

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10 «Туллукчаан»
города Якутска

Конспект открытого интегрированного занятия
По теме: «Заколдованное дерево»
средняя группа

Подготовила:
воспитатель высшей кв. категории
Чирикова М. Х.;

2024 г.

Образовательная область: Развитие речи

Возрастная группа: Средняя группа

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Сказочное путешествие к феям»

Образовательные задачи: закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие задачи: развивать связную речь детей; развивать фонематический слух.

Воспитательные задачи: воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Словарная работа: активизация словаря.

Материалы и оборудование: письмо, мяч, бабочка и цветок, картонные деревья, картинки с обобщающими понятиями, картина с изображением дерева, корзинка, мольберт; декорации: ели, цветок, пенек.

План реализации

1. Вводная часть. Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность.

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Дети дружно встали в круг,
Ты мой друг, и я твой друг.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!»

(Воспитатель обнаруживает корзинку с конвертом)

- Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот

конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.

«Детский сад, детям средней группы»

- Ребята, так это же для нас конверт! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает)

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство»

- Ну что, ребята, поможем феям? Тогда я предлагаю отправиться в путешествие, чтобы добраться до заколдованного дерева. Согласны?

- Ребята, нам предстоит выполнить задания, которые приведут нас в волшебный лес к заколдованному дереву.

2. Основная часть. Совместная деятельность воспитателя и детей.

1 задание – д/игра «Скажи наоборот» (с мячом)

Итак, первое задание, сейчас мы с вами будем называть слова наоборот? Например, холодно, а вы говорите... жарко. Ну что, как вы думаете, справимся мы с этим заданием?

(маленький, низкий, день, зима, черный, толстый)

- Молодцы! Вы получаете первые листочки. А теперь пойдёмте дальше.

2 задание – словесная/игра «Игра со звуками»

- Следующее задание будет таким:

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег;

Песенку жука (Ж) - живот, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, дерево.

- Молодцы, ребята, и с этим заданием справились!

3 задание – д/игра «Веселая бабочка»

- Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?

- Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? (дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)

- А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправимся, ребята, дальше.

4 задание - д/игра «Назови ласково»

- А у нас следующее задание. Сейчас я буду называть слова, а вы называете это же слово, только говорите про него ласково.

(Воспитатель бросает мяч ребёнку, называет первое слово (например, шар, а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово (шарик).

Стол-столик, мяч-мячик, ключ-ключик, шапка-шапочка, белка-белочка, книга-книжечка, ложка-ложечка, картина- картинка, кукла-куколка, вода-водичка, жук-жучок, ягода-ягодка, кольцо-колечко.

Физминутка "Деревцо"

Ветер дует нам в лицо (Машем кистями рук, по направлению к лицу)

Закачалось деревцо (Качаемся из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише,(Звукопроизношение Ш-Ш-Ш, качаемся медленнее, останавливаемся)

Деревцо все выше, выше (поднимаем руки, тянемся вверх)

5 задание - словесная игра «Что бывает...»

- Ребята, сейчас вам необходимо быть очень внимательными. Расскажите, что бывает...?

Зелёным – огурец, листья, кузнечик...

Вкусным – варенье, торт, сок...

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Высоким – дом, башня, температура...

Круглым – солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым – кубик, ведро, совок...

- Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

6 задание – д/игра «Скажи одним словом»

- Ребята, послушайте меня внимательно. Я вам буду показывать картинки, а вы должны их назвать мне одним словом.

(Одежда -Грибы-Мебель -Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы)

- Молодцы! И с этим заданием справились, получите листочки. Идемте дальше.

7 задание – словесная игра «Подскажи словечко»

- Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.

Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало ... (жарко)

А возле этой елки
Бродили злые ... (волки)
Долго, долго крокодил
Море синее ... (тушил)
Скоро вечер, посмотри –
Загорелись... (фонари)
А рядом бегемотики
Схватились за ... (животики)
Часто к озеру напиться
Ходит рыжая ... (лисица)

- Отлично справились с заданием! Получите ещё свои листочки.

3. Заключительная часть «Волшебный лес»

- Вот мы и пришли с вами, ребята, в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, чтобы оживить дерево и вернуть феям волшебство.

(Дети приклеивают листочки на дерево, нарисованное на листе, звучит спокойная музыка)

- Посмотрите, ребята, случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает мешочек с угощением).

5. Рефлексия

Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?