

Конспект занятия  
«Лепка елочной игрушки из глины «Символ 2023 года»  
для учащихся 1-го и 2-го года обучения группа «Мозаика»

**Цель:** изготовить елочную игрушку из глины «Символ 2023 года»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с легендой о восточном календаре
- учить соблюдению алгоритма действий при изготовлении елочной игрушки;
- учить дополнять образ деталями, делающими игрушку более выразительной;
- закрепить навыки работы с глиной, формировать конструктивные навыки;

*Развивающие:*

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческие способности, мелкую моторику пальцев, глазомер;

*Воспитательные:*

- стимулировать интерес детей к процессу декоративно-прикладного искусства
- воспитывать у детей стремление к аккуратности и эстетичности в выполнении работы, аккуратности при работе с глиной

**Тип занятия:** комбинированное

**Способ организации:** фронтальное занятие

**Используемые методы и приёмы:**

- словесные: рассказ, беседа;
- наглядные: показ, демонстрация образцов изделия и приёмов работы с глиной.

**Оборудование:** Глина, стеки, салфетки для рук, чистая вода, подставки (деревянные, гипсовые или пластиковые), для сушки изделий, презентация

**План занятия:**

1. Вступительная беседа. Рассказ легенды о восточном календаре (рассказ сопровождается показом презентации). Постановка цели, задач занятия
2. Практическая работа.
3. Физкультурная минутка.
4. Подведения итога: анализ выполненной работы, закрепление знаний, оценка деятельности учащихся.
5. Уборка рабочего места.

1. Вступительная беседа. Рассказ легенды о восточном календаре (рассказ сопровождается показом презентации). Постановка цели, задач занятия

*Педагог:* Здравствуйте ребята! Наступила зима, и мы уже чувствуем приближение Нового года. У каждого народа есть свои традиции



празднования Нового года. Скажите, какие новогодние традиции есть в нашей стране? (*Ответы детей*)

*Педагог:* Правильно, конечно же, все наряжают ёлку, дарят подарки, дети пишут письма Деду Морозу, верят в волшебство. Ещё появилась традиция называть наступающий год именем определенного животного. Перед Новым годом многие спешат узнать, год какого животного наступает по восточному календарю. Существует несколько легенд о том, откуда и как появился этот календарь. Вот послушайте одну из них.

*(Рассказ сопровождается показом презентации)*

*Педагог:* Давным-давно мудрый правитель Китая Хуан-Ди, также его называли Нефритовый или Желтый Император, пригласил всех животных на празднование своего дня рождения. Но календаря не было, и Нефритовый Император даже не знал, сколько ему исполняется лет. Тогда он придумал свой календарь, с двенадцатилетним циклом и состязание.

На пути к императорскому дворцу была река с сильным течением, и те двенадцать животных, кто переплывет реку и придут на праздник первыми, удостоятся от мудрого правителя поднебесной невиданной почести. В честь каждого из них будет назван год восточного календаря.

**Первой пришла крыса.** Она неожиданно опередила всех зверей. Правда, очевидцы утверждают, что первым был все-таки бык. А верхом на нем сидели крыса и кот. Они не захотели мокнуть в холодной воде, и попросили быка перевести их, а тот, по доброте душевной, согласился. Но как только бык отчалил от берега, крыса столкнула кота в воду, именно поэтому кот и крыса по сей день заклятые враги.

Доплыв до противоположной стороны реки, хитрая крыса, соскочив со спины быка, быстро побежала вперед и оказалась первой, а бык, который решил всего-навсего отряхнуться, дабы предстать перед Желтым Императором в приличном виде был разъярен коварством крысы, но сделать ничего не мог. Император назвал в **честь быка второй знак** китайского гороскопа.

**Тигр** был уверен, что будет первым, но на пути у него, внезапно, возникло сильное течение. В тяжелой борьбе со стихией хищник все-таки оказался сильнее и переплыл реку, но к финишу пришел только третьим, после находчивой крысы и напористого быка.

В отличие от сообразительной крысы, которая переплыла реку на быке, кролику пришлось прыгать по камням через бурный поток. Он почти проиграл гонку, но вовремя ухватился за лапы утки, она то и подкинула кролика до берега. **Кролик** запыхался и намочил шубку, но все же **стал четвертым** по счету животным.

«А где же быстрый и могучий дракон?» - удивился Император... И вдруг небо потемнело от тени огромных крыльев. Дракон задержался, т. к. не мог пройти мимо чужой беды. На своем пути дракон встретил людей, которые погибали от засухи. Дракон воспользовался магическими чарами и вызвал

дождь. Желтый Император был восхищен великодушием и благородством **дракона**, и назвал в честь него **пятый знак** китайского гороскопа.

Змея и лошадь также спешили на праздник, но не попали в первую пятерку счастливых. Змея все время незаметно плыла рядом с лошадей, однако лошадь ее увидела возле самого берега и, испугавшись неожиданного провожатого, отступила назад. Таким образом, на первый взгляд медлительная **змея заняла шестое место**, а грациозная **лошадь седьмое**.

Обезьяна тоже быстро выдвинулась на праздник, прыгая по кронам деревьев, но бурная река остановила ее. Обезьяна увидела петуха и козу, нашедших старый плот на берегу реки. Плот был завален тростником, но ловкая обезьяна быстро привела его в порядок, а сообразительная коза показала самый короткий маршрут. Таким образом, **коза, обезьяна и петух** пришли к финишу вместе. В виде вознаграждения их именами были названы **восьмое, девятое и десятое** места в восточном календаре.

