

## Интегрированный урок по математике в 1 классе.

**Предмет:** Математика

**Тема:** Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

**Цель:** Закреплять, проверять, корректировать знания, умения, навыки устного и письменного сложения и вычитания в пределах 10;

**Задачи:** 1. Закреплять знание изученной таблицы сложения и вычитания в пределах 10, знание состава чисел, название компонентов «+» и «-»  
умение решать простые задачи.

2. Развивать умение анализировать, сопоставлять, рассуждать математическую речь.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, умение работать в паре, умение слушать другого, усидчивость.

**Учебные материалы:** учебник «Математика» (1 класс) (авт. М.И.Моро, М.А.Бантова, С.И.Волкова и др.), рабочая тетрадь, проектор, компьютер, экран, цветной карандаш, индивидуальные карточки с дифференцированными заданиями, схема опоры для решения задач, жетоны красного, жёлтого цветов, магнитные карточки; музыка для детей «В гостях у сказки».

	Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Орг. момент.		- Добрый день, ребята! Добрые слова помогают сохранять хорошее настроение надолго. Именно такими добрыми словами мы вас сегодня приветствуем на уроке. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь.	- Дети смотрят друг на друга и улыбаются.
2	Сообщение темы урока.		- Сегодня на уроке мы отправимся в сказочное царство в гости к Мудрому царю. Царство это не простое, а Математическое. Чтобы попасть туда, нужно исполнить указ царя. А для этого нам нужно всем вместе прочитав этот указ. (слайд №1 указ царя)	- Учащиеся все вместе читают указ царя.

3	Устный счёт.		<p>Мы познакомились с указом царя, и теперь отправляемся в сказочное царство. Мы сегодня закрепим знания сложения и вычитания чисел от 1 до 10.</p> <p><i>(звучит музыка «В гостях у сказки»)</i></p> <p>Слушая музыку мы должны попасть в сказочный замок к мудрому царю.</p> <p>Слайд № 2 ( Сказ. замок и мудр.царь)</p> <p><i>Ведь где считают дружно, Решают умело, Там сказке можно появиться смело.</i></p> <p>Но у Мудрого царя есть ещё условия. Он привык за работу платить из царской казны.</p> <p><i>Если был ответ прекрасный,- Ты жетон получишь красный. Если твой ответ похуже- Жёлтый цвет тобой заслужен, Если плох был ответ- Не получишь ты монет.</i></p> <p>Вокруг замка растёт не совсем обычная ёлка: Ведь это математический лес. Добавьте к каждой еловой ветке пару.</p> <p>Как это сделать? Кто догадался?</p> <p>Слайд № 3 ( рисунок ёлочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что у нас получилось?</li> <li>- И у нас получился сказочный лес.</li> <li>- Ребята, а кто такие живут в сказочном лесу?</li> </ul>	<p>- Дети слушая музыку настраиваются на урок.</p> <p>- Дети вставляют каждой еловой ветке пару.</p> <p>- Ёлочка.</p> <p>- Лесные жители: белки, зайцы, медведи, волки, лисы, и.т.д.</p>
4	Эколог. беседа		<p>Из сказочного леса к царю пришел Муравьишка. И он пришёл не просто так, а с своими вопросами. Давайте поможем Муравьишке и вместе с</p>	

		<p>царём ответим на его вопросы. Слайд №4 ( Мусор)</p> <p>1.Ребята как вы считаете: правильно ли вели себя отдыхающие? 2.Какое правило мы должны знать ? Всех манит к себе природа, её красота, но после себя весь мусор нужно убрать. Вы согласны? Вы наверное устали.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Да.</p>
5	Физ.минутка	- А теперь слушая песню, проведём физ.минутку для глаз.	- Дети следят за движениями картинки.
6	Закрепление пройденного материала.	<p>Слайд № 5 (Срубленные деревья)</p> <p><i>Царь задумался немножко: Из пеньков в лесу дорожка Кто-то этот лес рубил И деревья погубил. Трудно стало жить зверьятам. Вы поможете ребята?</i></p> <p>- Ребята как можно помочь зверьятам? И задача у нас про деревья: Ребята посадили 6 ёлочек, берёз на 4 больше. - Это задача? - А почему? - Что же это? - Правильно! Поставьте вопрос и решите задачу.</p> <p>Слайд №6 (Краткая запись задачи)</p> <p>- Молодцы, мы справились с заданием.</p> <p><i>Царь в математике мастак, Математически знал знак. Сложения и вычитания Порешать всегда любил,</i></p>	<p>- Посадить новые леса, не рубить деревья.</p> <p>- Нет. - Здесь нет вопроса. - Это условие задачи. - Сколько берёз посадили дети?</p> <p>- (решение задачи).</p>

			<p><i>Книгам верным другом был.</i>  (Учитель показывает карточки со знаками «&gt;», «&lt;», «=»;  - Что же это может быть? Нужно что-нибудь сравнить.  (На доске задание с магнитными карточками).  - Молодцы! Вот это дело!  <i>Вы решаете умело!  Вы старались, не спешили  И корону заслужили.  Так скажу: ни дать ни взять –  Вам оценка нынче «5».  Царь портрет свой подарил  И раскрасить разрешил.</i>  (Сюрприз-математическая раскраска царя)</p>	<p>- Это знаки больше, меньше и равно.  - Решение примеров у доски.  - Раскраска царя.</p>
7	Физ.минутка		<p>Шагая по царству,  Устали немножко.  Сейчас отдохнём  И продолжим дорожку  Мы шагаем , мы шагаем  Голову не опускаем  Дышим ровно глубоко.  Раз- подняться, потянуться,  Два- согнуться, разогнуться,  Три- присесть,  Четыре- встать,  Пять- руками помахать,  Шесть- за парту тихо сесть.</p>	<p>Движение по команду.</p>
8	Итог урока. Рефлексия.		<p>«Повторение – мать учения» - сказал мудрый царь на прощание. Мы повторим изученное, разгадав кроссворд.  1. Как называется результат сложения? (Сумма)</p>	<p>- Отгадывание кроссворда.</p>

			<p>2. Что надо сделать с числом, если перед ним стоит знак «+»? (Прибавить)</p> <p>3. Как называются числа при сложении? (Слагаемые)</p> <p>4. Как называется результат вычитания? (Разность)</p> <p>5. Как называется число, которое вычитают? (Вычитаемое)</p> <p>6. Как называется знак «&gt;»? (Больше)</p> <p>7. Как называется число, из которого вычитают? (Уменьшаемое).</p> <p>- Какое слово получилось в выделенных клетках?</p> <p><i>Окончен урок, и выполнен план. Спасибо, ребята, огромное вам За то, что упорно и дружно трудились, За то, что царю все вы так пригодились!</i></p> <p>- Что вам на уроке понравилось?</p> <p>- За что вы можете себя похвалить?</p> <p>- За что вы можете похвалить своего товарища?</p> <p>- Пригодятся знания полученные на уроке?</p> <p>- Поднимите руку, кто узнал для себя много нового и интересного.</p> <p>- Мы хотим открыть вам ещё один секрет. Наш урок мы начали с улыбки, с добрых слов. А ведь улыбка продлевает жизнь. Сегодня на уроке вы заслужили подарок. (<i>Дети получают рисунки улыбок</i>).</p> <p>- На этом наш урок окончен, спасибо</p>	<p>- СПАСИБО.</p> <p>- Ответы учащихся.</p> <p>Дети получают рисунки улыбок</p>
--	--	--	---	---

		за работу на уроке.	