

Васильева Любовь Владимировна
МБДОУ «ЦРР - Д/С №7 «Остров сокровищ» ГО «Город Якутск» РС(Я)
Воспитатель старшей группы «Сулусчаан»
Xuba1973@mail.ru
+79247651709

Сказкотeka по якутским сказкам в детском саду

Введение

Сказкотeka — это уникальный формат, который объединяет чтение, обсуждение и инсценировку сказок, что способствует развитию творческого мышления у детей. В детском саду создание сказотеки на основе якутских сказок не только обогащает культурный контекст, но и развивает у детей чувство идентичности и любви к народу, его традициям.

Цели и задачи.

Формирование навыков чтения и понимания текста: Через интерактивное чтение сказок дети учатся воспринимать информацию и обсуждать прочитанное.

Развитие эмоциональной сферы: Сказки помогают детям сопереживать героям, учат понимать чувства и эмоции.

Знакомство с культурным наследием: Якутские сказки отражают традиции и обычаи народа, что позволяет детям лучше узнать свою культуру. Сказки являются, возможно, самой устойчивой формой передачи информации о культуре. Сказки прочно вошли в детский быт. По своему содержанию сказка, особенно народная, вполне доступна маленькому, близка его мышлению, представлению. Дети проявляют особый интерес к сказке, привлекают динамично развивающейся сюжет, характерные образы. Поэтому и в детском фольклоре сказка занимает одно из основных мест.

Этапы реализации сказотеки.

Подбор литературы: Необходимо выбрать самые яркие и доступные якутские сказки. Во внимание стоит взять и современные адаптации классических произведений.

Вот несколько якутских сказок, которые идеально подойдут для чтения в детском саду:

«Бычы-Бычехан и Лягляр-Бергесе» - Сказка о верном друге и преданности. Она учит детей ценить дружбу и быть честными.

«Таал-таал эмээхсин» - посвящена теме одиночества среди множества людей, которая близка внутреннему миру режиссера Динислама Тутаева. И все же, к концу спектакля, становится понятным, что Человеку нужен Человек

«Биэс ынахтаах эмэхсин» - Сказка о том, как осталась в Среднем мире одна из семерых дочерей-стерхов Дьэллик Дьэсэгей и зажила своей семьей в добре и славе.

«Ый кыыа» - Это традиционная якутская народная сказка, в которой затрагиваются темы любви, преданности.

«Туймаада» - История По фольклорным преданиям в этой долине поселились прародители якутов Омогой Бай и Эллэй Боотур.

«Сказки о животных» - Многие якутские сказки рассказывают о животных и их приключениях, что интересно и познавательно для детей.

Эти сказки помогут детям не только получить удовольствие от чтения, но и глубже понять культуру и традиции якутского народа.

Организация пространства: Создание уютного уголка для чтения с элементами декора, отражающего якутскую тематику. Возможно использование национальных орнаментов и предметов быта.

Интерактивные мероприятия:

Чтение сказок вслух: Воспитатели читают сказки, создавая увлекательное и воодушевляющее пространство.

Обсуждение прочитанного: После чтения важно обсуждать содержание сказок: кто герои и какой урок они несут.

Инсценировка: Дети могут создать небольшие театральные постановки на основе прочитанных сказок, используя костюмы и реквизит.

Творческие задания: Включают рисование, лепку и создание поделок, вдохновленных услышанным. Это помогает детям выразить свои эмоции и мысли.

Экскурсии и встречи: Возможно организовать встречи с носителями культуры, которые расскажут о якутских традициях, или организовать экскурсии в культурные центры.

Предполагаемый результат: К моменту выхода детей из детского сада, они должны иметь сформированное представление о богатстве якутской народной культуры, национальных особенностях характера и быта якутского человека.

Заключение.

Сказкотерапия по якутским сказкам в детском саду — это не только развлечение, но и важный шаг к формированию гармоничной личности. Она помогает детям узнать свою культуру и развивать критическое мышление. Создавая такие пространства, мы заложим основу для будущего поколения, способного ценить свое наследие.

Список использованной литературы:

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – М., издательский центр «Академия», 2000 г.
2. Становление этнопедагогики как отрасли педагогической науки. / Под ред. Борликова Г.М. Элиста, 2003 г.
3. Эргис Г.У. Очерки по якутскому фольклору. М., 1974 г.
4. Эргис Г.У. Якутские сказки. Якутск, 1996 г.
5. Якутские сказки. Сост. Сивцев Д.К. – Якутск, 1990 г.
6. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке: методическое пособие 2012, Шиян О. А., Мозаика-Синтез.