



Республика Саха (Якутия)
МР «Усть-Алданский улус (район)»
МБДОУ «ЦРР - детский сад №17 «Сардаана» с. Борогонцы»



**Ильина Анна Николаевна –
воспитатель высшей категории**

Дата рождения: 17.04.1966г

Образование:

Среднее - специальное ЯПУ№2, 1989г.

Общий трудовой стаж: 32 лет

Педагогический стаж –32 лет

Стаж в данном учреждении -3 года

Уровень педагогической деятельности:

Высшая категория 2019г.

«РАЗВИВАЮЩИЕ КОВРИКИ»

**(дидактические игры – занятия
с использованием развивающих ковриков)**

Цель:

Всестороннее развитие личности ребенка

Задачи:

Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками;

Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов – названий предметов, объектов, их действий

Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира;

Формировать обследовательские действия; учить детей выделять цвет, форму, величину, количество;

Укреплять здоровье детей (развитие мелкой и общей моторики)

Универсальность:

1. Используется на занятии и в самостоятельной деятельности.
2. Предусматривается индивидуальная работа и подгруппами.
3. Формируются умения и знания детей во всех образовательных областях

Дидактические игры – занятия

Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, наблюдательности, речи.

Ход: детям предлагаю посмотреть внимательно на коврик, затем закрыть глаза, меняем предметы на коврике местами. Дети находят и говорят, что изменилось.

Игра «Составь рассказ по картинке»

Цель: развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

Ход: детям предлагаем посмотреть внимательно на коврик, что на нем расположено и описать пейзаж.

Игра «Какого цвета?»

Цель: закрепление знания цвета, развитие внимательности.

Ход: детям предлагается ответить, какого цвета тот или иной предмет.

- «Какого цвета солнце?» ...



Игра «Один - много»

Цель: формирование способности детей фиксировать внимание на предметах, развитие внимательности.

Игра «Цветочки»

Цель:

Развитие речи, мелкой моторики рук, внимательности. Закрепление знания основных цветов.

Ход игры:

- «Посади цветочек»
- «Какого цвета не стало?»
- «Сколько цветочков?»

Игра «Домик»

Цель:

Знакомство с фигурами.

Ход:

- Построй домик.



- Какой формы крыша?, ...
- Сколько?

Игра «Полянка»

Цель:

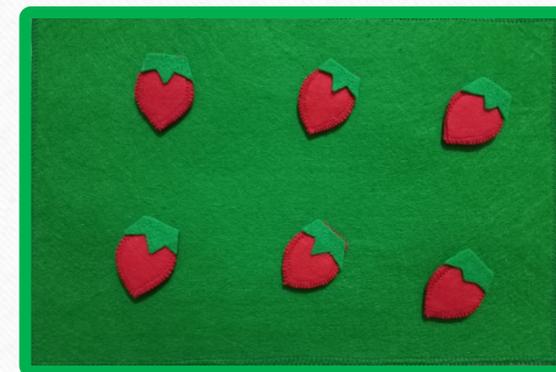
Развитие мелкой моторики рук, закрепление названий цветов, количество.

Ход игры:

- Какая погода?
- Собери ягод, грибочков.
- Сколько их? Какого цвета?

Игра «Транспорт»

Цель:



Знакомство с транспортом (наземный, водный, воздушный)

Ход:

- Почини машину.

- Какие колеса? Сколько их?

- Какого цвета?

Игра «Рыбки»

Цель:

Знакомство с цветами предметов, количеством. Развитие наблюдательности, внимания.

Ход:

- Сколько рыбок? (один – много)

- Какой рыбки не стало?



Игра «Дождик»

Цель:

Развитие мелкой моторики рук, развитие речи.

Ход:

- Перебирая пальчиками капельки, ребенок проговаривает «кап – кап - кап»
- Сколько капелек? Какого цвета?

