 1. – проект «Макет спальни» 2. – проект «Макет гостиной»,</p>	<p>Выполнение обучающимися макетов комнат</p>

	<p>3. – проект «Макет кухни» 4. – проект «Макет детской комнаты»</p>	
<p>7. Включение в систему знаний и повторение. 2мин</p>	<p>Защита проектов учащихся. У вас у всех хорошее выполнение работы. Есть конечно недостатки , (если есть), все проявили творчество, самостоятельность выполнения работы с разными материалами. - Какие цели мы ставили? Достигли вы их? Выскажите свое мнение. Выставление оценок.</p>	<p>Защита проектов</p>
<p>8. Рефлексия деятельности. 1мин</p>	<p><u>1. Что я понял.....</u> <u>2. Где мне это пригодится....</u> -Спасибо за урок -На следующем уроке будем работать по проекту составленный вами , с помощью лего конструктор</p>	