

**Эверстова Светлана ученица 10 класса**

**МБОУ Диринская средняя общеобразовательная  
школа «АГРО» им. И.Е.Федосеева-Доосо**

**Чурапчинский улус**

**Руководитель: Алексеева О.Д учитель истории**

**Ермолаев Никифор Николаевич, директор школы- ветеран войны и педагог...**

## Аннотация

Исследовательская работа направлена на изучение жизни и деятельности Ермолаева Никифора Николаевича, который посвятил свою жизнь педагогической деятельности. Ермолаев Никифор Николаевич - директор школы ветеран войны и педагог...

The research is aimed at studying the life and activities of Yermolayev Nikifor Nikolaevich, the headmaster of the school. Yermolayev Nikifor Nikolaevich – Director school, War veteran, teacher.

## Введение

Кто знает историю своего села, жизнь и деятельность замечательных людей, живших и творивших историю нашей родины, настоящий патриот. Он любит свою родину, гордится славой родной земли. Меня очень интересует, как жили и работали люди, которые оставили след в истории школы, села, республики, России. На примере их жизни и деятельности мы воспитываем в себе те личностные качества, которые помогают нам жить, учиться и являются ориентирами нашей будущей деятельности.

Тема моей работы очень актуальна и важна, так как сегодня уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, проводятся приоритетные проекты. 1 сентября 2020 вступил в силу законопроект об усилении патриотического воспитания российских школах и вузах. Поправки к закону «Об образовании» в мае 1920г. внес Президент В.В. Путин. Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям». Моя исследовательская работа дает полную возможность показать духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина и его культурное наследие Ермолаева Никифора Николаевича

Цель: Расширение знаний о истории школы, о Второй мировой войне, о жизни и деятельности директора Диринской школы: Ермолаева Никифора Николаевича – с 1958-1961гг.

Задачи: 1. Собрать информацию о Ермолаеве Н.Н. как директоре, как об участнике войны, о его деятельности и личной жизни.

2. Исследовать материалы, которые помогут создать образ советского человека

2. Подготовить презентационный материал для пополнения школьного музея

Гипотеза:

Воспитание патриотизма на примере наших односельчан важно для молодого поколения-будущее Родины.

Биография.

Ермолаев Никифор Николаевич родился 7 марта 1916 году в селе Намцы, в семье Ермолаевых Николая Николаевича и Татьяны Николаевны.

Детские годы прошли в селе Танда Бахсытского наслега Чурапчинского улуса Якутии.

Учился в Тандинской семилетней школе, в 16 лет закончил Кытанахскую школу.[1,с.7]

Работал с 1933-1943 гг.- г учителем якутского языка и директором в Мугудайской школе.Никифор Николаевич участвовал в войне с Японией, в составе 857 стрелковой дивизии. Полк сформирован в городе Липецке Воронежской области. О создании полка свидетельствует боевой журнал, которую вели все военные части, заполняли журнал командующий состав.Дата создания журнала 6 августа 1941год. Описывается период с 06.08.1941 по 28.09 1943 год.[2, с.7]

Активные боевые действия на Дальнем Востоке и в акватории Тихого океана были следствием создавшихся в передвоенные годы противоречий между СССР, Великобританией, США и Китаем, с одной стороны, и Японией — с другой.

Правительство Японии стремилось к захвату новых территорий, богатых природными ресурсами, и установлению политической гегемонии на Дальнем Востоке. Еще с конца XIX века Япония проводила многие войны, в результате которых приобрела новые колонии. В ее состав вошли Курильские острова, южный Сахалин, Корея, Маньчжурия. В 1927 г. премьер-министром страны стал генерал Гиити Танака, правительство которого продолжало захватническую политику. В начале 30-х годов Япония увеличила размер армии и создала мощный военно-морской флот, который был одним из самых сильных в мире.

