

Проект второй младшей группы «Мини-музей книги»

«История создания КНИГ»



Вид проекта: познавательный

Тип проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Сроки реализации: в течении 2018-2019 учебный год

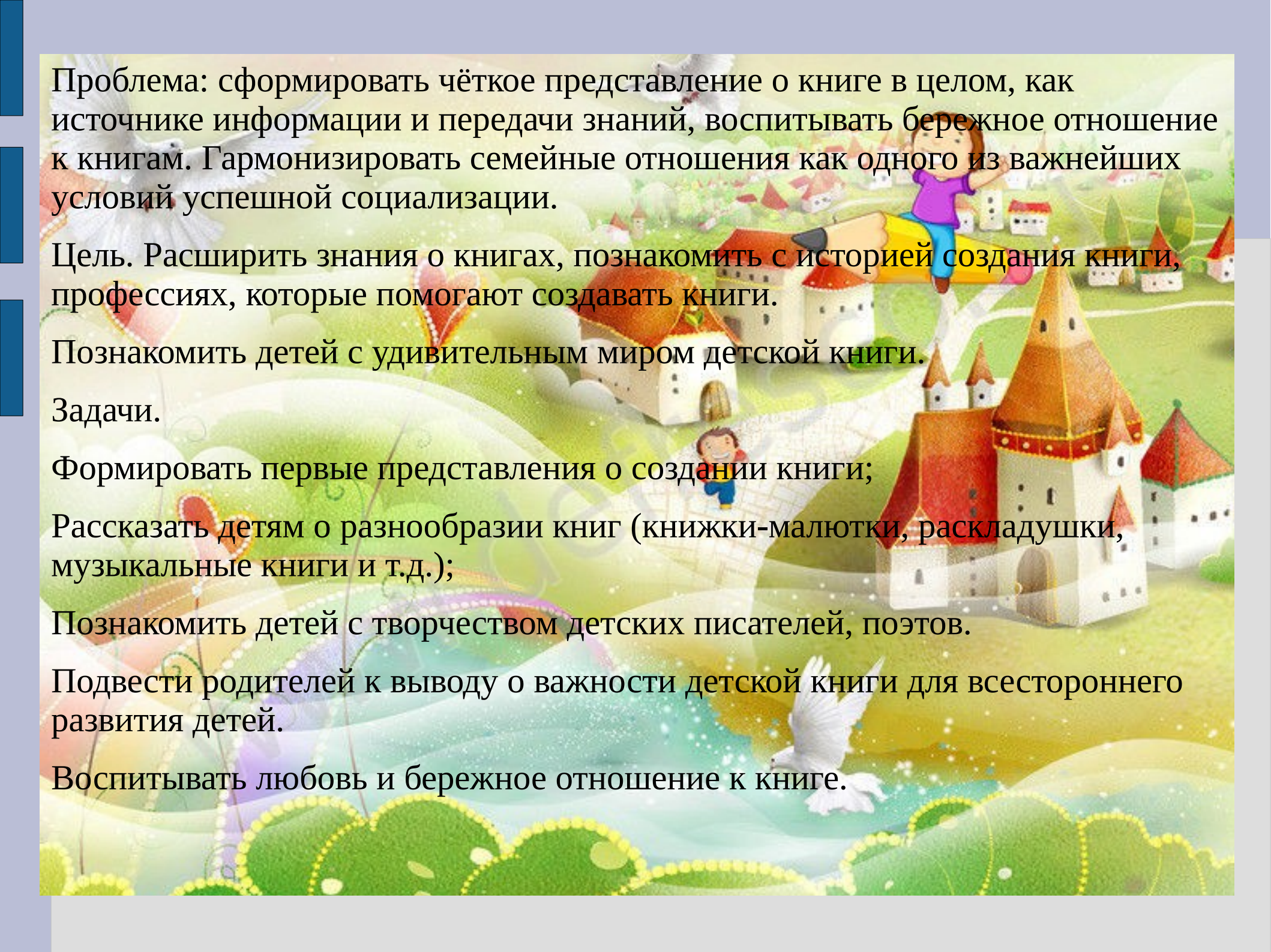
Формы организации: групповая

Формы реализации: детских видов деятельности: чтение, отгадывание загадок, изготовление продукта детского творчества (изготовление книги - самоделки).



