

**Перспективный план
по реализации факультатива «Наш дом природа»
в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка».
для детей старшего дошкольного возраста.**

Факультатив «Наш дом – природа» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект\Н.Н.Лебедева: М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС (Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК.

Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом – природа». Специфика национальных и социокультурных условий в детском саду предполагает систему работы с детьми в течение двух лет.

Цель: формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве, бережного отношения к природе родного якутского края, народным традициям и обычаям.

Задачи:

- формирование адекватных экологических представлений о взаимосвязях в природе;
- развитие отношения к природе как нашему общему дому, переживание себя как части природы;
- формирование представлений о экологически целесообразном поведении, взаимодействии с природой.

Программа направлена на общее развитие ребенка-единство развития познавательной, творческо-деятельностной сфер и самосознания. Основной формой организации работы с дошкольниками является коллективная деятельность (беседы, развлечения, игры, конкурсы). Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

Факультатив «Наш дом – природа» в области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»

Цель: формирование у детей бережного отношения к природе родного якутского края, народным традициям и обычаям посредством музыкального искусства и музыкально – игровой деятельности.

Задачи:

- Воспитывать бережливое отношение к природе, животным;
- Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре и музыке народов родного края;
- Развивать представление дошкольников об играх северных народов.

<i>Содержательная часть.</i>	
Факультатив «Наш дом – природа» в области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»	
<i>Ребёнок осваивает «Наш дом – природа»:</i>	
Старший возраст (от 5 до 6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с культурой, обычаями и национальными праздниками народов Якутии, с их бытом, фольклором; - знакомится с национальными музыкальными инструментами, их звучанием; - осваивает движения игр и плясок, осваивает образные движения животных северных народов (медведь, олень и т.д.). - участие в играх народов севера, инсценировках, драматизациях, экологических праздниках и развлечениях.
Ребенок на пороге школы (6 – 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - продолжает знакомиться с культурой, обычаями и национальными праздниками народов Якутии, с их бытом, фольклором; - узнаёт национальные музыкальные инструменты, их звучание; - узнаёт о современном музыкальном искусстве игры на хомусе; знакомится со звучанием музыкальных произведений современных авторов и исполнителей; - выполняет движения игр и плясок, развивает способность выполнять образные движения животных северных народов; - проявляет инициативу в играх, инсценировках, драматизациях, экологических праздниках и развлечениях.

Программа факультатива «Наш дом – природа» реализуется в непрерывной образовательной деятельности. Обязательная часть РП интегрируется с ЧФУОО во всех видах музыкальной деятельности. Реализация осуществляется в НОД и в режимные моменты, репертуар может изменяться в соответствии с образовательными потребностями детей, педагогическими мероприятиями.

Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)				
Месяц	№	Тема	Совместная деятельность педагога с детьми	Цель:
Сентябрь		« Птицы Арктики»	Слушание музыки: «Маленькая родина» Т.Гуляевой Ж\СМР№7, 2014г.	Воспитывать любовь к родному краю средствами музыкального искусства.
	1	Что мы называем Севером?		
	2	Климат и природа Арктики.		
	3	Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси.		
	4	Знакомство с чайками - серебристая, бургомистр, розовая. Сказка «Человек и орлица.»		
		«Животный мир Арктики»	Музыкальная игра: «Белые медведи и охотники» музыка по выбору м.р.	Воспитывать любовь к животным Арктики. Развивать представление об образе жизни