Ставка Верховного Главнокомандования, учитывая реальную опасность агрессии со стороны Японии вынуждена держать боевой состав на Дальнем Востоке. В разные периоды войны от 15 до 30% боевой силы и средств. Никифор Николаевич в 1943 г. был

призван в армию Чурапчинским райвоенкоматом, прибыл в армию 24 июля 1943г. Воевал в 67 стрелковом полку 41 запасной стрелковой дивизии Забайкальского фронта. С мая 1945года, в преддверие войны с Японией, началась переброска войск на восток. Главное командование войск на Дальнем Востоке создано 30 июля 1945 г. Командующий Маршал Советского союза Василевский А.М. Операция по разгрому Квантунской армии подвела окончательный итог Второй мировой войны. 2 сентября 1945 г. Япония подписала акт о капитуляции. Никифор Николаевич участвовал в Маньчжурской операции. Об этом свидетельствуют записи боевого пути 857 стрелковой дивизии. Журнал вели подполковник Гладилин, майор Садиков.[3,с.7] Зимой 1942/43 г. с Дальнего Востока в резерв Ставки были переведены только 1 стрелковая и 3 кавалерийские дивизии, 6 гаубичных артиллерийских бригад и 3 минометных полка общей численностью около 35 тыс. человек, 557 орудий и минометов, 32 легких танка и другое вооружение. В 1943 г. с Дальнего Востока на советско-германский фронт были переброшены только 8 гаубичных артиллерийских бригад, сформированных в марте — мае, общей численностью около 9 тыс. человек, более 230 полевых орудий крупных калибров.[4, с.7]

Подчеркнем уникальность полководческого искусства АМ. Василевского. Полководец-герой не тот, кто добивается победы ценой любых жертв, а тот, кто умелыми подготовкой и руководством военными батальями достигает ее с наименьшими потерями. Так вот, бережное, заботливое отношение к солдату, офицеру, генералу, являвшееся характерной чертой полководца и человека АМ. Василевского, позволило ему достичь крупного успеха в Маньчжурской стратегической наступательной операции, боевые действия в которой велись огромными массами войск на фронте в пять тысяч километров и охватывали территорию, на которой проживало 70 млн. человек гражданского населения с относительно малыми потерями. Вооруженные силы Японии и ее союзников в период боевых действий с 9 августа по 2 сентября 1945 г. потеряли убитыми 83700 человек. В плен было взято 640 тыс. солдат и офицеров японской армии, в том числе 148 генералов. Нашей армии достались большие трофеи: 4300 орудий и минометов, 686 танков, 861 самолет и другая боевая техника. Общие же людские потери советских войск и сил флота в войне против Японии, составившие 36456 человек, были в 19,8 раза ниже, чем аналогичные потери японских вооруженных сил, а безвозвратные потери составили менее 0,1 % от численности всего личного состава, принявшего участие в Дальневосточной кампании. Американский объединенный комитет начальников штабов на опыте боев за острова Тарава, Иводзима и Окинава рассчитывал положить на алтарь победы над Японией 1 млн. своих и 0,5 млн. британских военнослужащих при японских потерях в 10 и более млн. человек. Талант АМ. Василевского помог спасти и эти жизни, и наших

якутян - участников боевых действий против Японии. Еще три года служил якутский воин Ермолаев Никифор Николаевич в 857 стрелковой дивизии. Его часть прошла через Маньчжурию по железной дороге, через города Харбин и Мунден, а завершил войну в Порт-Артуре на Желтом море. После войны Никифор Николаевич демобилизован в 1948 году.

#### Жизнь после войны

После демобилизации Никифор Николаевич продолжает свою педагогическую деятельность, завучем Чурапчинского педагогического училища, а затем Вилюйского педагогического училища. Окончил Якутский педагогический институт и работал инспектором Министерства образования ЯАССР.

1958-1961 гг. – директор Диринской средней школы, 1961-1967г.г.- директор Тулагино-Кильдямской средней школы, 1967-1973 гг.- директор Ожулунской средней школы. В 1973-1976 году переехали в город Якутск, работал учителем в школе и СПТУ 13. В 1977 году вышел на пенсию. В 2021 году МБОУ Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» им. И.Е. Федосеева-Доосо отмечает столетний юбилей. Школа открылась в 1921г как единая однокомплектная трудовая школа, в 1925 году первая начальная школа, 1935г-семилетняя школа, 1953 году-восьмилетняя школа. В 1954 году школа была реорганизована из восьмилетней школы в среднюю школу. В годы работы в Диринской школе с 1958- 1961 год. Никифор Николаевич проявил себя как опытный директор, знающий свое дело. Именно в его годы руководства 1960г. начались межрайонные дружеские встречи «Дирин-Бютейдах». В 1960 году закончили первые выпускники средней общеобразовательной школы. [5, с.7]

