

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад
«Туллукчаан» с. Чурапча

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Спасатели идут на помощь»

Выполнила: Флегонтова А.А.

Чурапча 2024 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема открытого занятия: «Спасатели идут на помощь»

Возраст воспитанников: 6 – 7 лет (подготовительная группа);

Цель: Расширить знания детей о профессиях спасателя.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение дошкольников **решать** проблемные ситуации, используя возможные варианты **решения** при помощи методики «Линейка»; тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение;

Развивающие:

- развивать познавательно-исследовательский интерес; способность принимать решения в зависимости от игровой ситуации; коммуникативные навыки, развивать воображение, творческие способности, инициативность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду спасателей, умение работать в команде.

Предварительная работа:

Планируемые задачи: решать проблемные ситуации, находить варианты решения поставленной задачи, работать в команде,

Оборудование: проектор, интерактивная доска, фломастеры, листки бумаги, фонограмма звуковых эффектов, макет дороги, доска планнер.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Формы, методы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный.	Установление положительного контакта	<p>Организация общего разговора, мотивация детей к высказыванию своих идей, мнений, стимулирование любознательности, интереса.</p> <p>Приветствие обучающихся в виде игровых технологий игра – активатор «Магнит».</p> <p>Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся, меня зовут Анна Александровна, как вас зовут? Хотите со мной поиграть в игру Магнит? Правила игры очень простые, все встаем в круг, представьте что между нами и, в середине у нас есть невидимый магнит. Представили? Магнит нас будет притягивать не всегда и не всех одновременно, а некоторых по какому-то особому признаку. Готовы проверить как работает магнит?</p>	Беседа, игра - активатор	Обучающиеся приветствуют педагога и друг друга.	Вызвать интерес детей к предстоящей деятельности.

			<ul style="list-style-type: none"> - Магнит притягивает всех девчонок - магнит притягивает всех мальчишек - магнит притягивает всех кто смотрел мультфильм щенячий патруль. - А кто они? - Магнит притягивает всех кто знает спасателей. - А какие профессии относятся к спасателям. - К спасателям т.е. Министерство Чрезвычайных ситуаций относятся профессии: врачи, пожарные, водители, летчики, водолазы, альпинисты. - Ребята, спасатели, они какие? - Как вы думаете почему? 			
2	Второй этап занятий. Подготовка детей к работе на основном этапе.	Создание проблемной ситуации. Игра «Мы спасатели»	<p>Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А вы хотите стать спасателями? - Сейчас я вам раздам наклейки жетоны настоящих спасателей. 	Игровая мотивация, беседа	Включение детей в игровую ситуацию, включение в совместное планирование деятельности. Ищут варианты, предполагают свои идеи, работают с аудиторией.	Развивать умение доверять, помогать и поддерживать дружеские отношения между детьми.

			<p>(Наклеиваем жетоны спасателей, издается звук рации) Незабывайте - Что за звук? Давайте, послушаем, у нас поступил вызов. (Ситуация: Внимание, внимание ГИБДД просит помощи у спасателей, из – за сильного ветра произошёл обрыв проводов линий, сломались все светофоры, произошло столкновение машин, как меня слышно, вы приняли вызов). - Все собираемся, выезжаем на срочный вызов. - Не забывайте, что спасатели работают в команде, они очень внимательные и осторожные. -Педагог открывает коробку с заданиями. -Что случилось? - Мы не должны ничего трогать руками, как вы думаете почему? Пока не обсудим план работы.</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>-Как мы можем им помочь?</p> <p>- С чего мы начнем?</p> <p>- Посмотрите тут лежат схема проводов, но они лежат вперемешку, как вы думаете, что можно сделать?</p> <p>-А чего не хватает?</p> <p>- Посмотрите вокруг ребята, оглядитесь по сторонам, может где-то вы видите то что нам необходимо.</p> <p>(Дети находят элементы дорожных знаков у аудитории)</p> <p>- Ребята подойдите все сюда (шепотом)</p> <p>- как мы должны попросить у взрослого дать нам элементы дорожных знаков?</p> <p>- Все собрали? А теперь подумаем как выглядит светофор?</p> <p>- Где можно поставить светофор, чтобы машины разъехались правильно.</p> <p>- Молодцы! Мы все справились с первым заданием.</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		Физкультурная минутка спасатели «Двигайся, замри»	- А теперь, чтобы отдохнуть давайте все вместе станцуем танец спасателей.	Игровая разминка	Дети с удовольствием выполняют музыкальную зарядку.	Выполнение музыкальной зарядки, снятие скованности.
	третий этап занятия:	Зоопарк	<p>Поощряет детей к высказыванию; эмоционально вовлекает детей к обсуждениям; комментирует высказывания. Дети самостоятельно делают выводы.</p> <p>Вызов 2. (Ситуация 2: Из зоопарка сбежал волк. Помогите его найти и сообщить нам его место нахождения. Мы вам отправляем видео волка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нужно его срочно найти и сообщить его место нахождения? - Мы можем помочь? - У нас срочное собрание спасателей! - Нам отправили видео волка, давайте все вместе посмотрим. - Вы готовы искать волка? - Прежде чем приступить к поискам нам надо сделать план работы поиска, для этого 	Игровая мотивация, беседа.	Дети наблюдают, эмоционально реагируют. Дают ответы, выслушивают друг друга.	Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключения;

			<p>необходимо зафиксировать на нашей линейке. На линейке у нас есть красная карточка предупреждающая нас об опасности, чем опасен волк?</p> <ul style="list-style-type: none">- Что мы будем делать дальше?- Как будет искать волка?- Куда мог убежать волк?- А в зимнем лесу на что, мы должны обратить внимание?- Как только мы наткнемся на следы волка, что мы будем делать?- План работы поиска мы составили что надо сделать сначала, а потом?- Выезжаем на поиски волка.- Посмотрите, как много следов, как мы можем найти следы волка?- Как вы думаете чьи это следы?- А где следы волка?- Куда они ведут?- Что мы должны дальше делать?- Кто сообщит, по рации о местонахождении волка?			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			- молодцы, вы все вместе справились?			
	<p>Подведение итога занятия, рефлексия</p> <p>Первичная проверка понимания изученного.</p>	Методика «Голос ребенка»	<p>- Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. Я вами очень горжусь!!</p> <p>- У меня в руках красная карточка, красной карточкой вы отмечаете какие трудности были на занятии?</p> <p>- Зеленая карточка означает что вам понравилось больше всего.</p> <p>- За проявленную смелость и помощь, награждаю вас медалями спасателей!</p> <p>-Вы все молодцы!</p>	Словесная	Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к игре; проявляют эмоционально-ценностное отношение к занятию.	Умение оценивать результат своей деятельности адекватно выражать чувства, делать выводы.