	5	Какие птицы гнездятся в Арктике? Белый гусь. Гага. Черная казарка.	охотники» музыка по выбору м.р.	Развивать представление об образе жизни животных в Арктике посредством музыкальной игры.
	6	Знакомство с птицей Гага. Черная казарка.		
	7	Какие животные обитают на Севере? Сказка «Белая медведица»		
	8	Знакомство с Волком и Горностаем.		
Ноябрь	9	Горный – баран чубуку. Олени.	Пение\инсценирование: «Северный путь» («Хотугу айан») И.Егорова «Счастливое детство» З.Н.Афанасьева – Новосёлова, Якутск 1973г. Игра «У оленя дом большой» финская нар.песня. журнал «Музыкальный руководитель» М.:№7, 2008г.	Воспитывать любовь и интерес к жизни животных посредством музыкальной деятельности. Развивать представление о роли оленя в жизни якутов.
	10	Знакомство с животным. Лемминг.		
	11	Знакомство с животным. Росомаха.		
	12	Знакомство с животным. Овцебык		
Декабрь		«Усть-Ленский заповедник. Как здесь охраняют природу».	Пение: «Доброта» Е.Гомоновой «Весёлые песенки для малышей круглый год» Е.Гомонова, Академия развития - Ярославль, 2000г. или «Если добрый ты» Б.Савельева.	Воспитывать бережливое отношение к живой природе посредством музыкального искусства.
	13	Виртуальная экскурсия «Усть-Ленский заповедник»		
	14	Что такое заповедник? Для чего их создают?		
	15	Знакомство с обитателями заповедной зоны.		
Январь		«Красная книга»	Музыкальная игра – инсценировка «Рыбаки и рыбки» с.30: инсценировка О.Москвичёвой, муз.Е.Теличеевой, «Песенка рыбок» с.30, «Песенка рыбаков» с.32.»На летней полянке» Музыка, М.: 1987г.	Воспитывать бережное отношение к родной природе, способствовать развитию фантазии, творчества в игре – инсценировке.
	16	Знакомство с разнообразием рыб, обитающие в реках и озерах Севера. Нельма – самая крупная рыба.		
	17	Знакомство с рыбой Чир. Сказка «Морж»		
	18	Знакомство с омулем. Ряпушкой.		

	19	Знакомство с рыбой осетр.		
Февраль	20	Сказка «Морж» «Якутия – край, в котором мы живём»		
	21	Как живут и чем занимаются люди на Севере? Одежда. Пища, жилища.		
	22	Знакомство с Якутами. Сказка «Легенда о полярной звезде»		
	23	Знакомство с Эскимосами		
	24	Знакомство с Коряками. Чтение стихотворения «Как построить ярангу?»		
Март	25	Просмотр презентации «Арктика»	Презентация Пение: «Песенка мамонтёнка» В.Шаинского, видеоролик.	Воспитывать любознательность, познавательный интерес посредством использования ИКТ. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
	26	Находки в вечной мерзлоте.		
	27	Знакомство с первобытными людьми и животными. Добывание пропитания. Сказка «Каменная женщина»		
		«Заглянем в прошлое планеты». «Природоохранные акции»		
Апрель	28	Виртуальная экскурсия «Путешествие по Республике Саха»	Игра – драматизация «Айога» или другая сказка по совместному выбору музыкального руководителя и воспитателя.	Цель: Знакомить со сказкой северного народа. Развивать игровое и музыкальное творчество.
	29	Как зарождалась жизнь на земле. Где Христос родился.		
	30	Песня «Красивая земля»		
	31	Распределение функций между мужчиной и женщиной.		
	32	Знакомство с культурой народов Арктики. Памятные места.		
		«Народные праздники», «Национальные игры»		
		Знакомство с музыкальными произведениями якутских авторов (по	Знакомить с русскими и якутскими народными праздниками, обогащать	

	33	Словарь русско-устыинского диалекта 17 века на Руси	выбору музыкального руководителя). Подбор произведений и игр для музыкального оформления развлечения: «Вместе весело играем».	представление о музыкальной культуре народов. Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре народов родного края посредством знакомства с музыкальными произведениями якутских композиторов. Развивать творческие способности детей в музыкальной и игровой деятельности.
	34	Масленица, Пасха-русские праздники.		
	35	Знакомство с праздником «Встреча Солнца-праздник всех арктических народов»		
	36	Знакомство с праздником Ысыах-якутский обрядовый праздник.		
Летний период		«Наш дом – природа» – экскурсия по экологической тропе. Игровая деятельность.	Знакомые детям игры, песни, пляски. Игровая деятельность.	Закреплять представления детей о культуре, растительности, животном мире Севера, Арктики.