В след за ними, к берегу подплыла **собака**, ей сначала нужно было закончить свои дела, поэтому она пришла на праздник **одиннадцатой**.

И тут Нефритовый Император подумал: «Кто же замкнет ряды счастливых?»

На берегу появилась **свинья** - первая с конца. Узнав, что она **пришла последней**, свинья не расстроилась, главное, что успела. А задержалась из-за того, что по дороге проголодалась, и в трапезе отказать себе не могла, а после сытного обеда, вдобавок, еще и вздремнула. Император Хуан-Ди был восхищен оптимизмом свиньи и назвал в честь нее двенадцатый, заключающий весь двенадцатилетний цикл, знак китайского гороскопа.

А ещё, в легендах говорится, что каждый человек приобретает черты характера того животного, в год которого он родился.

-Ребята, а вы знаете под знаком какого животного родились? *(ответы детей)*

-А под знаком какого животного будет наступающий 2023 год? *(ответы детей)*

*Педагог:* Правильно. Наступает год кролика и сегодня мы с вами слепим из глины символ наступающего года. *(Демонстрация готового изделия)*. Вот такую милую елочную игрушку мы сделаем своими руками! Готовы? *(ответы детей)*

## 2. Практическая часть

*Педагог:* Подумайте и скажите мне какие материалы нам понадобятся? *(ответы детей)*

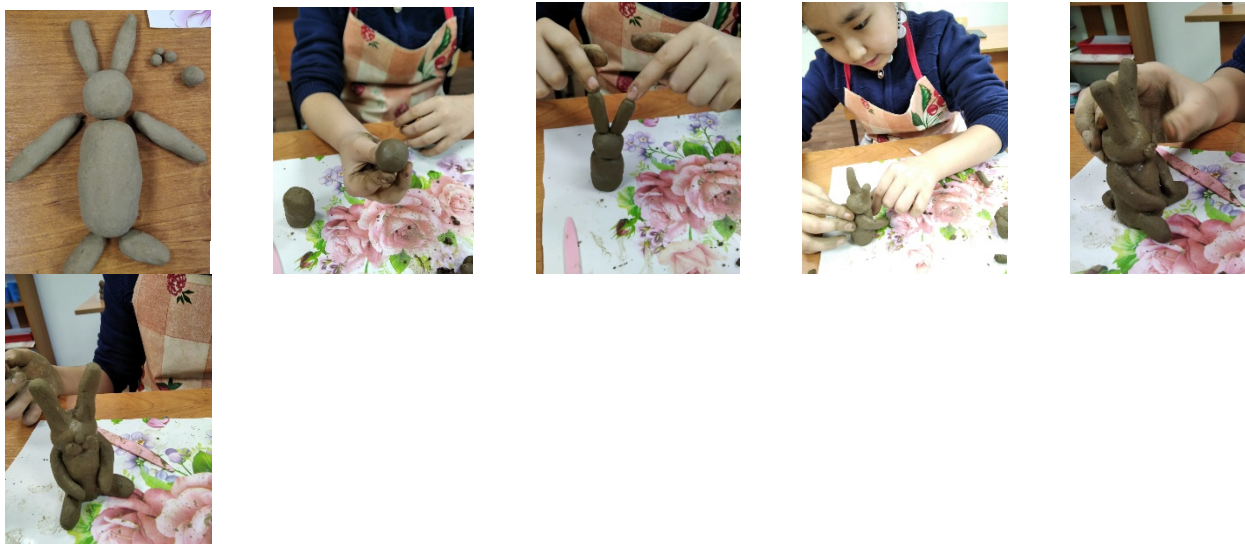
*Педагог:* Правильно! Давайте подготовим рабочие места. Лепить мы будем конструктивным способом. Это лепка из отдельных деталей, путем склеивания в одно единое целое. Обратите внимание на схему лепки зайчика *(схема лепки сопровождается показом презентации)*

### 1. Лепка туловища в виде яйца.

2. Лепка головы в виде шарика.
3. Уши в виде расплющенных колбасок.
4. Лапки в виде колбасок
5. Маленький шарик- это хвостик.
6. Оформляем мордочку.
7. Соединяем все детали.

Все понятно? Приступаем к работе!

*(после 20 минут работы проводится физкультминутка)*



### 3) Физкультурная минутка

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик среди травы

А теперь садимся мы! *(Дети садятся за парты.)*

*Педагог:* Продолжаем лепку. Лепим лапки и хвостик. Для оформления мордочки катаем 2 шарика побольше. Это щёчки. 2 шарика поменьше. Это носик и язычок. Соединяем детали. Тщательно примазываем голову к туловищу, уши к голове, лапки и хвостик так же к туловищу. Кролик готов.

### 4. Итог занятия.

*Педагог:* Из какого материала сегодня лепили кролика?

Трудно ли было лепить?

А сейчас сделаем выставку наших игрушек.

- У кого самый весёлый кролик?
- У кого самый длинноухий кролик?
- У кого самый пушистый кролик?

Молодцы, ребята. Ставим наших кроликов на сушку! Через неделю как они высохнут мы раскрасим наши игрушки!



##### 5. Уборка рабочего места.

*Педагог:* Убираем рабочие места, моем руки.

Думаю, что изделия, выполненные с таким старанием и любовью, будут радовать вас и ваших близких! Наше занятие окончено. До свидания!