

Мастер-класс

«Использование палочек Кюизенера в развитии дошкольников»



**Подготовила и провела
Мельничук А.Н.**

**Воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ д/с «Мишутка»
г. Алдан**

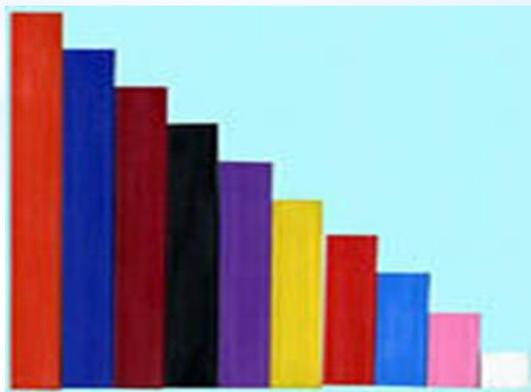
Февраль 2020 год

Цель мастер - класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса.

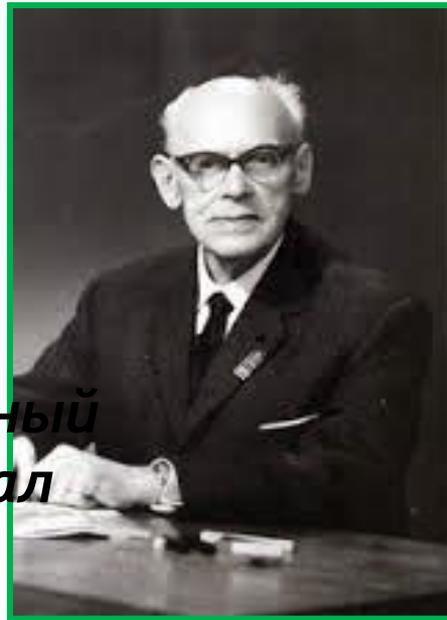
Задачи мастер - класса:

1. Сформировать у педагогов - участников мастер-класса представление об использовании палочек Кюизенера в развитии дошкольников.
2. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. Обучить участников мастер - класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.



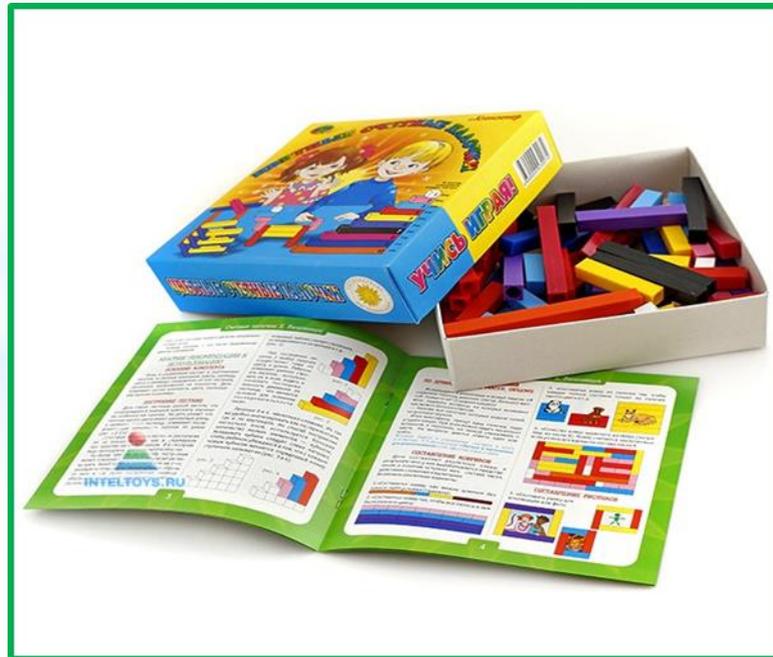
Теоретическая основа игровой формы обучения.

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Палочки Кюизенера - это набор счетных палочек, которые еще называют "цветными палочками", цветными числами, цветными линейками.

- * Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руку» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше- меньше», «право- лево», «между», «длиннее», «выше» и мн. др.
- * Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.



В комплект входят 116 палочек, которые отличаются друг от друга по двум признакам: размеру и цвету. Чем короче палочка, тем чаще она встречается. Например, самых коротких - белых в наборе 25 штук, а самых длинных оранжевых - всего 4.



Главный секрет игры мы узнаем, если сложим из разных палочек лесенку. Так становится видно, что каждая предыдущая палочка короче предыдущей на одно деление, т.е. на один белый кубик. Дело в том, что это числа - каждая палочка обозначает свое число от 1 до 10.



ООО «КОРБЕТ»
700081, 101110

Курскийский адрес
Россия, 101021 г. Санкт-Петербург

Тел./факс: (812) 712-15-05
E-mail: corvet_ipa@mail.ru

Автор: Е.В. Фоминичев
Художник: Светлана Вилькина



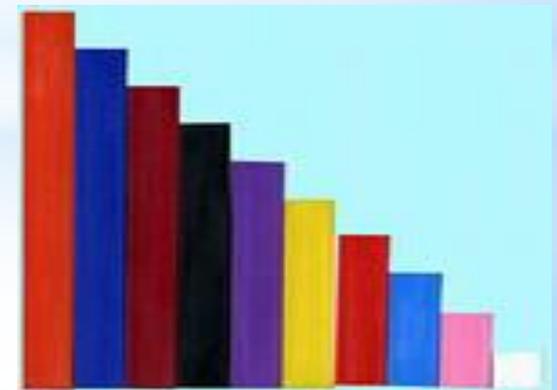
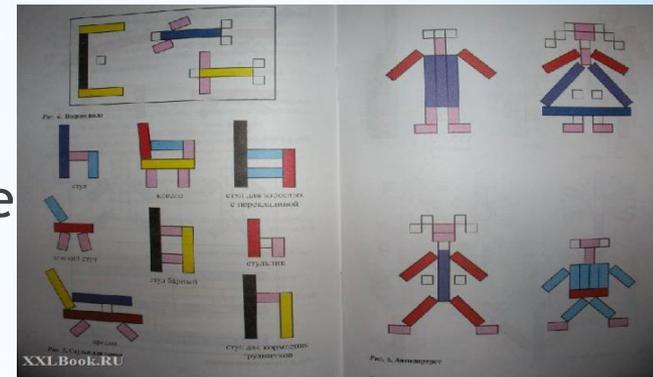
Этапы обучения в ДОУ

На первом этапе (работа с детьми 3-4 лет) палочки используются просто как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а также качественные характеристики материала — цвет, размер, форма.



Игры и занятия с палочками Кюизенера

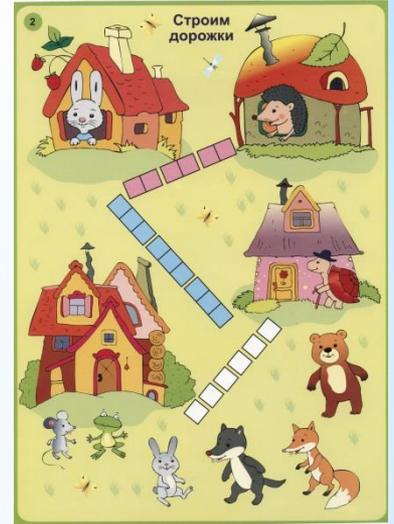
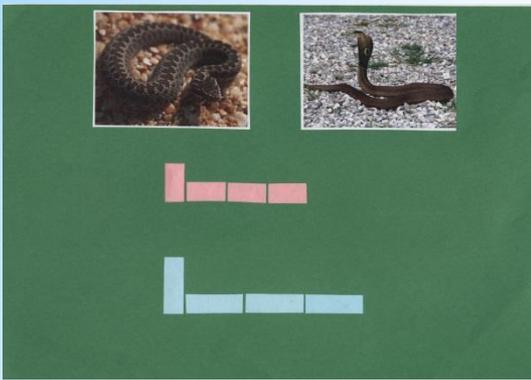
- * **Младший возраст** (все упражнения проводятся в игровой форме)
- * 1- Вместе с ребёнком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.
- 2 - Возьми в правую руку как можно больше палочек, а теперь в левую.
- 3 - Можно выкладывать на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.
- 4 - Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей к большей и наоборот.





