

Конспект по познавательному развитию  
в подготовительной группе «Моя семья».

**Цели:**

1. Образовательная – формирование основ нравственной культуры, убеждения о важности роли семьи в жизни человека.
2. Воспитательная – воспитание уважительного отношения к семье и семейным традициям, чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
3. Развивающая – развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить её особенности;
2. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям;
4. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива;
5. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Организационный момент (В кругу).**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

**Ход занятия:**

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья.)

**Воспитатель:** – Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Шемшат Ашировна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Макарушка, Камилочка).

Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю на стульчики.

– Скажите, пожалуйста ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

**Дети:** Домой.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** ждёт семья.

Воспитатель: Да, вас ждет ваша семья!

**Сегодня мы с вами поговорим о семье:**

Семья моя – мое богатство

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не придадут.

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твердо знаю я, друзья,

Что в жизни главное – семья!

**Воспитатель:** Как вы понимаете слово «*семья*»? А, что же такое – семья? Кто живет в семьях?

- семья – это папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра и я;

- семья – это близкие и родные люди;

- семья – это, где тебя все любят;

- семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Правильно, семья – это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Они всегда рядом с нами, живут в одном доме, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

Воспитатель: Ребята у меня есть фотографии, скажите, а что объединяет все эти фотографии? Кто изображен на этих фотографиях?

**Дети:** Семьи.

Воспитатель: Почему вы решили, что на фотографиях изображены семьи? Они ведь такие разные?

**Дети:** На фотографиях изображены родители и дети. Здесь есть фотография, на которой изображены дедушка, бабушка, папа, мама и дети.

Предложить детям рассказать о своей семье: назвать имена и отчества родных, место работы, какую работу по дому выполняют.

**Воспитатель:** - Прошу рассказать, как зовут родителей, где они работают.

- Что в семье главное, чтобы были мир, уважение, любовь друг к другу?

- Как ласково вас называют в семье, что можете рассказать о маме? (нежная, ласковая, добрая).

О папе (сильный, смелый, добрый), что умеет делать бабушка (вязать, печь пироги), дедушка помогает дома бабушке.

Воспитатель: - Теперь расскажите о себе: «Мне 6 лет. По своему характеру я веселый, спокойный, хороший мальчик. Я аккуратный, культурный, вежливый, бережливый. Всегда говорю правду. У меня есть один недостаток, от которого у меня одни неприятности - я очень боюсь уколов, начинаю плакать. Потом мне становится очень стыдно. У меня есть много друзей, я их очень люблю.

– Как хорошо, что у вас у всех есть семья!



**Воспитатель:** посмотрите на картинку. (Изображение улыбающегося ребенка).

Кто изображен на ней? Как вы думаете, этот малыш счастлив? Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, а вы счастливые дети?

- Как вы думаете, почему вы счастливые или что нужно для счастья?

(Ответы детей).

Воспитатель: Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.

Воспитатель: Ребята, проследите пожалуйста за моими действиями! Что я сделала? (зажигая свечу).

(Ответы детей).



**Воспитатель:** - Правильно, я зажгла огонь. Как вы думаете, что это обозначает?

Ответы детей.

– Правильно, свет, тепло. Ребята, из давних времён, когда еще не было придумано

электричество, люди собирались вокруг огня и считали этот огонь очагом, стали устанавливать крышу, возводить стены – строить дом. Вокруг очага собиралась семья. В современном мире очаг заменили отопительными приборами, а выражение «родной очаг» - стало обозначать – семью и дом.

Семья – это место, где любят, ценят, уважают, помогают, заботятся и поддерживают друг друга. А теперь предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** правильно имя, когда человек рождается, он имеет право на имя. И нарушать это право нельзя, и подтверждается оно вот таким документом,



«Свидетельство о рождении». У вас у всех есть такой документ. Здесь прописаны все данные о человеке, когда и где он родился, как его имя, и кто его родители.

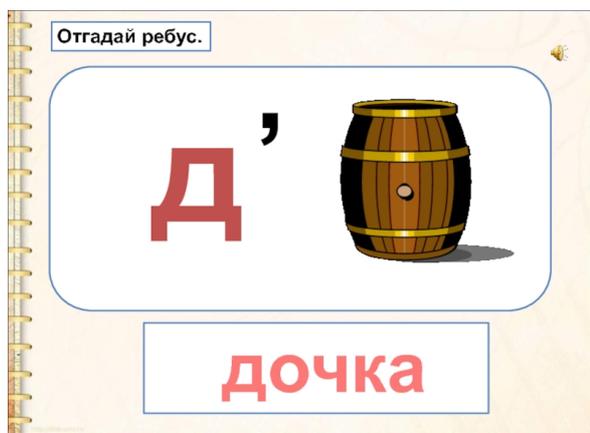
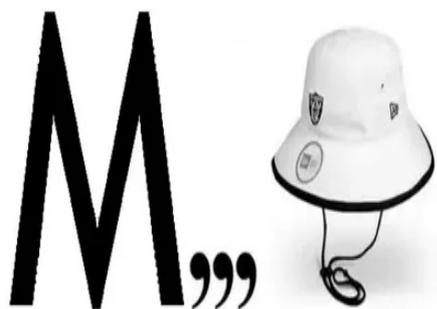
Ребята, а чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** Фамилией.

**Воспитатель:** совершенно, верно, фамилией.

**Разгадайте ребусы:** (картинки на экране)





Загадки:

1. Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... (мама)
2. Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш ... (папа)
3. Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)
4. У него седая голова,  
До колена борода  
Он — мужчина, и он сед,  
Папе — папа, мне он — ... (дед)
5. Живет в твоей семье девчонка, ну а тебе она (сестренка).



### **Физ. минутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)  
Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте)  
Встанем вместе, по порядку  
Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)  
Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)  
Папа бодро приседает, (присесть и встать)  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева. (руки на пояс, повороты туловища)  
А я сам бегу трусцой (бег на месте)  
И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево)

## Воспитатель:

А сейчас подумайте над такими вопросами:

- Кто самый старший в семье?
- Кто самый молодой?
- А кто самый мудрый?
- А какая у вас будет семья, когда вырастите?
- А вы ребята, знаете, кто кем в семье приходится?

## Игра – разминка.

- Поднимите руки, кто похож на маму.
- Присядьте те, кто похож на папу.
- Попрыгайте, у кого есть сестрёнки.
- Потопайте, у кого есть братишки.
- Сделайте шаг вперёд, у кого есть и сестрёнки, и братишки.
- Подойдите ко мне, кто в семье один ребёнок.
- Похлопайте те, кто любит свою семью.

**Воспитатель:** - Ребята, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость?» (ответы детей)

- Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня мы построим дом своей мечты.
- Я предлагаю Вам выбрать семейные ценности, которые помогут вашей семье стать счастливой. Перед вами лежат кирпичики.
- Каждый ребенок прикрепляет свой кирпичик и строит дом своей мечты.

Слова на кирпичиках: любовь, труд, помощь, честность, понимание, вежливость, дисциплина





- Посмотрите, какой замечательный «Дом счастья» у нас получился. Благодарю всех строителей. Только вместе, только общими усилиями мы смогли построить не просто дом своей мечты, а настоящий «райский уголок».

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** как хорошо ребята, что у вас у всех есть семья!

Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

Что такое семья?

Кто такие родственники?

Как другими словами можно назвать папу и маму?

Как люди должны жить в семье?

Ребята рассказывают, что им понравилось и запомнилось.