

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 п. ЛЕНИНСКИЙ»
МР «АЛДАНСКИЙ РАЙОН» РС(Я)



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
“АЛДАН ОРОЙУОНА” МО
“ЛЕНИНСКЭЙ Б. 5 №-ДЭЭХ
УОПСАЙ ҮӨРЭХ ОРТО
ОСКУОЛАТА” УОПСАЙ
ҮӨРЭХ МУНИЦИПАЛЬНАЙ
БУДДЬУӨТ ТЭРИЛТЭТЭ

678944 Республика Саха (Якутия) пос. Ленинский ул. Ленина, 36; тел. (41145)5-25-32
Факс (41145) 5-25-16, sh5len@rambler.ru; <https://ar-as5.obr.sakha.gov.ru/>
ОКПО 15267861, ОГРН 1041400016096, ИНН 1402014340, КПП 140201001

Районный конкурс

Информационно-просветительских проектов

«Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями»

МБОУ СОШ 5 п. ЛЕНИНСКИЙ

ПРОЕКТ

«КАЖДЫЙ ВАЖЕН!

БЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ – БЛАГОПОЛУЧНЫЕ ДЕТИ - БЛАГОПОЛУЧНОЕ
БУДУЩЕЕ!»

Разработчики проекта:

Сафронова Инга Анатольевна

(учитель начальных классов, классный руководитель)

Попова Светлана Анатольевна

(социальный педагог, психолог)

Реализация проекта: 2020-2024 г.



Ребёнок -
зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце
так в детях
отражается
нравственная чистота
матери и отца.
В. А. Сухомлинский

Актуальность проекта

Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность в развитии навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Родители, в значительной мере не владея знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, в большинстве случаев, не приносит положительных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми вследствие чего авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит ребенка к «выходу» из – под влияния родителей.

К сожалению, большинство родителей становятся пассивными участниками в образовательной деятельности детей.

Следствием кризисного состояния семьи также является проблема здоровья детей.

Аудио-, видеопродукция, компьютерные игры, эскалация насилия и жестокости заменяют родительское общение, подрывают авторитет семьи и школы. Кроме того, в последнее время изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети.

Именно поэтому сотрудничество семьи, учащихся, педагогов школы привели к необходимости создания и реализации проекта «КАЖДЫЙ ВАЖЕН!

БЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ – БЛАГОПОЛУЧНЫЕ ДЕТИ – БЛАГОПОЛУЧНОЕ БУДУЩЕЕ!», основанного на выработке механизмов эффективного взаимодействия школы и семьи, для учащихся начальных классов, именно там нужно «посеять зерно и взрастить благополучное будущее» для ребенка.

Учащиеся 4 класса совместно с родителями МБОУ СОШ 5 п. Ленинский на протяжении всего времени обучения в начальной школе, являются Казачьим классом и активно участвуют в мероприятиях патриотического, фольклорно-традиционного, спортивного направлений, участвуют в конкурсах, проектах, научных конференциях, олимпиадах, форумах, квестах, флешмобах и т. д.

Цель проекта – создание партнерских отношений между семьей и школой, для достижения личностного, учебного успеха ребенка.

Задачи проекта:

1. Стимулировать родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.
2. Совершенствование региональной системы работы по формированию у обучающихся семейных ценностей.

3. Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи.
4. Формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека, развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества.
5. Формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений.
6. Вовлечь родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.
7. Использовать как новые, так и традиционные формы и методы работы с семьей.
8. Формировать позитивное отношение родителей и учащихся к школе.
9. Организовать творческую деятельность для реализации совместных проектов, мероприятий и т. д.

Срок реализации проекта: долгосрочный проект, реализуется с 2020 г. и по настоящее время.

Участники проекта:

- ✓ учащиеся 4 класса
- ✓ Родители
- ✓ Классный руководитель, Сафронова Инга Анатольевна
- ✓ Социальный педагог, психолог, Попова Светлана Анатольевна

Этапы реализации проекта:

Первый этап – адаптация детей и семьи к школе «Мы первоклассники».

