

Тема: Блокада Ленинграда в числах (обыкновенные дроби).

Организационный. этап

Слайд 1 Здравствуйте меня зовут Валентина Юрьевна Сегодня у нас необычный урок. Во-первых, на уроке присутствуют гости. Во – вторых на уроке пойдет речь о Великой Отечественной Войне. (А5а дойду сэриитэ).

Открываем тетради и записываем сегодняшнее число

Актуализация знаний

Ребята, какую тему мы с вами сейчас изучаем по математике? (Дроби). Мы сегодня будем говорить о дробях особо уважительно, так как будем решать задачи с дробями применительно к Великой Отечественной войне.

Какую дату отмечаем в этом году со дня великой победы? (75л)

Слайд 2 О войне можно говорить много и долго. И о войне нужно говорить не только по праздникам, но и в будние дни. И вот такой будний день сегодня. Наш урок посвящается «Блокаде города - героя Ленинграда».

Герой город Ленинград блокадата 8 сентября 1941 – 27 января 1944 гг.

Слайд 3 Записываем тему нашего урока «Блокада Ленинграда в числах»

Обобщение и систематизация знаний

Самым трудным периодом была зима 1941-1942 гг., когда основные городские запасы питания закончились или были уничтожены самолётами немцев. Есть было нечего. В городе оставалось много детей, стариков и больных людей. И увезти их из города не было возможности, так как город был окружён фашистами.

Слайд 4 Только зимой 1942 года, когда замёрзло Ладожское озеро, по нему была проложена дорога в город...

Названия которой мы узнаем, решив следующие задания

и) $20/32 - 10/32 = 10/32$

н) $16/32 + 14/32 = 30/32$

ж) $1/32 + 5/32 = 6/32$

з) $2/32 + (31/32 - 9/32) = 24/32$

и) $11/32 + (43/32 - 21/32) = 1$

Давайте сравним эти дроби и сложим их по возрастанию

Какое слово получилось? (“дорога жизни”). Карта

Слайд 5 2. Сейчас мы узнаем сколько дней и ночей

продолжалась блокада? Решив это уравнение: $(3x+6) -$

$706 = 2000$

продолжалась 900 дней и ночей.

900 дней в условиях вражеской блокады находился город.

Сколько это примерно лет? (в один год 365 дней)

Слайд 5 3. В кольце блокады оказалось много людей. А сколько?(**Блокада кэмигэр Ленинградка**)

Сосчитайте: $2887 \cdot 1000 = 2\,887\,000$ человек)

Слайд 6 4. Блокадный Ленинград. Зима 1941–1942 гг. Страшные морозы!

Вычислите: $18 \cdot 3 + 24 \cdot 2 = (43 \text{ }^\circ\text{C})$

Слайд 7 5. Дети помогали старшим. Подростки по 2\3 суток стояли у станков. По сколько же часов они работали в сутки?

Сосчитайте: $24 : 3 \cdot 2 = (16 \text{ часов})$

Слайд 8 6. Зима 1941–1942 гг. Не стало отопления, света; стены домов очень промёрзли. (**Сииктээх куорат**)

Просчитаем на сколько сантиметров промёрзли стены: $42 \cdot 3 - 12 \cdot 3 = (30 \text{ см})$

Физкультминутка

Слайд 9 Катюша (на месте шагом марш)

Смотр строя и песни Минута молчания

Обобщение и систематизация знаний

Слайд 10 Во время блокады Ленинграда всем жителям города выдавался **хлебный паёк**, то есть определённая норма хлеба в сутки. Перед вами изображена буханка хлеба, разрезанная на 8 равных частей. Одна часть этого хлеба лежит отдельно.

Вопрос: Какая часть хлеба лежит отдельно? Выразите дробью (одна восьмая). Эта дробь иначе называется

“восьмушка”. Вот эта восьмушка и была дневной нормой хлеба для ленинградцев.

Слайд 11 Муки в этом хлебе почти не было. Хлеб получался чёрным цветом и горьким на вкус. Это было единственное питание ленинградцев.

- Найдите, какова была масса этого хлеба?

Слайд 12 Рабочие получали лишь по $\frac{1}{4}$ кг =? г, а служащие, и дети - по $\frac{1}{8}$ кг =? г.

1 кг = 1000 г

$1000 : 8 \cdot 1 = 125$ (г)

Слайд 13 125 г хлеба – это была суточная норма ленинградцев. Это много или мало? А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием. Поэтесса Ольга Берггольц писала: “Вот они 125 блокадных грамм, с огнём и кровью пополам”.

Слайд 14 Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 8 сантиметров (**еруттэрдээх**) и закрасьте $\frac{1}{8}$ часть. Это доля хлеба ленинградского ребенка.

Слайд 15 Героизм школьников Ленинграда в том, что они, несмотря на голод, лютые холода посещали школу. Решите уравнение, и вы узнаете, сколько школ работали в городе: $2x + x - 25 = 92$. Ответ: 39 школ.

Слайд 16 В одних из таких школ №35 училась

Дневник Тани Савичевой.

Таня Савичева — маленькая девочка, ученица начальных классов из Ленинграда, стала знаменитой на весь мир благодаря своему дневнику. Страшному дневнику, в котором она заполнила всего 9 страниц. И который стал одним из главных скорбных символов Великой Отечественной войны

- «28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».
- «Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».
- «Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».
- «Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».
- «Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
- «Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»
- «Савичевы умерли».
- «Умерли все».
- «Осталась одна Таня».

Слайд 17 История

Слайд 18 Закончилась блокада. 27 января 1944 года над Невой прогремело залпы торжественного салюта! Сколько залпов прогремело? **Залп** — одновременный выстрел из нескольких ружей или артиллерийских орудий.

$$\left(8\frac{3}{7} + 19\frac{2}{7}\right) - 3\frac{5}{7} = 24$$

Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить не возможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Домашнее задание:

Слайд 19 Прочитать историю про маленькую девочку Таню Савичеву

Слайд 20 Итог урока: **Вопросы по уроку**

- Я надеюсь, что вы много нового узнали о блокадном Ленинграде.
- Узнали, что такая простая обыкновенная дробь одна восьмая, и какое имела значение

Сколько дней и ночей продолжалась блокада?

Минус сколько градусов было в блокадном Ленинграде?

По сколько часов работали дети?

На сколько сантиметров промерзали стены?

Восьмушка — это какая часть?

Сколько школ работали во время Блокады Ленинграда?

Рефлексия: Для меня сегодняшний урок был...