

Программа курса внеурочной деятельности «Мындыр ей»

для учащихся 2 класса (8-9 лет)

1. Пояснительная записка

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Данная программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, которая предполагает духовно-нравственное воспитание обучающихся, а также ознакомление их с эмпирическими математическими представлениями народа саха.

Цель программы: формирование у младших школьников нравственных ценностей посредством эмпирических математических представлений народа саха.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с эмпирическими математическими представлениями народа саха;
2. Сформировать у учащихся нравственные ценности на основе знаний народа;
3. Развить мышление, речь учащихся;
4. Воспитать интерес к национальной культуре, традициям, обычаям народа.

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы занятий: беседы, круглые столы, уроки-экскурсии, уроки-сказки, уроки-викторины, игры. (Игра по станциям «Тиин мэийи», учтный счет старухи Бэйбэрикээн, найди ошибки Мэник-Мэнигийээн, игра-путешествие «Операция спасения Туйаарыма Куо», викторина старухи Таал-Таал, конкурс составления текстовых задач с персонажами якутских сказок и т.д.)

Приемы: чтение и анализ якутских сказок, пословиц, загадок, отрывков из олонхо с числовыми данными, решение якутских задач, а также задач с якутскими величинами, составление текстовых задач, проведение национальных игр «Хабылык», «Хаамыска», выпуск стенгазет.

Занятия в каждом классе проводятся один раз в неделю, за год 34 часа.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир эмпирической математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка направлены на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Практическая значимость кружковых занятий несомненна. Она обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

В зависимости от учебной задачи используются всевозможные методы и приемы:

- фронтальный,
- групповой,
- метод индивидуальной работы.

На занятиях обучающую роль играют наравне с учителем высказывания детей, информация, добытая ими в процессе работы, как дома, так и в классе.

Учебно-методическая литература:

1. Аммосова Т.П. Математические знания и представления якутов. Ч 1. – Якутск: национальное книжное издательство «Бичик», 1994
2. Якутские загадки и пословицы
3. Дипломная работа: Формирование нравственных ценностей младших школьников посредством эмпирических математических представлений народа саха.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Презентации

2. Содержание курса

Собственно якутские названия чисел. История развития числовых представлений у якутов и связанные с ними поверья. Священные числа в якутском фольклоре. Роль чисел в фольклоре. Мудрость народа в пословицах, сказках с числовыми данными. Счет на ладони: сложение, вычитание, умножение и деление.

Измерение величин. Временные представления народа саха. Национальный календарь. Поверья, обряды, обычаи, традиции связанные с днями недели, месяца. Определение времени по солнцу, по свету, посредством какого-либо действия и т.д. Измерение объема, площади, измерение длины, тяжести, силы. Геометрия и древние строения народа саха. Геометрические фигуры в жилищах якутов, ювелирных изделиях, традиционных посудах. Задачи я якутскими величинами.

Повседневные заботы якутской семьи. Хозяйственные сезонные работы, охота и рыбалка. Изучение родословной. Якутский национальный праздник ысыах. Задачи из повседневной жизни.

Сокровищница народной мудрости саха. Национальные игры «Хабылык» и «Хаамыска». Аман ес.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Раздел 1. Якутские числа Числовые представления народа саха (10-99).	1	- знание числовых представлений народа саха. - знание собственно якутских названий чисел от 10 до 99, и связанные с ними поверья - находить числа в якутских пословицах, загадках, сказках. - определять роль чисел в якутском фольклоре. - выполнять счет на ладони: сложение и вычитание.
2	Числа в пословицах	1	
3	Числа в загадках.	1	
4	. Числа в сказках (10-99).	1	
5	Собственно якутские названия чисел от 20 до 100.	1	
6	Решение задач.	1	
7	Роль чисел в фольклоре..	1	
8	Устный счет Старухи Бэйбэрикээн.	1	

9	Практические занятия	1	- решать народные, старинные задачи.
10	Раздел 2. Величины Измерение времени.	1	- знание якутских величин, временные представления народа саха.
11	Решение задач на измерение времени.	1	
12	Измерение длины: илии, тутум, суем, харыс, былас.	1	- измерять время, длину. - формирование временных представлений.
13	Решение задач на измерение времени.	1	
14	Измерение длины: уллуннах, оонолох, харды.	1	- умение измерять длину с помощью якутских мер.
15	Решение задач на измерение длины.	1	- Определять время по солнцу.
16	Представления о площади.	1	- измерять тяжесть с помощью якутских мер.
17	Измерение тяжести: ыабайа уут, чабычах арыы, куул бурдук.	1	- решать задачи с якутскими величинами.
18	Решение задач на измерение тяжести.	1	
19	Викторина «Старинные меры».	1	
20	Раздел 3. Повседневные заботы якутской семьи Охота и рыбалка	1	- знание хозяйственных сезонных работ, охоту и рыбалку.
21	. Задачи от Байаная..	1	- решать задачи от байаная, задачи из повседневной жизни.
22	Конкурс составления задач.	1	
23	Кроссворд	1	- составлять задачи, разгадывать кроссворды
24	Раздел 4. Сокровищница народной мудрости саха Народная мудрость в сказке.	1	- составлять и решать текстовые задачи с персонажами якутских сказок.
25	Конкурс составления текстовых задач с персонажами якутских сказок.	1	- читать якутские сказки, определять введенную в ней мудрость народа.
26	«Остуоруйаны ордоробут, таабырыны таптыбыт».	1	- разгадывать загадки.
27	Раздел 4. Числа в национальные игры Хабылык.»	1	- знание национальных игр, связанные с числами.
28	«Хаамыска»	1	- умение играть в хабылык и хаамыска.
29	Решение задач	1	
30	Составление задач	1	Составлять и решать текстовые задачи с элементами национальных игр.
31	Раздел 5. Аман еС Проектная работа : Якутские величины	1	- знание якутских величин
32	Защита работ: Якутские величины	1	- находить информацию о якутских величинах в различных источниках.
33	Решение задач	1	
34	Повторение	1	- выполнить проектную работу - защита проектных работ Решение задач Повторение изученного за год