Создание банка данных о семьях учащихся: социальный паспорт семьи, установление контакта – налаживание позитивной связи, социометрия учащихся, социально-психологическая картотека на каждого ребенка, просвещение родителей, консультации психолога, адаптационные мероприятия, коррекционная работа с детьми группы риска. Разработка правил для родителей: уважительное общение, правила общения в родительском чате; ответственные родители по сбору денежных средств на нужды класса; активная позиция родительского комитета.

Второй этап – «Инициативные родители», создание условий для участия родителей в воспитательной деятельности класса, школы; ведение дневников, посещение мероприятий, занятий, собраний, мониторинг работы родительского комитета.

Социально-психолого-педагогическое просвещение родителей и тесное сотрудничество со школой. Мониторинг достижений и система поощрения родителей и учащихся.

Консультации психолога, коррекционная работа с детьми и родителями.

Третий этап - заключительный «Мы выпускники начальной школы», учащиеся 4 класса, анализ, подведение итогов, эффективность реализации проекта на выпуске учащихся 4 класса.

Диагностика: семьи, социализация учащихся, успеваемость, мониторинг психологического здоровья учащихся.

Мониторинг достижений детей и семьи.

Основными направлениями реализации проекта являются:

1. Диагностика семьи и учащихся.
2. Работа с социально неблагополучными семьями.
3. Формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, краю, Отечеству; народу.
4. Организация полезного досуга.
5. Просветительская деятельность.
6. Коррекционная работа с детьми и родителями.
7. Мониторинг родителями успеваемости учащихся через сетевой город.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Конференции: «Шаг в будущее», «Калмыковские чтения», «Экологическая».
2. Олимпиады: Российский уровень, Республиканский уровень, районный и школьный уровни;
3. Творческие конкурсы «Осенняя фантазия», «Русский фольклор» и т.д.
4. Системное ведение «Дневника ученика» в котором отражаются все направления работы ученик-учитель-родитель.
5. Ведение журнала «Дисциплина в школе», в котором учитель, учителя предметники ежедневно отмечают поведение учащихся на своих уроках.
6. Ведение социально-воспитательного журнала «Я меняюсь», в нем прописываются самим учеником задачи с которыми он должен справиться.
7. Методика «Самооценка», как ученик оценивает свое поведение, поступки в конце каждой недели».
8. Тематические родительские собрания.
9. Праздники семьи и класса, семейные гостиные.
10. Спортивные мероприятия.
11. Дни открытых дверей в ОУ.
12. Выставки семейного и детского творчества.
13. Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей;
14. Тематические беседы.

15. Консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Профилактика у учащихся девиантного и аддиктивного поведения. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.
3. Повышение успеваемости учащихся, организованности, дисциплинированности.
4. Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей.

Профилактика у учащихся буллинга, кибермоббинга, киберсуицида, груминга, секстинга, сниффинга. Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.

Условия реализации проекта:

- Установление партнерских отношений с семьей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
- Создание системы просветительской деятельности с родителями и семьями учащихся.
- насыщение проекта различными формами совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов.
- Уважительное общение педагогов с родителями с учетом их культурной, религиозной и национальной принадлежности.
- Обеспечение прав родителей на участие в управлении ОО.
- Активное включение в работу с семьей администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в том, что на основе УГЛУБЛЕННОГО психолого-социально-педагогического обследования мы предоставляем родителям возможность увидеть у ребенка ту грань личности, где он будет наиболее успешен, тем самым побуждая родителей к инициативности, сотрудничеству, активности, повышению культуры поведения и образования. В результате совместной деятельности родитель

является примером для своего ребенка, а педагоги и родители партнерами в воспитании детей на этапе начального звена.

