

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка»»

муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

678650, Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель, улица Ойунского, 42

Тел. 8-411-52-41-191, эл.адрес: berezka_detsad@mail.ru , сайт: www.berezka.tattadou.ru .

Проект «Саха төрүт дьарыга – Балыктааһын»

с использованием Лего-конструктора

Автор: Корякина Т.В.

учитель-логопед

Ытык-Кюель

Вид проекта: индивидуальный

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанник ОВЗ, педагог

Возраст ребенка: 4-5 лет

Основная часть проекта: (4-5 лет) продолжать развивать способность различать и называть детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга, самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине).

Виды организации работы: конструирование по образцу – когда есть готовая модель, того что нужно построить и замыслу – когда ребенок сам, без каких либо внешних ограничений, создает образ будущего сооружения, и воплощает его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности; конструирование по схемам – это когда прилагается готовая инструкция и по условиям – когда образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать.

Реализуемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

Продукт детской деятельности: монументальное строение «Обо куйуурдуу турара» из Лего- конструктора.

Актуальность темы: в наше современное время незаменимым материалом для детской деятельности является Лего- конструктор, а игры со строительным материалом способствуют не только развитию строительных навыков, но и развивают кругозор, формируют навыки общения.

А так же позволяют детям раскрывать свой творческий потенциал, моторику, мышление и логику. Знания, получаемые детьми во время конструирования, являются актуальными, необходимыми для них, а осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Проблема темы: дошкольник максимально чувствует свою связь с миром природы, узнавание и знание монументальных строений родного края Таттинского улуса, традиционные занятия наших предков.

Цель: расширить и обогатить знания о монументальных строениях родного края Таттинского улуса, посредством Лего-конструирования.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;
- развивать способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.
- развивать мелкую моторику рук, воображение, память, внимание, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего – конструированию;
- обогатить знания детей о монументальных строениях Таттинского улуса;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к родному краю, развивать самостоятельность при работе со схемами;
- обучать конструированию по схемам, по собственному замыслу.

Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, фотоальбомов; просмотр фоток из интернета, работа с Лего- конструктором.

Методы и приемы:

- объяснительно - иллюстративный (рассказ, объяснение, демонстрация - иллюстраций, альбомов, видеофильмов).
- игровой (сюрпризный момент, мотивация)
- словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
- практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и материалов для изображения).
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Материально-технические ресурсы проекта: иллюстрации построек для рассматривания, ноутбук, экран для проектора, наборы крупного и мелкого Лего – конструктора.

Этапы реализации проекта:

Первый этап:

Краткие беседы о монументальных строениях. Обсуждение детских идей, предложений по теме.

Второй этап:

На втором этапе, ребенок обогатил словарный запас слов; развивали диалогическую и монологическую речь.

Третий этап:

Алгоритм работы с конструктором:

Рассматривание образцов, схем, рисунков, картин.

Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.

Сборка частей модели.

Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.

Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, рисунком, картинкой.

На третьем этапе познакомились с разными видами Лего – конструктора и анализировали собранные конструкции.

Четвертый этап:

Организация продуктивной деятельности .

«Путешествие по Лего - стране. Исследователи цвета, формы»

Цель: учить анализировать будущий образец постройки; формировать умение работать с различными видами конструкторов, учитывая в процессе конструирования их свойства.

Задача: воспитывать умение исследовать и подбирать цвет и форму постройки.

✓ «Создание героев» Цель: учить приемам построения модели человеческой фигуры с помощью конструктора. Задача: воспитывать желание трудиться.

✓ «Постройки на озере Халамнаайы» (мост, ворота, забор, памятник) Цель: учить анализировать образец постройки – выделять в нем функционально значимые части.

Задача: формировать чувства симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках.

✓ «Транспорт на местности Халамнаайы» (лодка)

Цель: развивать конструктивное воображение и умение следовать инструкциям педагога. Задача: познакомить детей с назначением лодки; воспитывать желание трудиться.

✓ « Растения на местности Халамнаайы» (дерево, кустарники, цветы) Цель: развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Задача: способствовать развитию памяти, вниманию, тонкой моторики рук; воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде.

✓ «Животные на местности Халамнаайы» (лошадь, рыбы) Цель: развивать активное внимание, мелкую моторику рук, развивать умение передавать характерные особенности животного средствами конструктора. Задача: воспитывать умение концентрировать внимание на создании модели;

✓ Местность Халамнаайы с монументальным строением «О5о куйуурдуу турара» (итоговое занятие). Самостоятельный рассказ ребенка о традиционных занятиях наших предков рыболовство с монументальным строением «О5о куйуурдуу турара»

Цель: учить использовать различные типы построек для создания объёмных конструкций; закреплять умение собирать по схеме. Задача: воспитывать желание строить, обыгрывать постройку и бережно относиться к конструктору.

Вывод работы:

В результате работы, проводимой с ребенком, отмечено :

- Повышение у ребенка устойчивого интереса к родному краю через Лего-конструирование.

- Повышение способностей ребенка к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

- Повышать способность детей к обогащению словарного запаса и диалогической, монологической речи.

На данном этапе можно сделать вывод, что благодаря проведённой работе, происходит закрепление и улучшение знаний детей через Лего-конструирование.

Учитель-логопед Корякина Т.В. МБДОУ «Березка».



