

Конспект занятий Гурьева Наталья Константиновна

МБДОУ ЦРР дс «Чуораанчык» с. Чурапча Чурапчинского улуса.

Экология « Ознакомление с природой в детском саду»

Тема «Гусеница на листе»

Цель: научить детей лепить гусеницу из пластилина

Программа содержание:

1. Продолжить учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук.
2. Обогащать сенсорный опыт выделение формы предмета
3. Различать цвет.
4. Развивать моторику кистей рук.
5. Воспитывать умение радоваться достигнутым результатом.

Словарная работа: обогащать словарь детей именами прилагательными: круглая, длинная.

Предварительная работа: рассматривание муляжа гусеницы, обследование руками, самостоятельная деятельность по лепке: колобок, репка, помидор.

Материал: лепесток, доска для лепки, салфетки, пластилины, тарелочки, муляж (картины) гусеницы на каждого ребенка.

Интеграция областей: чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, художественное творчество.

Методы и приемы:

1. Игровой- гусеница, поезд
2. Словесный – вопросы, указания (художественное слово) (стихотворение о гусеницы, поощрение)
3. Наглядный – рассмотрение картины или муляжа гусеницы.
4. Практический- обследование гусеницы руками, лепка гусеницу для листе

Ход

Воспитатель: Ребята посмотрите, пожалуйста, на экран и перечислите какие насекомые здесь изображены (*улитка, гусеница, божья коровка, бабочка, жук*)

А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать её, о ком она.

Загадка про гусеницу

Та зелёная «подружка» Вовсе вам и не лягушка. По кочанчику ползёт И всё листики грызёт. (Гусеница).

- Посмотрите, какая симпатичная гостья к вам пожаловала. Она пришла посмотреть, чему вы научились, и обрести себе новых друзей. Поможем ей в этом. Мы для нашей гостии слепим много разных гусениц и поместим их на зелёный листик.

Показ образца: посмотрите из каких частей состоит гусеница? (голова и туловище) Что есть на голове? (рожки, глаза, рот) Из чего сделаны рожки? (из спичек) Глазки и рот? (из пластилина чёрного цвета). Туловище и голова состоят из шаров – голова из большого шара, шары поменьше идут для туловища.

Показ выполнения: сначала с нашего куска пластилина мы отделим кусок побольше, а затем кусочки поменьше, но одинаковой величины и скатываем шарики, затем соединяем голову с остальными шариками и у нас получается туловище. На голову мы вставляем спички-рожки, делаем глазки и рот. И садим готовую гусеницу на зелёный листок. Прежде чем приступить к работе давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: Гусеница

Гусеница, гусеница, (ладонь одной руки «ползёт», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)

Бабочкина дочка, («ползёт» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает, (то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

Кушает листочки: (и по другой стороне обратно)

Ам! Ам! Ам! Ам! (ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)

Поела — (останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)

Спать захотела. (одна сжимается в кулачок, другая её накрывает — держит кулачок, как яблоко)

Проснулась — (постепенно расправляем ладони)

Бабочкой обернулась! (руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)

Полетела, полетела, полетела! (машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)

Выполнение работы детьми: воспитатель помогает, тем детям, которые затрудняются в работе.

Итог: Посмотрите ребята на гусеницу, какая она стала? (веселая). А почему веселая? (мы ей сделали подруг). Каких подруг сделали? (гусениц). А как мы их делали? Одинаковые ли они у нас получились? Трудно вам было их

делать? Вы молодцы! Такое хорошее и доброе дело сделали, теперь на свет появится много разноцветных красивых бабочек.