Актуальность создаваемого музея:

Современные дети при наличии разнообразия гаджетов, телевидения зачастую не интересуются книгой. Родителям порой не хватает времени на чтение книг своим детям. А ведь книга учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие. Она развивает наше мышление. Книги расширяют горизонты нашего мира. В процессе общения с книгой ребёнок не только познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески, таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности. Книга развивает речь ребёнка, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой. Чтение книги развивает душу малыша, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

A whimsical illustration of a village with a castle, a girl on a pencil, and a boy on a paper airplane. The scene is set in a vibrant, colorful landscape with rolling green hills, a blue sky with white clouds, and a large white dove flying in the foreground. A girl in a purple shirt and blue pants is sitting on a large yellow pencil that is flying through the air. A boy in a blue shirt and red pants is riding a white paper airplane. In the background, there is a white castle with red roofs and a small town with red-roofed houses. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing the world of children's literature.

Проблема: сформировать чёткое представление о книге в целом, как источнике информации и передачи знаний, воспитывать бережное отношение к книгам. Гармонизировать семейные отношения как одного из важнейших условий успешной социализации.

Цель. Расширить знания о книгах, познакомить с историей создания книги, профессиях, которые помогают создавать книги.

Познакомить детей с удивительным миром детской книги.

Задачи.

Формировать первые представления о создании книги;

Рассказать детям о разнообразии книг (книжки-малютки, раскладушки, музыкальные книги и т.д.);

Познакомить детей с творчеством детских писателей, поэтов.

Подвести родителей к выводу о важности детской книги для всестороннего развития детей.

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

1 этап подготовительный

Разработка проекта

Изготовление альбома «История создания книг»

Подобрать методическую и художественную литературу, книги разного формата и оформления.

Подготовить перспективный план мероприятий.

Подбор иллюстраций

Оформление мини-музея книг.

Консультация для родителей «Библиотека-волшебный мир книг»

2 этап основной Выполнение проекта

Знакомство с историей происхождения книг.

Рассказ воспитателя «Какие бывают книги».

Рассматривание альбома «История создания книг»

Изготовление книг «Книжки - малышки»

Знакомство с детским поэтом К.И. Чуковским и его творчеством

Тематическая выставка книг по произведениям К.И. Чуковским

Развлечение «В гостях у Айболита»

Отгадывание загадок по произведениям К.И Чуковского

Знакомство с творчеством детского поэта А.Л.Барто

Тематическая выставка книг по произведениям К.И. Барто.

Конкурс чтецов по произведениям А.Л. Барто

Беседа «Мы читаем с мамой...»

Рисование «Любимые герои сказок»

Игра -.ситуация «Книжный магазин»