Игра-конструирование
«Лесенка высокая и лесенка низкая».







Знакомство с цветом

Во время игры , накладывая палочку на изображение в альбоме, на схеме и через дидактические игры.



1. Игра «Найди такую же».

Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине.

Например: покажите палочку такого же цвета как у меня. Покажите палочку синего цвета и попросите найти такую же.

2. Игра «Строим дорожки»

Цель: Развивать умение группировать

Предметы по цвету и длине.

Например: постройте дорожку из палочек красного цвета. Постройте дорожку из палочек голубого цвета. Какая дорожка длиннее? Какая короче? Постройте дорожку самостоятельно любого цвета.

3. Игра «Коврик для кошечки».

Цель: Закрепить знания о цвете и длине.

Например: Найдите палочки жёлтого цвета, положите их рядом, одну под другую. У нас получится маленький коврик для кошечки.

4. Игра «Поезд»

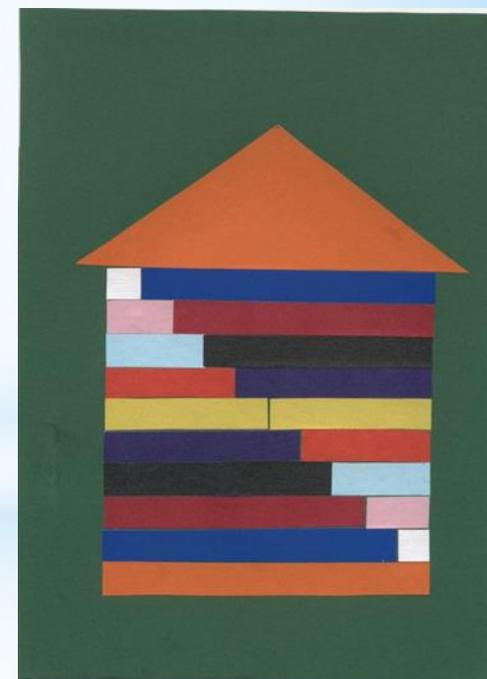
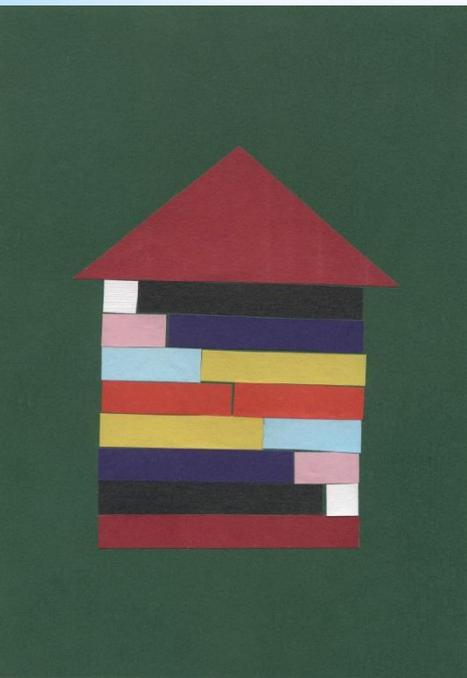
Цель: Закреплять умение различать цвета и соотношение длины.

Например: Палочки это вагоны. Возьмите палочки голубого, красного и жёлтого цветов и присоедините их друг к другу как вагончики.



