

Проект во второй младшей группе
на тему:
«Домашние животные»

Выполнила: воспитатель
Лоцилова С. Г.

Тип проекта: познавательно- творческий исследователь

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети 2-ой мл. группы, воспитатели, родители.

Цели проекта: Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, местах обитания, роль животных в жизни человека; воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Задачи:

Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.);

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.)

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;

Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;

Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;

Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

Актуальность проблемы:

У воспитанников в должном объёме не достаточны знания о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они неправильно называют детёнышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним.

Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.

Ожидаемый результат:

В ходе проекта воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей (котята, щенята, телята, жеребята, ягнята, поросята), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник, и т.д.)

Родители и воспитанники приняли активное участие в сборе информации по теме проекта в презентации.

I этап: Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Взаимодействовать с родителями в создании книжек-малышек на тему: «Домашние животные»

II этап: Выполнение проекта:

Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребёнка»

Приносят фотографии детей с любимыми питомцами.

Попросить родителей подготовить совместно с детьми книжки-малышки «О домашних животных»

Социализация:

Дидактические игры:

Д/и «Отгадай, это кто?»

Цель игры: найти животное по описанию.

Д/и «Парные картинки»

Цель игры: закреплять знание животных и их детёнышей, умение их называть.

Д/и «Найди, кого назову»

Цель игры: найти предмет по слову-названию.

Игровое действие: искать детёнышей животных по слову-названию.

Д/и «Кто в домике живет? »

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Сюжетно-ролевые игры:

«Детский сад для котят»

Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

«Щенок у врача».

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях заботливое отношение и внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Конструкторские игры:

«Будка для Барбоса»

Цель: Учить огораживать пространство высоким забором, приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. (Деревянный конструктор).

«Конюшня для лошадей»

Учить огораживать пространство высоким забором. Сформировать понятие высокий забор, познакомить с понятием: «Загон», «Конюшня». (Конструктор «Лего»).

Познание. Беседа "Что мы знаем о домашних животных"

Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными, рассказать о том какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи.

Просмотр презентации «Наши друзья – домашние животные»

Сравнение по величине «Домашние животные»

Цель: Упражнять в сравнении (Выше - ниже, длинный - короткий, много-мало).

Коммуникация. Развитие речи

Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками», «На ферме», «В Конюшне»;

Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с домашними животными и их детёнышами.

Беседа о внешнем виде, образе жизни, питании, проживании, уходе за дом/животными.

Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова?», «Посчитай детёнышей», «У кого кто?», «Назови ласково», «Составляем загадки»

Чтение художественной литературы.

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Коза-дереза", В. Сутеев "Кто сказал мяу?", «Три котенка»; С. Маршак "Кошкин дом ". С. Михалков «Три поросенка»

Русская народная сказка: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Репка»

Цель: Учить детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции.

Рассказы, стихи, загадки, сказки о животных.

Заучивание наизусть стихотворений из блока А. Барто

Безопасность.

Беседа на тему: «Домашние животные наши друзья», «Не трогать незнакомых животных!», «Мой руки после ухода за животными!», «Не обижай животных!»

Художественно-творческая деятельность.

Лепка. «Заборчик для теленка»

Цель:

1. Учить детей скатывать валик из пластилина.
3. Воспитывать заботливое отношение к дом/животным, учить самостоятельности, активности.

Рисование «Мячики для котят» 22.11.2019г

Цель:

1. Продолжать учить детей рисовать карандашами круглые предметы.
2. Закреплять знание основных цветов
3. Развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.
4. Воспитывать аккуратность, желание помочь.

Физическая культура:

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Кот и мыши»

Цель: Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Музыкально-театрализованная деятельность.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой.

Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

Цель: Формирование у детей представления о характерных особенностях домашних животных с помощью выразительных средств музыки, поэтического слова, изобразительного искусства.

III этап: Заключительный

С поставленными целями и задачами справились. Закрепляли пройденный материал через продуктивную и игровую деятельность и через чтение художественной литературы.

Выставка книжек-малышек на тему «Наши домашние животные»

Изготовление альбома «Домашние животные»

Презентация проекта.