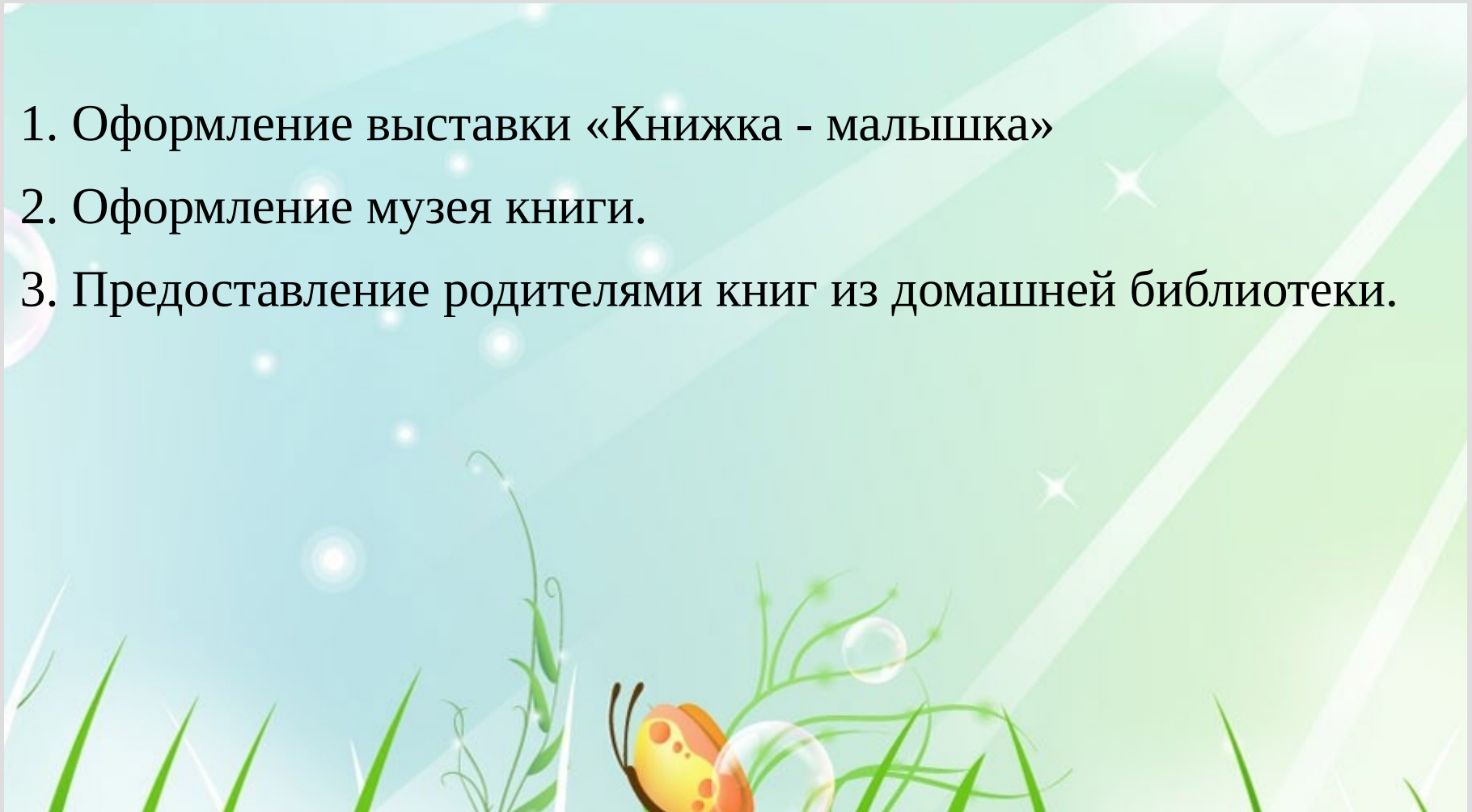
Игра-ситуация «Книжки заболели»

Театрализованные игры «Колобок», «Репка»



3 этап заключительный

1. Оформление выставки «Книжка - малышка»
2. Оформление музея книги.
3. Предоставление родителями книг из домашней библиотеки.



Работа с родителями

- Систематическое обновление Мини — музея
- Домашняя библиотека
- Читать детям на ночь ежедневно
- Придумать книжку - малышку
- Брать на дом книжки для реставрации
- Участие в развлечениях группы
- Номинация на лучшего читателя

Знакомство с глиной







Знакомство с берестой



Чистили бересту





Рисовали на бересте







Знакомство с поэтом и его творчеством К.И. Чуковского



Развлечение «В гостях у Айболита»







Игра ситуация «Книжка заболела»



Театрализованная игра «Тараканище»



Для родителей



Изготовления «Книжки - малышки»



Спасибо
за
внимание!

