

Муниципальный район «Анабарский национальный (долгано-эвенкинский) улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

МБДОУ Детский сад №2 «Чуораанчык» общеразвивающего вида

678440, Анабарский улус, с. Саскылах, ул.Пятилетия д.13 тел./факс: (2-12-95) 2-16-53, e-mail: liza.sem01@mail.ru

Квест - игра «В поисках волшебной палитры (красок)»

Воспитатель: Семенова Елизавета Владимировна

Цель: Обобщение знаний детей об изобразительном искусстве в форме квеста.

Задачи:

- ★ Закрепить знания основных и составных цветов, теплой и холодной гаммы.
- ★ Вспомнить жанры живописи (портрет, натюрморт, пейзаж,)
- ★ Развивать воображение, мелкую моторику рук, умение работать в команде.
- ★ Воспитывать интерес к искусству.

Материал:

Разрезные картинки с изображением картин, мольберты, столы, гуашь, кисти, непроливайки, листы с заданиями (найти тень), цветные карточки (спектр), предметы для натюрморта (муляжи фруктов, посуда), сундучок (новые кисти, раскраски)

Ход игры:

Вводная часть: Дети заходят в группу. На центральной доске висит белый лист ватмана или перевернутая картина.

Воспитатель: Ребята, я сегодня приготовил для вас новую картину, но случилась беда! Пока я готовила кисти, злая Клякса пробралась в мастерскую и украла все краски с моей волшебной палитры. Теперь картина осталась белой и скучной. Без вашей помощи мне не справиться! Поможете вернуть краски?

Ответы детей: Да!

Голосовое сообщение от Кляксы - «Ха-Ха! Просто так я краски не отдам. Спрятала я их в волшебном сундуке, а ключ, нужно пройти мои хитрые испытания. За каждое выполненное задание будете получать кусочек ключа. Если вы такие умные и умелые, может, и справитесь!»

Основная часть: (Станции - задания)

Станция № 1 «Разноцветная» (Смешивание цветов) **Задание** - На столе стоят только 4 краски (Красная, Желтая, Синяя, Белая). Нужно получить цвет «Оранжевый», «Голубой», «Розовый», «Фиолетовый».

Воспитатель: Какие два цвета нужно смешать, чтобы получить оранжевый?

Ответы детей: Красный и жёлтый.

Дети выполняют смешивание на палитре. (Награда фрагмент ключа (пазла).

Станция № 2 «Жанры искусства»

Задание: На столе разложены картинки с изображением (пейзаж, натюрморт, портрет, другие картинки).

Коробка 1 «Натюрморт», Коробка 2 «Пейзаж», Коробка 3 «Портрет». Дети выбирают нужные картинки. Награда - второй фрагмент пазла.

Станция № 3 «Весёлый и Грустный» (Теплые и холодные тона)

Два мольберта. На одном изображении «Солнышко», на другом «Снежинка». Перед детьми разложены карточки разных цветов (красный, жёлтый, оранжевый, синий, голубой, фиолетовый, белый, зелёный).

Выполняют задание распределяют цвета к «Солнышку» теплые цвета, к «Снежинке» холодные цвета.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы правильно выполнили задание. Награда «Третий фрагмент». Физминутка (Танец Кисточек) Под музыку танцуют. Если музыка быстрая бегают быстро, если медленная - то танцуют медленно.

Станция № 4. Художественная мастерская (Творческое задание).

Воспитатель: Клякса стерла все линии с рисунка. Нужно дорисовать картину. На листе ватмана изображены геометрические фигуры - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Нужно превратить фигуры в предметы. (Например круг - солнышко, квадрат - телевизор, и т.д.) Награда «Четвертый фрагмент».

Станция № 5 «Логическая» (Собери картину)

Воспитатель: Клякса порвала известные картины. Нужно их правильно собрать.

На столе разрезанная картина. (Портрет). Дети собирают картину. Награда «Пятый фрагмент».

Заключительная часть:

Когда все фрагменты собраны, дети складывают их на столе.

Воспитатель: Давайте соберем наши фрагменты. И посмотрим, что у нас получилось.

Дети собирают все фрагменты.

Дети: Получился ключ. Надо открыть сундук.

Открывают сундук, а там лежат «новые краски», либо наклейки, либо угощение.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы настоящие спасатели. А теперь давайте вместе закончим ту самую картину, которую я для вас приготовил.

Коллективная рисование под спокойную музыку цветочная поляна. Персонаж «Клякса»

Клякса - «Простите меня, я больше не буду вредничать». Вижу, что вы настоящие знатоки искусства».

Подвижная игра «Собери кляксы».