#### Творческая деятельность.

Что связывало Никифора Николаевича с якутским прозаиком, драматургом и переводчиком Габышевым Николаем Алексеевичем. Вместе с Николаем Алексеевичем создали учебник Якутской литературы для среднего звена общеобразовательной школы. Совместно опубликовали двухтомник «Якутские сказки» на русском и якутском языках. Никифор Николаевич перевел с русского языка на якутский несколько произведений Сергея Владимировича Михалкова, в частности произведение «Я хочу домой», драма о советских детях в английском приюте. Николай Алексеевич Габышеви Никифор

Николаевич были друзьями, коллегами и родственниками. Их жены родные сестры – Татьяна Прокопьевна и Мария Прокопьевна Курчатовы. Сестры из рода Курчатовых, которые жили в Иркутской области Бодайбинского района, деревни Большой Патом. Курчатова Павла Прокопьевна третья сестра, работала в ЯГУ преподавателем русского языка и литературы. У Никифора Николаевича и Марии Прокопьевны родились трое детей. Все они получили образование, успешно работают. Выросли внуки и растут правнуки. Старший сын Ермолаев Юрий Никифорович закончил Омский физический институт. Работал в городе Якутске в Институте Космофизики, в настоящее время пенсионер. Дочь – Юлия Никифоровна, заведующая кафедрой истории СВФУ. Дочь Никифора Николаевича Ермолаева Юлия Никифоровна закончила Ленинградскую аспирантуру, историк, в данное время заведующая кафедрой истории СВФУ. Юлия Никифоровна в одном из интервью с журналистом Варварой Жирковой ответила на вопрос: «Когда вы решили связать свою жизнь с историей?»

«В 10 классе я решила стать историком. На мой выбор повлияли два человека: мой отец Никифор Ермолаев и дядя, якутский писатель Николай Габышев. Отец Никифор Николаевич был преподавателем якутского языка и литературы, увлекался историей. У него была богатая домашняя библиотека. Отец был человеком образованным, любознательным, обладал широким кругозором. Николай Алексеевич приносил много интересных книг, был великолепным рассказчиком. Сколько всего он знал про литературу: не только якутскую, но и русскую, и зарубежную. Видимо, они вдвоем посчитали, что я человек увлекающийся и всячески поощряли мой интерес к истории. По истечении времени думаю, на мой выбор профессии оказали влияние очень многие люди, но в первую очередь мой отец и дядя.» [б,с.7]

Младший сын- Николай Никифорович- родился в с.Дирин, в данное время работает мастером в СПТУ, город Якутск, когда ему было 6 месяцев они переехали в город Якутск. Умер Никифор Николаевич 25 января 1980 году в городе Якутске. Последние годы жизни он проживал с семьей в городе Якутске, на улице Академическая. Похоронен на Вилуйском кладбище.

#### Заключение

Изучив биографию и деятельность Ермолаева Никифора Николаевича, можно сделать следующие выводы:

1. У Никифора Николаевича была очень сложная и интересная жизнь, связанная с военным и послевоенным временем, он был не только руководителем, но и хорошим педагогом.

2.Послевоенное время он посвятил полезной для общества деятельностью, внес большой вклад в развитии образования и культуры Якутии.

3.Был главой семьи, воспитал детей, которые продолжают дело своего отца, приносить доброе и вечное: служить своей родной земле.

4.Мы, молодое поколение, должны знать историю нашей школы, села, республики на примерах наших земляков. Даже биография одного человека дает возможность узнать так много о родном крае.

В те трудные годы, без современных технологий потенциал человека был без границ. Наши земляки выполнили свой долг перед Родиной.

#### Источники

1. Семейный архив семьи Ермолаевых
2. Архив: ЦАМО. Фонд 6074. Опись 206859.Дело 1.
3. Архив ЦАМО, Фонд 6074.Опись206659, дело 3.
4. Интернет-ресурсы <http://www.protown.ru/information/hide/5452.html>
5. Школьный музей.
6. Стенд «Выпускники школы»
7. Интернет –ресурсы <http://nu.s-vfu.ru>Наш университет.18.03.2016.