

Конспект НОД во второй младшей группе по лепке на тему «Праздничный стол для мамы»

Программное содержание:

- Воспитывать у детей творческое начало, отзывчивость, желание прийти на помощь, самостоятельность в выполнении задания.
- Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Учить приемам лепки. Делить тесто на части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая. Скатывать шар круговыми движениями ладоней, расплющивать его.
- Развивать у детей эстетическое восприятие.

Предварительная работа: беседа о празднике «*День матери*». Чтение книг, стихов.

Оборудование: пластилин, досточки для лепки, салфетки для рук, тарелочки для готовых поделок. Фотографии мам. Праздничный стол. Кукла Даша. Игрушка Карлсон.

Ход НОД:

1 часть НОД

1. Игровой прием.

Дети садятся вокруг воспитателя на коврик, воспитатель рассказывает о празднике «*День Матери*». Спрашивает, как в их семье обычно отмечают праздники. Рассказать о желании куклы Даши устроить праздничный ужин для своей мамы. Показывает заранее приготовленный праздничный стол. Вместе с ребятами обнаруживают, что все тарелочки пустые, а за ширмой кто-то храпит. Все вместе идут за ширму, будят спящего Карлсона, спрашивают его, куда же делись все угощения. Карлсон признается в том, что это он съел все, ведь он очень любит сладкое.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас много гостей и это не просто. Кто помнит какой праздник все отмечали 20 октября? (*день мам*) Правильно. Это очень добрый семейный праздник всех мам. А кто мне расскажет, как мы обычно отмечаем праздники дома, в кругу семьи? (праздничным ужином) Ребята, я вам открою один секрет: наша кукла Даша тоже решила устроить для своей любимой мамочки сюрприз и приготовила праздничный стол, много разных угощений: сладостей, фруктов. Как вы думаете, ее мама обрадуется? Хотите увидеть, этот стол? (*да*) Вот так задача! А куда же делись все сладости и фрукты? Ой, ребята, послушайте, кто-то храпит. Давайте посмотрим. Кто же это? (*Карлсон*) Давайте его разбудим. Карлсон, что ты здесь делаешь?

Карлсон: Ой, ребята, здравствуйте! Я пролетал мимо, заглядывал в окна, думая, чем бы подкрепиться. И вдруг вижу: стол, а на нем много всего:.... Вот это удача, подумал я. Ой как же я наелся! Столько всего вкусного! Это я люблю! Ну и после вкусного обеда полагается поспать! Вот я и сплю, а вы чего шумите! А ну, идите погуляйте, не мешайте мне отдыхать. Или давайте вместе поспим.

2. Постановка цели.

Воспитатель спрашивает детей, «Что же теперь делать? Выслушивает их предположения, а затем Карлсон всех успокаивает.

Карлсон: да чего вы распереживались! Дело-то житейское! Посмотрите, что у меня есть! Это волшебное тесто! А вы знаете, почему оно волшебное? А я открою вам секрет. Из него можно слепить что угодно. (Показывает цветное тесто, предлагает научить детей лепить из теста сушки, печенья, фрукты и т. д.) *Дети вспоминают, проговаривают и показывают в воздухе приемы лепки. Карлсон показывает детям, как нужно пользоваться тестом при выполнении работы (отщипывать небольшие кусочки от большого и раскатывать, скатывать, сплющивать и т. д.).* Вы лепить умеете? А как слепить сушку? *(ответы детей, показ приемов в воздухе)* Хорошо! А торт? *(ответы и показ)* Ну вот, а если что я вам помогу, договорились! Затем все вместе вспоминают, какие еще дополнения надо сделать, чтобы фрукт был узнаваемым. Предложить детям размять пальчики и приступить к работе.

Физкультминутка «Семья». Карлсон показывает.

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев)*.

Вот и вся моя семья!

2 часть НОД

Практическая деятельность.

1. Карлсон предлагает детям самостоятельно приступить к работе.

2. В ходе самостоятельной деятельности поощряет детей, помогает неуверенным детям.

3 часть НОД

Анализ детских работ.

Воспитатель и Карлсон рассматривают работы вместе с детьми. *(аккуратная работа или нет? Что не получилось)* Хвалит их за работу и старание. Предлагает накрыть праздничный стол. В конце занятия-сюрпризный момент *(конфеты для детей)*.