План реализации проекта

1 этап: Подготовительный – адаптация детей и семьи к школе «Мы первоклассники»

№	Содержание деятельности	Система организационных мероприятий	Ответственные	Сроки реализации
1	Диагностика семей и учащихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия.	Проведение тестирования, анкетирования родителей и детей для изучения семей учащихся, взаимоотношений в семье.	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	С сентября 2020 по май 2020 г
2	Анализ результатов анкетирования, выявление социально неблагополучных семей. Разработка рекомендаций психолога.	Составление социального паспорта семей. Планирование совместной работы по ликвидации проблем в воспитании, знакомство с формами сотрудничества.	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	
3	Сотрудничество с родителями	Подбор различных мероприятий совместно с родителями.	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	
4	Консультации психолога для родителей.	Результаты социально-психолого-педагогического обследования ребенка. Отслеживание адаптационного периода учащихся.	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	

2 этап: Основной – «Инициативные родители»

Цель: налаживание позитивной связи: школа - ребенок – семья

Тематические консультации для родителей

1.	«Семья и семейные ценности» Диагностика родителей.	1			
2.	«Поощрения и наказания в семье»	1			
3.	«История возникновения детских домов и интернатов»	1			

4.	«Правовые основы брака и семьи»	1			
5.	Викторина «Кто кому приходится в семье»	1			
6.	Мини рассказы «Моя семья»	1			
7.	Составление таблицы «Распределение обязанностей в моей семье»	1			

Родительские собрания

1.	«Духовно-нравственные ценности семьи»	1			
2.	Составление заповедей моей будущей семьи	1			
3.	«Взаимопомощь в семье»	1			
4.	Психологическая игра «Дружная семья»	1			
5.	Практическое занятие «Ласковое слово родным вам людям»	1			
6.	«Погода в доме»	1			
7.	Игра «Этикет взаимоотношений в семье»	1			

Практикумы, игры с элементами тренинга с родителями

1.	«Традиционные ценности семьи»	1			
2.	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»	1			
3.	«Нравственные основы совместного труда семьи»	1			
4.	«Спорт, здоровье, семья»	1			
5.	«ЗОЖ и режим дня моей группы-семьи»	1			

3 этап: - заключительный «Мы выпускники начальной школы»

Цель: подведение итогов

№ 1	Мониторинг диагностики учащихся, класса	Плановая диагностика	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	С сентября 2024 г. по май 2024 г.
2	Оформление проекта, презентация проекта. Вынесение благодарностей участникам проекта.	Работа творческой группы родителей и детей.	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	
3	Итоговое мероприятие	«Ожидание-реальность»	Психолог Социальный педагог Классный руководитель	

Тематический план проекта занятий для учащихся 1-4 классов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата планируемого проведения / Дата Фактического проведения	Цифровой образовательный ресурс	Форма проведения
1.	Входная диагностика Анкетирование «Семья глазами детей». «Моя семья»	3		Сайт социального педагога http://social-teacher.ucoz.ru/ Портал «Я родитель» http://www.ya-roditel.ru/ Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» http://www.openclass.ru/ Сайт педагога-психолога http://psychology.net.ru/articles http://www.psychology-online.net/	
Первый блок «Я равноправный член семьи»					

2.	Проведение тестов - рисунков: Социометрия Дж. Морено. «Новый дом»; «Лесенка»; «Моя семья»; «Дом. Дерево. Человек»; «Страхи в домиках»; «Паровизик»	4			
3.	Творческая работа «Твоя семья»	1			
4.	«Сердце матери. Чему учит мать?»	1			
5.	Таланты из семьи	1			
6.	«Мудрость отца»	1			
7.	Чтение с обсуждением «Семья. Отчизна»	1			
8.	«Чему учит отец?»	1			
9.	«Наши знаменитые предки»	1			
Второй блок «Духовно-нравственные основы семьи»					
10.	«Игры нашей семьи»	1			
11.	«Мое родословное древо»	1			
12.	«Профессии моих родителей»	1			

13	«Кем Я хочу стать?»	1			
14	«Наши любимые песни, книги, фильмы»	1			
15	«Истоки нравственных отношений»	1			
16	Игра «Кто в доме хозяин?»	1			

Третий блок «Домашний труд в семье» - 7 часов

17	«Домашний труд – забота всей семьи»	1			
18	«Навыки самообслуживания»	1			
19	Практическая работа «Мои обязанности в группе-семье»	1			
20	«Эстетика и культура быта»	1			
21	Практическое занятие «Создание уюта в семье, красота и самобытность»	1			
22	Практическое занятие «Посадка комнатных цветов»	2			