На втором этапе (работа с детьми 5-7 лет)

палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий, количественного и порядкового счета, сравнение по длине и высоте, арифметических действий...



- * **Старший возраст** - подбор упражнений осуществляется с учётом возможностей детей, уровня их развития, интереса к решению интеллектуальных и практических задач.
- * 1. Игра «Играем с цветом» Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
- * 2. Игра «Разведчики» Цель: Совершенствовать умение работать с карточкой-схемой.
- * 3. Игра «По порядку становись» Цель: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10.

- * 4. Игра «Измерение с помощью палочки-мерки». Цель: Развивать умение измерять объекты. Познакомить с условными мерками.
- * 5. Игра «Дополни». Цель: Упражнять в умении сравнивать рядом стоящие числа.
- * 6. Игра «Подбери цифру». Цель: Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов.
- * 7. Игра «Составь число». Цель: Знакомить с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
- * 8. Игра «Конструирование цифр». Цель: Развивать умение изображать цифру разными способами.
- * 9. Игра « Число-головоломка».
Цель: Формировать умение выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера.



Работы детей

Кит



Знакомство с величиной.



**Игровое
упражнение
«Лесенка широкая
и узкая»**

**Игровое упражнение
«Строительство мостов через реку»**

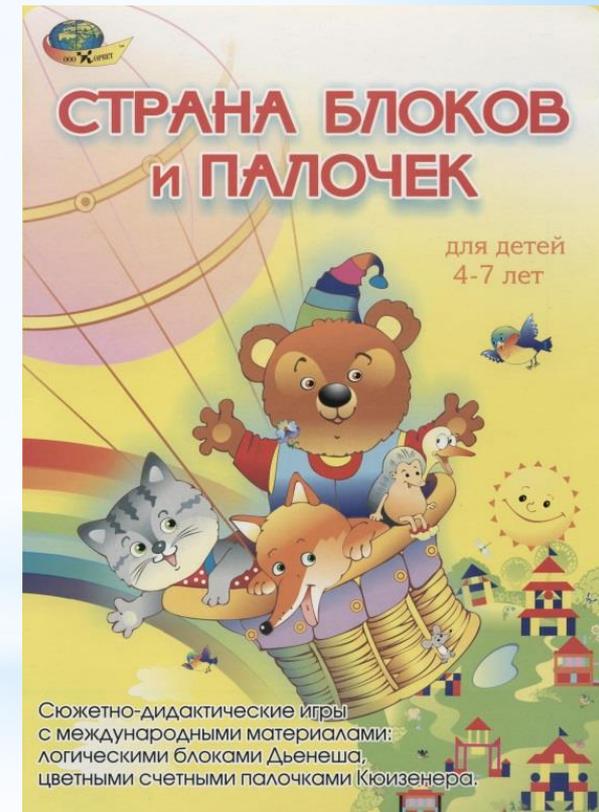




Создание предметно-развивающей среды.



