

*

Верхоянская средняя общеобразовательная школа им.
М.Л.Новгородова

Мой северный

ДОМ

Данилова Елена Семеновна

учитель нач. классов

МБОУ «Верхоянская СОШ им.
М.Л.Новгородова »

- * Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе проекта «Образование и воспитание детей ценностям Арктической циркумполярной цивилизации в педагогической среде Верхоянского Полюса Холода»
- * Содержание программы «Мой северный дом» нацелено на формирование творческой личности и воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения.
- * Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.
- * Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт в дальнейшей жизни. Квалифицированное руководство со стороны педагога должно способствовать активности детей при воплощении ими собственных творческих замыслов, развитию детской одаренности.

Цель программы:

формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие *художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

* **Задачи:**

* **Обучающие:**

- * - закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии;
- * -знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения декоративно – прикладного искусства;
- * -формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль;
- * -совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

* **Развивающие:**

- * -пробуждать любознательность в области народного, декоративно – прикладного искусства, технической эстетики, развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника и дизайнера;

* **Воспитывающие:**

- * -осуществлять трудовое, эстетическое воспитание младших школьников, воспитывать любовь к своему краю, к традиционному народному искусству;
- * -добиться самостоятельности детского творчества.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- * патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиции своего и других народов;
- * трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- * ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- * ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- * ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

* Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

* Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности

Программа работы творческого объединения
рассчитана на один год обучения. Объединение
комплектуется из учащихся 2-4 классов
Режим работы – 2 часа в неделю.

Общее количество часов: 68 часов.



Были проведены следующие занятия:

- работа с природным материалом;
- тестопластика;
- изготовление сувениров и панно из фетра;
- изготовление цветов из пластика, гофрированной бумаги;
- лепка;
- плетение из верёвки;
- поделки из различных материалов (пластик, коробки из под сока);
- аппликация из лоскутков ткани;











Трудностей в работе с детьми, как таковых, не было; было желание помочь ребятам проявить себя, раскрыть способности, научиться общаться со сверстниками, помогать друг другу, работать единым дружным коллективом.

Трудности были в том, что не все приносили указанный материал для занятия. Из-за этого пришлось корректировать программу.

Младший школьный возраст-это начало всестороннего развития и формирования личности. Работа творческой группы «Мой северный дом» направлено на реализацию имеющихся знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Учащиеся получают навыки работы с использованием различной техники. Одним из главных принципов организации занятий являлось чередование разнообразных видов деятельности учащихся. В основном она носила практический характер, но и теоретические сведения были достаточно получены обучающимися. Нужно иметь в виду, что учащиеся приходят на занятие с большим желанием побыстрее применить полученные навыки при выполнении какого-либо изделия для себя. Поэтому необходимо как можно раньше начинать практические занятия, чередуя их с теоретическими. Для лучшего восприятия учащимися учебного материала были подготовлены наглядные пособия, презентации.

Часть ребят, пришедшие на занятие, были малообщительные, которые затруднялись проявить себя показать умения, знания, талант. По прошествии нескольких занятий ребята «нашли себя», реализовали свои способности, проявили разнообразные интересы к окружающей действительности. Повысился познавательный интерес, появилось желание созидательной деятельности, желание делать красивые и полезные вещи своими руками.

В процессе обучения у ребят появились положительные эмоции (смех, радость, удивление), снимается напряжённость, беспокойство, озабоченность, нервозность. В группе налаживаются межличностные и укрепляются дружеские отношения, царит искренняя доверительная атмосфера.