

**Афанасьева Виктория Валерьевна – Воспитатель**

**МБДОУ Д/с №5 «Радуга»**

**г. Якутск**

**ГО «Якутск»**

**Конспект занятия по речевому развитию «В гостях у сказки» в  
подготовительной к школе группе**

**Конспект занятия по речевому развитию «В гостях у сказки» в  
подготовительной группе**

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование умений детей проводить инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

**Задачи:**

*Образовательные:* Создать условия для обучения правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

*Развивающие:* Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление. Развитие речи.

*Воспитательные:* Воспитание эмоционально-положительного отношения детей к театрализованной деятельности, положительного отношения к собственному труду, труду других людей, стремление быть полезным окружающим. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

## Содержание НОД

### 1. Вводно-организационный этап (приветствие)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем друг друга маленьким стихотворением.

**Воспитатель и дети:** Сядем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу!

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними тоже поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

### 2. Мотивационно - побудительный этап (сюрпризный момент)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю совершить путешествие в необычную страну. В страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** Сказка

**Воспитатель:** Вы любите сказки? А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?

**Дети:** Отвечают на вопросы воспитателя

**Воспитатель:** Хотите отправиться в сказку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Мы отправимся в сказку на ковре - самолете. Закрывайте глаза, сядьте поудобнее и полетели. Ой, летим и пролетаем над лесом, в котором бродят волки и воют. Как воют волки? А теперь мы пролетаем над поляной, где летают жуки и жужжат. Таак, летим дальше, а тут болото где много комаров. Так, а что я дальше вижу? Джунгли. Мы пролетаем над джунглями, где ползают змеи и шипят.

**Дети:** Дети имитируют и выполняют речевую гимнастику

### **3. Подготовительный этап (артикуляционная гимнастика)**

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели, открываем глаза. Тут нас встречает дедушка из сказки «Репка», который хочет рассказать о том, как прошел его день. Давайте посмотрим и выполним вместе с ним артикуляционную гимнастику.

*Дети: Дети выполняют артикуляционную гимнастику*

#### **Основной этап (ознакомление с темой)**

**Воспитатель:** Ребята мы знаем, что в сказках могут происходить разные чудеса, волшебные превращения. Например, в сказке Царевна-Лягушка в кого превращалась?

**Дети:** В Василису Премудрую

**Воспитатель:** В сказке Айога в кого превратилась?

**Дети:** В гуся

**Воспитатель:** В сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» братец в кого превратился?

**Дети:** В козленочка

**Воспитатель:** А злая колдунья в кого прекратилась?

**Дети:** В сестрицу Аленушку

**Воспитатель:** Ребята, а где можно увидеть представления или спектакли по сказкам?

**Дети:** По телевизору, в театре.

**Воспитатель:** Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в театре?

**Дети:** Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть капризную принцессу, злого волшебника. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика.

#### **Игра «Превращения»**

**Воспитатель:** А хотите, и мы с вами попробуем превратиться в кого-нибудь и поиграем в игру «Превращения». Готовы? Кысь, брысь! В маленьких щенят превратись! Щенята выбрались из теплого дома на заснеженный двор,

принюхались к холодному воздуху, и вот пошёл снег! Они хотели поймать ртом снежинки, но снежинки были холодные! Щенятам это не понравилось! Они сжались в комочек, прижали лапки, ушки. Им стало холодно. Но тут снег прекратился, щенята выпрямились, отряхнули передние лапки, задние лапки, отряхнули ушки, хвостик и всю шерстку. И радостные побежали на свои места! Ах, какие вы молодцы, настоящие щенята!

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз сыграем! Готовы? Кысь! Брысь! В снеговиков превратись! Снеговики любят морозные дни, им весело, они улыбаются! Но вот стало пригревать солнышко, снеговички стали таять! Сначала подтаяла голова, потом - руки, потом - туловище и снеговики превратились в чистые, прозрачные лужицы. Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получилось показать снеговиков!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы настоящие актёры! Ой, кажется я сказка тоже хочет с нами поиграть! Я что-то слышу! Ну-ка послушаем вместе!

### **Игра со сказкой «Превращения»**

**Воспитатель:** Ребята, а что такое мимика?

**Дети:** Это когда мы с помощью лица выражаем эмоцию, настроение, чувства. Для того, чтобы выразить характер героя, артисту необходима мимика.

**Воспитатель:** Какую эмоции можно показать мимикой?

**Дети:** Мимика помогает изобразить и гнев, и страх, и радость, и удивление.

**Воспитатель:** Не только мы с вами испытываем эмоции, герои сказок так же, как и вы умеют радоваться, пугаться, грустить, удивляться. Посмотрите на картинку и скажите какую эмоцию испытывает герой сказок?

### **Показ презентации: Игра «Угадай эмоцию»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас предлагаю Вам сыграть в игру: «Топни, хлопни – повернись!»

### **Игра «Топни, хлопни – повернись!»**

Топни, хлопни, повернись и удивленным покажись!

Топни, хлопни, повернись, и обиженным покажись!

Топни, хлопни, повернись и стеснительным покажись!

Топни, хлопни, повернись и влюбленным покажись!

Топни, хлопни, повернись и довольным покажись!

**Воспитатель:** Ой, ребята кажется кто-то плачет. Слышите? Ребята, вы узнали кто это? (Федора) О чём говорит Федора, какое горе у неё случилось?

**Воспитатель:** Почему так произошло?

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами покажем сказку про одну девочку, которая была ленивая и ничего не хотела делать.

### **Показ сказки «Ленивая внучка»**

#### **Завершающий этап. Рефлексия**

**Воспитатель:** Понравилась ли сказка? Чему учит нас эта сказка? Какой совет вы бы дали Дуняше и Федоре?