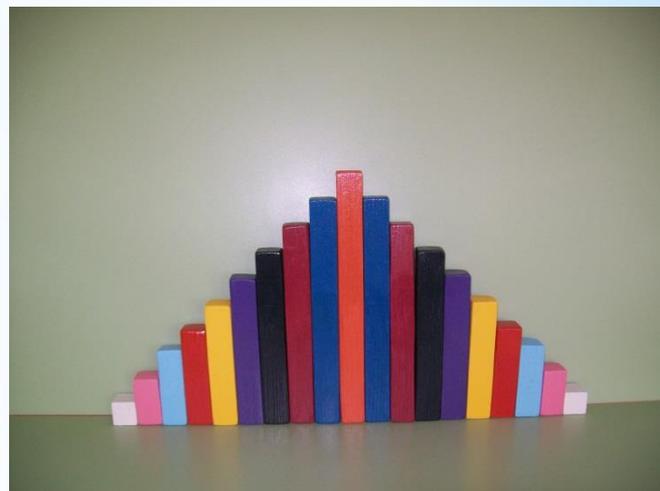
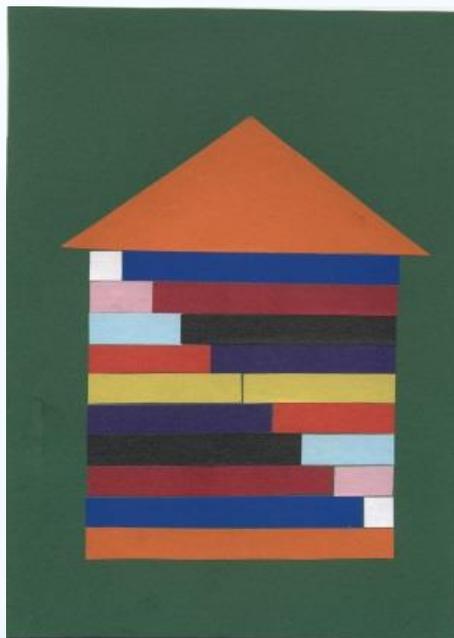
Создание предметно-развивающей среды



Создание предметно-развивающей среды.

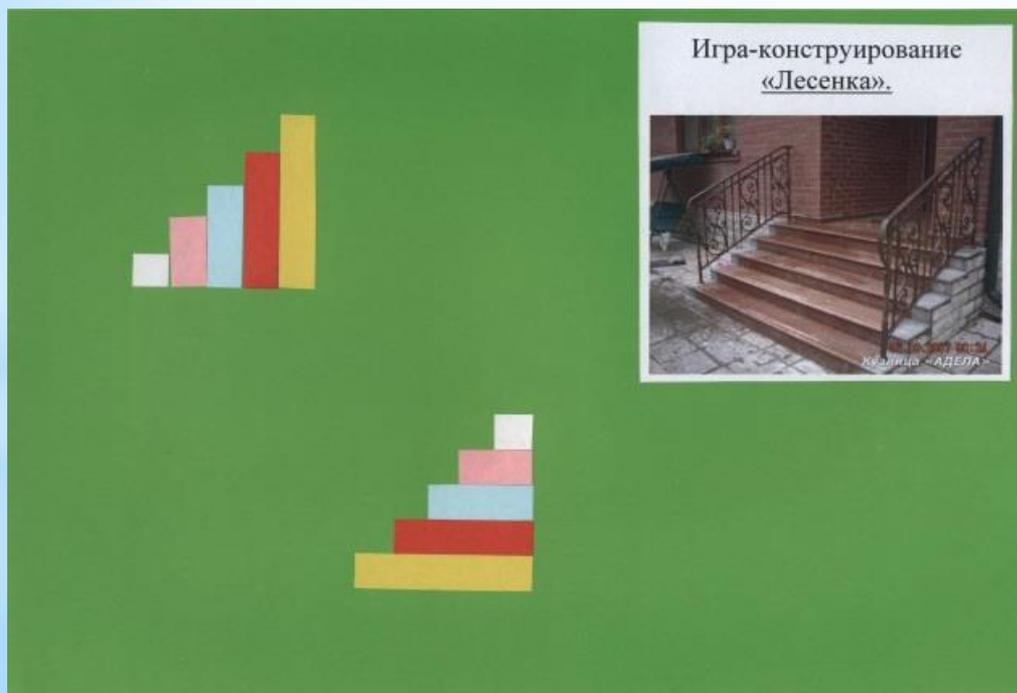
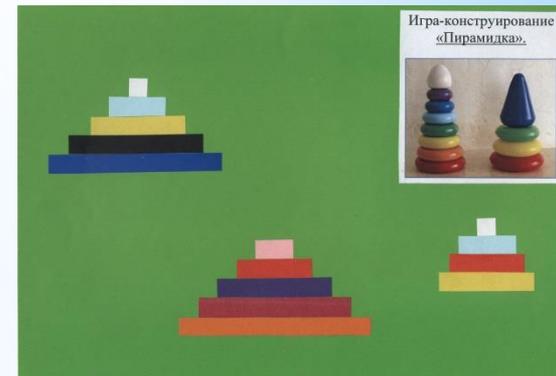
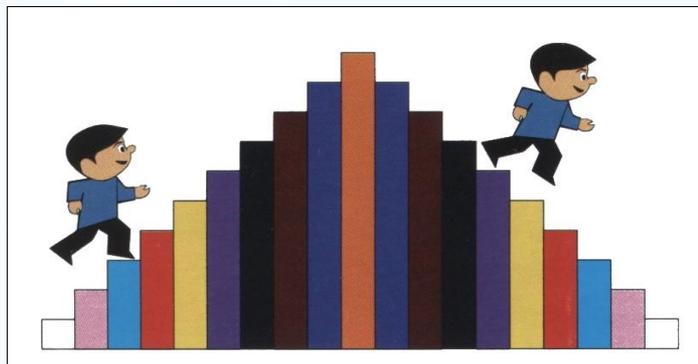


