

Кузьмина Анастасия Владимировна
Педагог-воспитатель
ГБОУ ВО «Высшая школа
музыки Республики Саха (Якутия)
(институт) имени В.А. Босикова»

Основные направления патриотического воспитания одаренных детей в условиях проживания в интернате

В статье рассматриваются направления воспитательной работы патриотического воспитания у одаренных детей в условиях школы-интерната. Статья будет полезна для педагогов, воспитателей школ-интернатов.

Проблема патриотического воспитания детей является одной из значимых проблем современного общества. В нынешних условиях очень важно развивать и сохранять у детей веру в возможности своей страны, стремление трудиться на её благо, сохранять и приумножать её богатства, быть готовым всегда прийти на помощь и защитить свой народ в трудную минуту. Формирование патриотизма в системе педагогического процесса обусловлена необходимостью государственной потребности.

Что такое патриотизм? Это именно то качество личности, в котором проявляется любовь к Отечеству, гордость за свою страну, преданность, ответственность и готовность стать на защиту своей Родины. В педагогическом энциклопедическом словаре даётся следующее определение патриотизма: «Патриотизм, любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма...» [1]

Опираясь на данное определение, педагогика рассматривает патриотизм как объединение духовно-нравственных, гражданских качеств личности. Формирование и развитие данного чувства зависит от формирования таких нравственных качеств, как честность, порядочность, верность, преданность, ответственность, благодарность прежде всего на бытовом, семейном и дружеском уровне. Все перечисленные качества проявляются в любви к своему дому, к своей семье, своим близким, в любви к своей малой родине, к родной природе и окружающему миру, в умении дружить с ровесниками и уважать старших, знать историю своего города, региона, своей страны, чтить и уважать традиции и ценности своего народа, своей культуры, в уважении к мужеству защитников Отечества.

Основная цель ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) имени В.А. Босикова – обучение и воспитание музыкально-одаренных детей. Обучающиеся проживают в условиях интерната, поэтому педагоги - воспитатели вносят определенный вклад в формирование личности каждого воспитанника. В работе по патриотическому воспитанию можно выделить следующие направления:

1. Воспитание любви и уважения к своим родным и близким;
2. Воспитание любви к природе и окружающему миру;
3. Воспитание чувства уважения, взаимопомощи и сотрудничества;
4. Воспитание интереса к истории страны и, в частности, к малой родине;
5. Воспитание интереса к культуре и традициям своего региона.

Первое направление (воспитание любви и уважения к своим родным и близким) подразумевает мысль о том, что педагоги должны научить ребенка с уважением относиться к близким, проявлять свою любовь, заботу и ласку, тем самым заложить в нем зерно человечности. Педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Настоящим гражданином, стойким борцом за высокие идеалы становится только человек, который в годы детства и отрочества овладел высоким искусством человечности - научился быть преданным сыном, преданной дочерью своих родителей»[2]

Любовь к природе и окружающему миру является одним из патриотических чувств человека. В современном мире, в котором повсеместно используются технические изобретения (гаджеты, компьютеры и телевидение) воспитанник отстранен от общения с природой. Различные специалисты, такие как медики, педагоги и психологи утверждают о том, что отсутствие общения с окружающим миром негативно сказывается на физическом, психологическом состоянии детей. Это может быть и ожирение, стресс, усталость и тд. Такие дети теряют творческие и исследовательские способности и не имеют возможности к решению различных жизненных проблем. Поэтому одним из важных компонентов патриотического воспитания является воспитание любви и бережного отношения к природе и животным.

Новые тенденции последнего времени проявляются в том, что дети разучились общаться, находить общий язык со сверстниками и, тем более, дружить. Дружба, основанная на взаимопомощи и доверии, где нет предательства и зависти, - явление очень редкое в наши дни. А ведь такие высокие качества личности как верность Родине, неспособность на её предательство, основываются на верности и доверии друг другу. Человек, неспособный предать друга, не способен предать и Родину.

Интерес к истории своей страны, своего народа также является важнейшим компонентом патриотического воспитания. В процессе самосознания реализуется не только познавательный компонент, но и эмоционально-нравственный. Ребенок формируется как личность, причастная к судьбе России.

Любовь к своей Отчизне невозможна без любви к родному краю. Воспитанники обязаны знать историю своего города, интересоваться его жизнью, знать знаменитых людей города, республики в том числе музыкантов. У детей сразу тяжело сформировать любовь ко всей России. Это чувство слишком абстрактно и велико для ещё не сформировавшейся души ребёнка. А вот полюбить город, в котором он родился и вырос, который является частью огромной России, способен даже младший школьник интерната, потому что легко полюбить знакомое, родное.

Знание детей национальной культуры также благоприятно сказывается на развитии патриотических чувств. Фольклор – литературное и музыкальное творчество – означает «народная мудрость». В произведениях национального творчества воплотилась жизнь народа и его опыт, традиции, характер, быт. Фольклорное творчество – часть высокой духовной культуры нашего народа. И то, что сегодня даёт нам фольклор, его значение в воспитании подрастающего поколения, трудно переоценить, так как воспитание любви к Родине основывается на воспитании интереса и любви национальной культуре и традициям.

Таким образом, патриотизм – это сложное качество личности, которое совмещает в себе несколько взаимосвязанных компонентов и имеющее глубоко нравственную основу. Формирование патриотических чувств есть одна из первоначальных задач школы в

условиях современной России, и этот процесс будет эффективным только в том случае, если он будет иметь целенаправленный и системный характер.

Использованная Литература:

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - 3-е изд., стер. - Москва : Большая российская энциклопедия, 2009. - 527 с. : ил., портр.; 27 см. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь); ISBN 978-5-85270-230-2 ("БРЭ")
2. Сухомлинский, Василий Александрович (1918-1970.). Рождение гражданина : [Перевод] / В. Сухомлинский. - Москва : Прогресс, 1987. - 382,[1] с.; 21 см.; ISBN (В пер.) (В пер.) : 2 р. 10 к.