

**«Реченька» в «Ладушке».**  
**Воспитатель МБДОУ ЦРР д.с № 104**  
**«Ладушка»**  
**Романенко Елена Александровна**  
**Высшая квалификационная категория,**  
**Педагогический стаж 27 лет.**

Ни для кого не секрет, что в последнее время количество детей с речевыми проблемами увеличилось. Это связано с ухудшением экологии, с низким качеством медицинского обслуживания, родовые травмы, кесарево сечение, сложная беременность, травмы головного мозга на первом году жизни – все это ведет к нарушению речи. Речь – явление социальное, появляется по подражанию. С ребенком нужно постоянно разговаривать, «оречевляя» все свои действия. Речь является одной из самых сложных высших психических функций человека, от степени, сформированности которой в раннем детском возрасте во многом зависит уровень общей подготовленности ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. Однако статистика показывает, что процент детей с речевыми нарушениями неуклонно растет. Известно также, что отклонения легче предупредить, чем исправлять уже сформировавшиеся. Поэтому развивать речь необходимо с раннего детства и в тесном взаимодействии всех специалистов, так как именно первые годы жизни ребенка имеют решающее значение для его дальнейшего развития. К числу одной из важных задач воспитателя с дошкольниками, имеющими ОНР, относится формирование у них связной монологической речи. Это необходимо как для более полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению. К сожалению, фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями речи недостаточно для решения проблем. Учитывая данный факт, был создан кружок «Реченька», который включает в себя следующие виды детской деятельности: - чтение сказок, рассказов, стихов, потешек, скороговорок, отгадывание загадок. – наблюдение, демонстрация, ТСО. – игры, упражнения. – беседы, объяснения, рассказ, чтение. - инсценировки и драматизация. Особое значение придается в работе с художественной литературой, так как это и таинственный мир, в который погружается каждый ребенок, и источник информации об окружающем, и необходимое условие нормального речевого развития. Дети учатся не только разучивать стихотворения, отгадывать загадки, пересказывать сказки, но и знакомятся с эпитетами, метафорами, сравнениями, другими средствами художественной выразительности, учатся фантазировать, сочиняя необычные продолжения известных сказок, придумывая свои, оригинальные сказки или истории на заданную тему. Разработаны оптимальные пути преодоления общего недоразвития речи у старших дошкольников через ознакомление с художественной литературой. На занятиях кружка с детьми учимся говорить ярко, образно, выразительно. Играем в пальчиковые игры, по мотивам народных и авторских сказок, Показываем театральные представления с использованием кукол – перчаток. Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Входя в образ, ребенок играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, что его заинтересовало, получая при этом огромное эмоциональное наслаждение. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и

персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений, Дети становятся более раскрепощенными, общительными. Результатами проводимой работы является положительная динамика показателей качества обучения и воспитания. Ребята используют в активной речи потешки, считалки, имеют запас знаний сказок и сказочных героев, принимают активное участие в народных праздниках. Дети видят красоту русского народного слова через игры, беседы, занятия. Постоянно расширяют свой кругозор, речь становится грамотной, используют народные слова и понимают их смысл. Ожидаемые результаты: 1 развитие монологической и диалогической речи детей с ОНР. 2развитие творческих способностей ребенка с ОНР через театрализованную деятельность, совершенствовать артистические навыки. Взаимодействие со специалистами и родителями. Работа кружка проходит более эффективно ирезультативно при участии специалистов ДОО: педагога – психолога к консультации прибегаем для решения социально – нравственных проблем у детей, Советы логопеда помогают совершенствовать речевые навыки дошкольников. Родители оказывают помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам, участвуют в качестве персонажей.