Знакомство с числом.

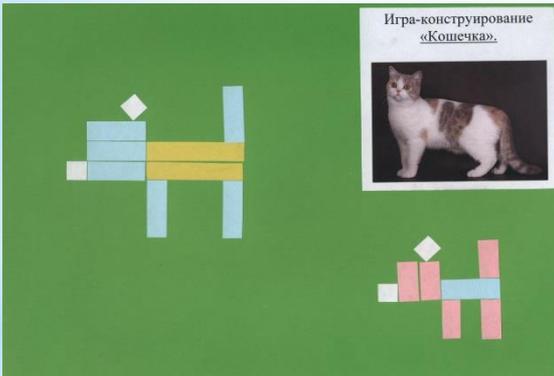
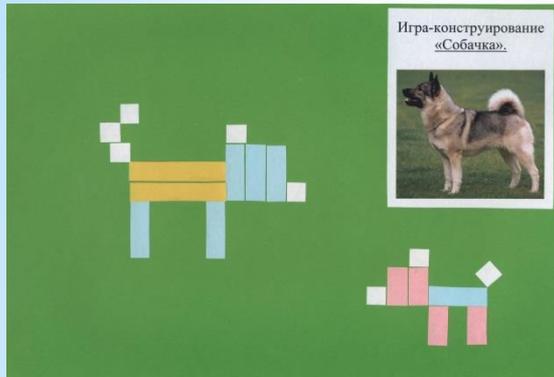


*Освоение прямого и
обратного счета,
знакомство с
составом числа.*

Знакомство с числом.



Знакомство с величиной.

