

Перспективный план
по реализации факультатива «Наш дом природа»
в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка».
для детей старшего дошкольного возраста.

Факультатив «Наш дом – природа» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект\Н.Н.Лебедева: М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС (Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК.

Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом – природа». Специфика национальных и социокультурных условий в детском саду предполагает систему работы с детьми в течение двух лет.

Цель: формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве, бережного отношения к природе родного якутского края, народным традициям и обычаям.

Задачи:

- формирование адекватных экологических представлений о взаимосвязях в природе;
- развитие отношения к природе как нашему общему дому, переживание себя как части природы;
- формирование представлений о экологически целесообразном поведении, взаимодействии с природой.

Программа направлена на общее развитие ребенка-единство развития познавательной, творческо-деятельностной сфер и самосознания. Основной формой организации работы с дошкольниками является коллективная деятельность (беседы, развлечения, игры, конкурсы). Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

Факультатив «Наш дом – природа» в области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»

Цель: формирование у детей бережного отношения к природе родного якутского края, народным традициям и обычаям посредством музыкального искусства и музыкально – игровой деятельности.

Задачи:

- Воспитывать бережливое отношение к природе, животным;
- Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре и музыке народов родного края;
- Развивать представление дошкольников об играх северных народов.

| <i>Содержательная часть.</i> | |
|---|---|
| Факультатив «Наш дом – природа» в области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка» | |
| <i>Ребёнок осваивает «Наш дом – природа»:</i> | |
| Старший возраст (от 5 до 6 лет) | <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с культурой, обычаями и национальными праздниками народов Якутии, с их бытом, фольклором; - знакомится с национальными музыкальными инструментами, их звучанием; - осваивает движения игр и плясок, осваивает образные движения животных северных народов (медведь, олень и т.д.). - участие в играх народов севера, инсценировках, драматизациях, экологических праздниках и развлечениях. |
| Ребенок на пороге школы (6 – 8 лет) | <ul style="list-style-type: none"> - продолжает знакомиться с культурой, обычаями и национальными праздниками народов Якутии, с их бытом, фольклором; - узнаёт национальные музыкальные инструменты, их звучание; - узнаёт о современном музыкальном искусстве игры на хомусе; знакомится со звучанием музыкальных произведений современных авторов и исполнителей; - выполняет движения игр и плясок, развивает способность выполнять образные движения животных северных народов; - проявляет инициативу в играх, инсценировках, драматизациях, экологических праздниках и развлечениях. |

Программа факультатива «Наш дом – природа» реализуется в непрерывной образовательной деятельности. Обязательная часть РП интегрируется с ЧФУОО во всех видах музыкальной деятельности. Реализация осуществляется в НОД и в режимные моменты, репертуар может изменяться в соответствии с образовательными потребностями детей, педагогическими мероприятиями.

| Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет) | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Месяц | № | Тема | Совместная деятельность педагога с детьми | Цель: |
| Сентябрь | | « Птицы Арктики» | Слушание музыки: «Маленькая родина» Т.Гуляевой Ж\СМР№7, 2014г. | Воспитывать любовь к родному краю средствами музыкального искусства. |
| | 1 | Что мы называем Севером? | | |
| | 2 | Климат и природа Арктики. | | |
| | 3 | Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси. | | |
| | 4 | Знакомство с чайками - серебристая, бургомистр, розовая. Сказка «Человек и орлица.» | | |
| | | «Животный мир Арктики» | Музыкальная игра: «Белые медведи и охотники» музыка по выбору м.р. | Воспитывать любовь к животным Арктики. Развивать представление об образе жизни |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|----|--|---|---|
| | 5 | Какие птицы гнездятся в Арктике? Белый гусь. Гага. Черная казарка. | охотники» музыка по выбору м.р. | Развивать представление об образе жизни животных в Арктике посредством музыкальной игры. |
| | 6 | Знакомство с птицей Гага. Черная казарка. | | |
| | 7 | Какие животные обитают на Севере? Сказка «Белая медведица» | | |
| | 8 | Знакомство с Волком и Горностаем. | | |
| Ноябрь | 9 | Горный – баран чубуку. Олени. | Пение\инсценирование: «Северный путь» («Хотугу айан») И.Егорова «Счастливое детство» З.Н.Афанасьева – Новосёлова, Якутск 1973г. Игра «У оленя дом большой» финская нар.песня. журнал «Музыкальный руководитель» М.:№7, 2008г. | Воспитывать любовь и интерес к жизни животных посредством музыкальной деятельности. Развивать представление о роли оленя в жизни якутов. |
| | 10 | Знакомство с животным. Лемминг. | | |
| | 11 | Знакомство с животным. Росомаха. | | |
| | 12 | Знакомство с животным. Овцебык | | |
| Декабрь | | «Усть-Ленский заповедник. Как здесь охраняют природу». | Пение: «Доброта» Е.Гомоновой «Весёлые песенки для малышей круглый год» Е.Гомонова, Академия развития - Ярославль, 2000г. или «Если добрый ты» Б.Савельева. | Воспитывать бережливое отношение к живой природе посредством музыкального искусства. |
| | 13 | Виртуальная экскурсия «Усть-Ленский заповедник» | | |
| | 14 | Что такое заповедник? Для чего их создают? | | |
| | 15 | Знакомство с обитателями заповедной зоны. | | |
| Январь | | «Красная книга» | Музыкальная игра – инсценировка «Рыбаки и рыбки» с.30: инсценировка О.Москвичёвой, муз.Е.Теличеевой, «Песенка рыбок» с.30, «Песенка рыбаков» с.32.»На летней полянке» Музыка, М.: 1987г. | Воспитывать бережное отношение к родной природе, способствовать развитию фантазии, творчества в игре – инсценировке. |
| | 16 | Знакомство с разнообразностью рыб, обитающие в реках и озерах Севера. Нельма – самая крупная рыба. | | |
| | 17 | Знакомство с рыбой Чир. Сказка «Морж» | | |
| | 18 | Знакомство с омулем. Ряпушкой. | | |

| | | | | |
|---------|----|---|--|--|
| | 19 | Знакомство с рыбой осетр. | | |
| Февраль | 20 | Сказка «Морж» «Якутия – край, в котором мы живём» | | |
| | 21 | Как живут и чем занимаются люди на Севере? Одежда. Пища, жилища. | | |
| | 22 | Знакомство с Якутами. Сказка «Легенда о полярной звезде» | | |
| | 23 | Знакомство с Эскимосами | | |
| | 24 | Знакомство с Коряками. Чтение стихотворения «Как построить ярангу?» | | |
| Март | 25 | Просмотр презентации «Арктика» | Презентация Пение: «Песенка мамонтёнка» В.Шаинского, видеоролик. | Воспитывать любознательность, познавательный интерес посредством использования ИКТ. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| | 26 | Находки в вечной мерзлоте. | | |
| | 27 | Знакомство с первобытными людьми и животными. Добывание пропитания. Сказка «Каменная женщина» | | |
| | | «Заглянем в прошлое планеты». «Природоохранные акции» | | |
| Апрель | 28 | Виртуальная экскурсия «Путешествие по Республике Саха» | Игра – драматизация «Айога» или другая сказка по совместному выбору музыкального руководителя и воспитателя. | Цель: Знакомить со сказкой северного народа. Развивать игровое и музыкальное творчество. |
| | 29 | Как зарождалась жизнь на земле. Где Христос родился. | | |
| | 30 | Песня «Красивая земля» | | |
| | 31 | Распределение функций между мужчиной и женщиной. | | |
| | 32 | Знакомство с культурой народов Арктики. Памятные места. | | |
| | | «Народные праздники», «Национальные игры» | | |
| | | Знакомство с музыкальными произведениями якутских авторов (по | Знакомить с русскими и якутскими народными праздниками, обогащать | |

| | | | | |
|----------------------|----|---|--|--|
| | 33 | Словарь русско-устыинского диалекта 17 века на Руси | выбору музыкального руководителя). Подбор произведений и игр для музыкального оформления развлечения: «Вместе весело играем». | представление о музыкальной культуре народов. Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре народов родного края посредством знакомства с музыкальными произведениями якутских композиторов. Развивать творческие способности детей в музыкальной и игровой деятельности. |
| | 34 | Масленица, Пасха-русские праздники. | | |
| | 35 | Знакомство с праздником «Встреча Солнца-праздник всех арктических народов» | | |
| | 36 | Знакомство с праздником Ысыах-якутский обрядовый праздник. | | |
| Летний период | | «Наш дом – природа» – экскурсия по экологической тропе. Игровая деятельность. | Знакомые детям игры, песни, пляски. Игровая деятельность. | Закреплять представления детей о культуре, растительности, животном мире Севера, Арктики. |