Четвёртый блок «Здоровье семьи»

24	«Ценности здоровой семьи»	1			
25	Здоровье семье, залог успеха.	1			

	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»				
26 .	«Нравственные основы совместного труда семьи»	1			
27 .	«Спорт, здоровье, семья»	1			
28 .	Составление таблицы «ЗОЖ и режим дня моей группы-семьи»	1			
Пятый блок «Бюджет семьи»					
29 .	«Семейный бюджет»	1			
30 .	«Наследство и наследие»	1			
31 .	«Бедность и богатство»	1			
Шестой блок Проект «Приусадебное растениеводство»					
32 .	Якутия, мой край родной! «Основные овощные культуры, выращиваемые в крае»	1			
33 .	«Значение овощей в обеспечении питанием человека»	1			
34 .	«Посадка и выращивание рассады овощей»	1			
35 .	Практическое занятие	1			

	«Посадка и выращивание рассады овощей»				
36	Практическое занятие «Подготовка семян к посадке»	1			
37	Что нового мы узнали?	1			
Итоговый блок					
38	Чего достигли? Диагностика уровня социальной зрелости.	1			

Заключение

Создание и организация проекта «КАЖДЫЙ ВАЖЕН! БЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ – БЛАГОПОЛУЧНЫЕ ДЕТИ – БЛАГОПОЛУЧНОЕ БУДУЩЕЕ!», направлено на профилактику и устранение проблем, которые возникают у учащихся и семьи к концу 4 класса: снижается мотивация к учебе, успеваемость, появляются проблемы с поведением и воспитанием.

Результаты первого уровня

Обучающиеся и родители прошли углубленную социально-психолого-педагогическую диагностику, получили рекомендации, приобрели социально значимые знания: о психологическом здоровье ребенка и семьи в целом, о культуре общения, о нормах и традициях поведения в семье и обществе, об этических нормах отношений в семье; об эстетических и нравственных ценностях, нормах и традициях семей.

Результаты второго уровня

У учащихся и родителей сформированы социально значимые отношения в социальной, общественной и школьной жизни своего ребенка.

У учащихся сформированы социально значимые знания к истории и жизни семьи, края, родины; ценностное отношение к представителям старшего поколения; милосердное отношение к человеку, негативное отношение к проявлениям агрессии.

Результаты третьего уровня

Обучающиеся и семья приобрели опыт социально значимого действия: самоорганизации, организации совместных дел; опыт ответственности; социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции, третий год (2, 3, 4 кл) класс номинируется на награждение «**Лучший класс года**».

Появились достижения в учебе: прибавилось количество отличников и хорошистов. В семьях установлены прочные межличностные связи между родителями и ребенком. Семей со статусом неблагополучная нет.

Результаты первого уровня

Обучающиеся и родители прошли углубленную социально-психолого-педагогическую диагностику, получили рекомендации, приобрели социально значимые знания: о психологическом здоровье ребенка и семьи в целом, о культуре общения, о нормах и традициях поведения в семье и обществе, об этических нормах отношений в семье; об эстетических и нравственных ценностях, нормах и традициях семей.

Результаты второго уровня

У учащихся и родителей сформированы социально значимые отношения в социальной, общественной и школьной жизни своего ребенка.

У учащихся сформированы социально значимые знания к истории и жизни семьи, края, родины; ценностное отношение к представителям старшего поколения; милосердное отношения к человеку, негативное отношение к проявлениям агрессии.

Результаты третьего уровня

Обучающиеся и семья приобрели опыт социально значимого действия: самоорганизации, организации совместных дел; опыт ответственности; социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции, третий год (2, 3, 4 кл) класс номинируется на награждение «**Лучший класс года**».

Появились достижения в учебе: прибавилось количество отличников и хорошистов. В семьях установлены прочные межличностные связи между родителями и ребенком. Семей со статусом неблагополучная нет.