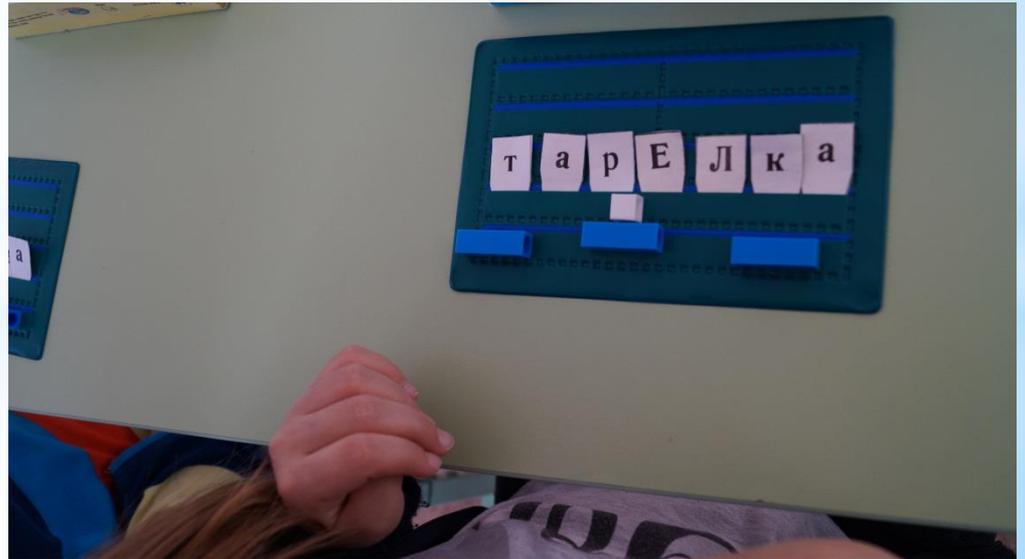
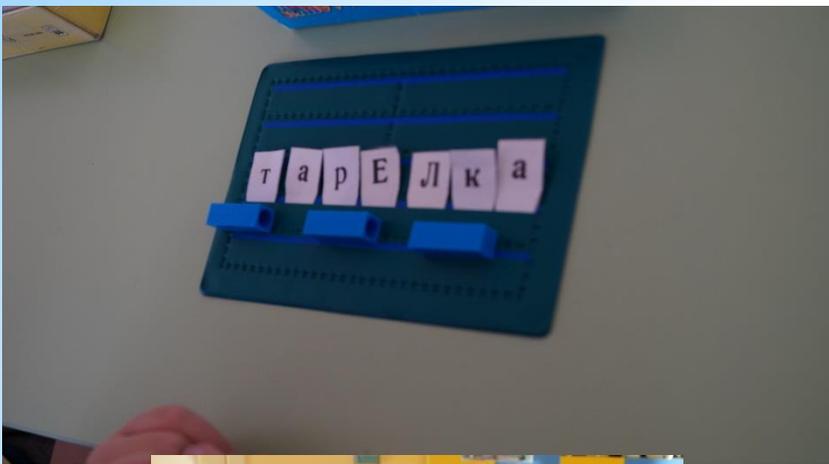












* Делим слова на слоги



Десять причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные счетные палочки КЮИЗЕНЕРА:

- 1) Палочки-один из немногих дидактических материалов, дающих возможность формировать у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.
- 2) Многие математические представления (число и его состав, натуральный ряд чисел, величина, порядок, отношение, операции над числами и т.д.) ребенок получает, играя.
- 3) Палочки учат ребенка ориентироваться как в двухмерном, так и в трехмерном пространстве.
- 4) Благодаря палочкам, развивается логическое мышление.
- 5) Палочки обеспечивают возможность получать знания в результате исследований.
- 6) Ставя задачи разной сложности, палочки можно использовать и в семье, и в дошкольных учреждениях и в школе.
- 7) Этот материал также можно использовать с целью коррекции.
- 8) Игры с палочками дают возможность детям объединяться, что позволяет им научиться работать в команде, содержательно общаться.
- 9) Палочки содействуют развитию восприятия, памяти, воображения, речи.
- 10) Этот материал может быть использован в диагностических целях.

Заповеди.

- * Для успешной работы с палочками Кюизенера необходимо выполнять некоторые заповеди:
- * Поощрять все усилия ребёнка и само его стремление узнать новое;
- * Избегать отрицательных оценок результатов деятельности ребёнка;
- * Сравнивать результаты работы ребёнка только с его же собственными достижениями.



Методика Кюизенера – универсальна.

Хотя палочки Кюизенера предназначены непосредственно для обучения математике и объяснения математических концепций.

Включение Палочек Кюизенера в учебно-образовательный процесс совершенствует процесс формирования элементарных математических представлений, повышает интерес детей к занятиям математикой, а также способствует развитию умственных способностей дошкольников.

Палочки Кюизенера оказывают дополнительное положительное воздействие на ряд пограничных областей: развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.



*"Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю." Конфуций*

**Спасибо
за внимание
и успехов
в воспитании детей!**