

Технологическая карта НОД в подготовительной группе

«Поможем Фиксикам»

Воспитатель – Рожина Л.Г., МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»

цель	Обобщить представления детей о гласных звуках						
задачи	Формировать умения различать на слух и в произношении гласные звуки Развитие фонематического слуха Развивать умение делить слова на слоги Воспитывать умение внимательно слушать педагога, взаимопонимании со сверстниками						
Средства ИКТ	ноутбук						
Основная образовательная область: развитие речи							
ЭТАПЫ	ЗАДАЧИ	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, используемые педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Интеграция образовательных областей	РЕЗУЛЬТАТ
				педагог	дети		
Вводная часть	Организация направленного внимания	Словесный метод; обращение к детям. Приветствие, установление зрительного контакта	ИКТ	Знакомство с детьми. Объясняет о том, что нужно помочь Фиксикам.	Знакомство с педагогом. Внимательно слушают задание		Дети получают представление о задании

Настройка педагогом детей на совместную деятельность	Вызвать интерес детей к беседе	Словесный метод, беседа с детьми о звуках. Показ фишек обозначающих гласных и согласных звуков	ИКТ, фишки звуков	Предлагает вспомнить о гласных и согласных звуках, проговаривает звуки, показывает фишки звуков	Слушают педагога. Отвечают на вопросы.		Готовы к предстоящей деятельности
Артикуляционная гимнастика	Вовлечение детей в артикуляционную гимнастику	Показ артикуляционных упражнений	икт	Предлагает вместе сделать артикуляционную гимнастику. Упражнения: «Забочик-трубочка», «Баюкаем младенца», «У куклы Оли заболел зубик»	Дети выполняют упражнения		Правильно выполнили упражнения
Основная содержательная часть	Ознакомление со слогом, словом	Беседа с детьми про слоги, слово. Придумывать слова на заданный слог.	икт	Задает вопрос что можно составить из звуков. Предлагает придумывать слова из заданных слог, разделять слова на слоги. Слова на картинках: ворона, солнце, барабан, стул	Отвечают на вопросы, придумывают слова из слог, разделяют слова на слоги		
физкультминутка	Смена вида деятельности	Показ действий, чтение стишка		Раз, два, три, четыре, пять (шагаем)	Повторяют за воспитателем		Снятие напряжения

				<p>Вместе дружно мы шагаем (хлопаем)  Отдыхать умеем тоже (прыгаем)  Руки за спину положим  Голову поднимем выше  И легко-легко подышим (вдох-выдох)</p>			
Игра «Поменяй слово»	Вовлечение детей в игру	Объяснение правила игры	мяч	<p>Бросать мячик ребенку и предлагать из заданного слова с коротким гласным менять на слово длинным гласным.  Слова: ат-аат, үс-үүс, сас-саас, тал-таал, мас-маас, кус-куус</p>	Ловят мяч и правильно говорят заданное слово		Обогащение словаря
Заключительная часть	Подвести итог НОД	беседа		<p>Давайте вспомним, чем сегодня мы занимались? Как вы думаете помогли ли Фиксикам?  Молодцы!</p>	ответы		Дети проанализировали и дали оценку результатов своей деятельности