

Государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному воспитанию
«Берегиня»»

Сценарий занятия
«Талант ребенка в пальцах рук»

Воспитатель: ГКУ РС(Я) «ЦССВ «Берегиня»»
Тимофеева Мария Андреевна

Конкурс настольных игр «Талант ребенка в пальцах рук»

Цель конкурса: Развитие внимания, ловкости рук, меткости, глазомера, развитие мелких мышц рук, обучение играм предков, увековечение традиций народа саха.

Оборудование: Хаамыска, хабылык, тэлээрик, тырыынка, стол и табуретки в якутском стиле.

Зал украшен в якутском стиле. На сцене стол и табуретки в якутском стиле.

Ведущий и участники в якутской национальной одежде.

Конкурс состоит из 4 этапов, все этапы – национальные настольные игры.

Во время конкурса с целью отдыха детей даются задания на якутские движения.

Введение:

Добрый день, дорогие дети, коллеги! Народ саха в свободное время исстари развлекается различными играми. Короткие зимние дни, длинные ночи располагали к проведению игр, иногда захватывающих часть ночного времени, поздний вечер. Сегодня у нас заключительный вечер работы кружка «Традиционные игры», работавшего в нашем реабилитационном Центре по плану зимних месяцев – января и февраля, имевшего целью восстановление традиций, обучение детей старым играм народа. Сегодня будут участвовать наши ребята в конкурсе настольных игр «Талант ребенка в пальцах рук».

Конкурс будет состоять из 4 этапов: Хаамыска, хабылык, тэлээрик, тырыынка.

С правилами игры я буду знакомить перед каждым этапом. Как на всяком соревновании, кто-то сегодня победит, а кто-то останется в побежденных, но все будут продолжать заниматься дальше, чтобы победить на следующих конкурсах и соревнованиях. На каждом соревновании работает жюри для определения

победителей. Итак, члены нашего уважаемого жюри: это заместитель директора по воспитательной **работе**

Желаем каждому участнику успехов на конкурсе!

1. Игра первого этапа: Хаамыска: Изготавливаются 5 кубиков из дерева. Игрок разбрасывает кубики по столу, затем собирает их по одному – всего 4, затем по два, в третий раз – один отдельно, три - одновременно, в четвертый раз- все 4 вместе. При этом каждый раз один кубик подбрасывается вверх, а сбор других по правилам идет, пока игрок не поймает подброшенный кубик. В пятый раз подсчитывает, сколько собрал кубиков (очки). Если при игре роняет кубик на землю, или ошибается, игра переходит к другому участнику. Побеждает тот, у кого больше очков.

2. Игра второго этапа: хабылык - изготавливается 15-20 штук деревянных палочек длиной 17 см. Палочки берут в ладонь, подкидывают все палочки вверх, ловят их на тыльную сторону кисти, снова подкидывают все палочки вверх и ловят уже ладонью. Если в руку попадает несколько палочек, их считают парами, лишнюю палочку игрок берет себе. Если палочки лишней нет или игрок не поймал ни одну, игра переходит к другому участнику. При игре без ошибки игрок играет до тех пор, пока не выйдут все палочки. Последнюю палочку игрок должен поймать межпальцевым местом между 4-м (аата суох) и 5-м (ылгын чынгыйа) пальцами. Побеждает тот, у кого больше очков.

Второй этап завершен. Сейчас поиграем в подвижные игры.

Кулун куллуштуур: Двое игроков встают лицом друг к другу, берутся за пальцы рук, не разжимая пальцев, поворачиваются каждый вокруг своей оси. Игру можно несколько усложнить: держаться за предплечье или плечи. Часто это движение используют при исполнении якутских танцев.

Таба обустарыма: Два игрока стоят лицом к лицу, первый держит обе руки ладонями вверх, второй кладет свои ладони на открытые ладони первого. Первый игрок любой ладонью старается ударить вторую руку другого игрока, в которую тот должен не дать попасть рукой первому. Игроки меняются местами. Хорошо эту игру проводить в конце урока или занятия.

3. Игра третьего этапа: Тэлээрик ытыйыы (юла)– игра, которая нравится всем, которую ждут все дети. Юлу зажимают между ладонями, крутят, давая инерцию, и отпускают. У кого дольше будет вертеться тэлээрик, тот побеждает.

4.Игра четвертого, заключительного этапа: Тырыынка – сложенные в кучу деревянные палочки один из игроков ребром ладони прижимает с одного конца к столу и резко отпускает, куча палочек (тырыынка) разваливается, рассыпается по столу. Собирают палочки, которые лежат отдельно. А те палочки, которые лежат друг на друге, игрок отделяет при помощи так называемой «ложки» - «палочки-выручалочки», но при этом не должен сдвинуть ни одной палочки, кроме той, которую он хочет отделить и взять себе. В случае, если сдвинул другую палочку, игра переходит к следующему игроку. Играют до тех пор, пока палочки не закончатся. Побеждает тот, у кого больше палочек.

Итак, завершился 4-й этап игры. Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы снова поиграем в подвижные игры.

Косим сено: Ноги расставляют на ширину плеч, колени немного согнуты, небольшой наклон вперед, сильные и широкие взмахи обеими руками справа влево. Вначале делается на месте, затем взмахи руками делаются немного уже и одновременно идут короткими шагами вперед.

Колем дрова: Ноги расставляют на ширину плеч, ладони сжимают вместе, «рубящими» движениями ударяют сверху вниз.

Чохчоохой: Прыжки вприсядку. Можно прыгать в одиночку, парами, в разные стороны и т.д. Хорошо развивает мышцы ног.

Жюри подвело итоги, давайте послушаем их.
-Жюри оглашает победителей каждого этапа.
- Поздравления.

Справка

1. Открытое занятие кружка «Остуол оонньюулара» .
2. На тему: «О5о талаана тарбагын төбөтүгэр».
3. Вид занятия: Конкурс национальных настольных игр.
4. Цель и задачи: Развитие внимания, ловкости рук, меткости, глазомера, развитие мелких мышц рук, обучение играм предков, увековечение традиций народа саха.
5. Участвовали: 5 воспитанников.
6. Категория групп: Разновозрастная группа (дошкольный возраст -1, младшая школьная группа-3, средняя школьная группа-1).
9. Все дети активно участвовали, усвоили пройденную тему.