

## Патриотическое воспитание подготовительной группы

Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать.

**Цель патриотического воспитания детей подготовительной группы** - формирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отношения, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности и трудолюбия, сопричастности к современным событиям, приобщение к национальным ценностям и культурным традициям.

**Чувство Родины** у ребенка начинается с любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Ежедневно ребенок совершает множество открытий. И хотя многие его впечатления еще им не осознаны, все начинается с восхищением тем, что видит перед собой маленький человек.

В силу возрастных особенностей, их воспитание целиком зависит от окружающих ребенка взрослых. По мнению педагогов, социологов и врачей, именно бездуховность часто приводит к тому, что такой ребенок оказывается незащищенным внутренним эмоциональным интеллектуальным барьером.

детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом **патриотизма**, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного **воспитания**.

**Гражданско-патриотическое воспитание** сегодня - одно из самых важнейших звеньев системы воспитательной работы. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой и уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству. Под руководством взрослых у детей постепенно формируются элементы патриотических и гражданственных чувств и общественных отношений.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Словарная работа: Родина, Россия-Матушка.

Методическое обеспечение:

**Иллюстрации** декоративно – прикладного искусства, изображения президента РФ, герба и флага.

Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание **иллюстраций** и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Метод проведения:

1. Ребята мы живем с вами в необычном городе. Как он называется? На территории какого государства он находится? А какому государству он принадлежит?

Ребята, **скажите:**

-Как называются граждане России? (*россияне*)

Кто президент России? (*В. В. Путин*)

-Назовите столицу России? (*Москва*)

-Какая река в России самая известная? (*Волга*)

Молодцы, ребята, правильно. Мы граждане **страны**, у которой удивительно красивое имя- Россия. А вы знаете, почему у нашей **страны** такое название?

С. Есенин написал такие строки:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали Россия.

2. Много чудесных **стран на Земле**, везде живут люди, но Россия единственная и необыкновенная **страна**, потому что она наша Родина. Какими словами ещё мы называем Россию? (*Родина, Россия-матушка*)

- Почему её называют Родина, Россия-матушка?

Словарная работа:

Родина, значит родная, как мать и отец;

Матушка, значит, любит и защищает, как мать.

- Какие государственные символы вы знаете? (*Флаг, герб, гимн*)

Что обозначают цвета на флаге России? (*красный-смелость, синий-честность, белый- благородство*)

Где вывешивают флаги? (На государственных зданиях, кораблях, самолётах, на домах, в дни праздников). Молодцы!

Назовите еще символ России? (*Герб*)

- Что изображено на гербе России? (Герб в виде щита тёмно-красного цвета с двуглавым орлом, на коне - Святой Георгий Победоносец). Ребята я вам рассказывала легенду о том как появился двуглавый орел на гербе, а о том как появился на гербе Георгий Победоносец нам расскажет Ульяна

Однажды в озере поселился змей. Каждый день жители должны были отдавать ему на съедение ребёнка. На помощь пришёл всадник на белом коне с копьём в руке. Он сразил чудище, а конь растоптал змея. Так Святой Георгий Победоносец спас землю от зла. Спасибо большое за рассказ.

- Ребята, где можно увидеть изображение герба? (*На флагах, монетах, печатях, на государственных документах*)

- Назовите следующий символ России? (*Это гимн*)

- Что такое гимн? (*торжественная песня*)

- Как нужно слушать гимн? (*стоя*)

Давайте прослушаем торжественную песню. (*Дети стоя слушают гимн*)

3. Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад.

Молодцы ребята присаживайтесь на свои места.

#### 4. Словесная игра «Продолжи предложение»

Ребята давайте поиграем в игру, я начну пословицу, а вы ее продолжите.

Где кто родится, там.... и пригодится.

Если народ един, он...непобедим

Русский ни с мечом, ни с калачом.... не шутит.

Если вздохнуть всем миром.... - ветер будет.

Жить - Родине ...служить.

Человек без Родины, .... что соловей без песни.

Родина-мать, умей.... за неё постоять.

5. А теперь предлагаю вам вспомнить изделия народно-прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, загадки, А загадывать нам будут Максим, Полина, Люба и Вероника.

Максим

Эта роспись просто чудо!

Голубая вся посуда,

Роспись с синим завитком,

Манит русским васильком.

*(Гжель)*

Полина

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке.

*(Хохлома)*

Люба

Из глины козлик в яблоках

Собой хорош и очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

*(Дымковская игрушка)*

Вероника

Добрый мастер сделал сказку:

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки,-

Деревянные игрушки.

*(Богородская игрушка)*

Молодцы все загадки разгадали.

А сейчас я вам предлагаю выйти на ковер и встать в круг. Предлагаю вам поиграть в игру.

6. Игра, с мячом *«Какая наша страна»*

Наша **страна какая?** (большая, родная, великая, сильная, могучая, красивая, многонациональная, непобедимая).

7. И в заключении скажите, как называется наша малая Родина? *(Байконур)*

-Мы любим свой город? *(Да)*

-Мы **патриоты своего города?** *(Да)*

Давайте назовём правила настоящего горожанина.

Настоящий горожанин не будет:

-людям досаждать, дом и район свой обижать,

-в квартире прыгать и скакать,

-громким голосом кричать,

-дверь ногою открывать,

-в лифте кнопками играть,

-сор на улице бросать,

-правила дорожного движения нарушать.

Молодцы!

Я уверена, ребята, когда вы вырастите, вы будете настоящими **патриотами Родины!**