

**Конспект НОД по познавательному развитию детей средней группы
«Путешествие в подлинный шедевр горной Якутии- гора Кисилях».**

Автор: воспитатель I категории, Горохова Надежда Николаевна МБДОУ
«Юттыхский детский сад» МО «Верхоянский район».

Тема: Путешествие в подлинный шедевр горной Якутии- гора Кисилях».

Цель: воспитывать интерес детей к объектам неживой природы

Задачи:

1. Дать детям начальные сведения о горах: какие бывают горы, из чего состоят.
2. Учить подбирать предметы соответствующие той или иной ситуации (что нужно взять с собой, если отправляешься в поход).
3. Активизация словаря: камень, твердый, гладкий, шершавый.
4. Учить правилам поведения в горах.
5. Формировать навыки коллективного творчества.

Оборудование:

- Географическая карта Якутии
- Музыкальный центр
- Мультимедийное оборудование
- Ватман, заранее вырезанные силуэты гор из цветной бумаги, клей карандаш.

Демонстрационный материал:

- Презентация «Кисилыхские горы»
- Картинки «Как вести себя в горах»
- Национальная кукла Сардаана

Раздаточный материал:

- Рюкзачки на каждого ребенка.
- Картинки «Что нужно взять с собой в поход»

Планируемые результаты развития интегративных качеств:

Ребёнок интересуется неживой природой, проявляет активность, любознательность и эмоциональность; с удовольствием вступает в общение со взрослыми людьми и сверстниками; с огромным желанием откликается на интересные, выразительные, эстетические образы и создаёт простейшие изображения; умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Предварительная работа:

Составлен план, разработано занятие, подготовлена слайдовая презентация. Для работы с детьми был подобран иллюстративный материал, красочные книги, фотографии по теме занятия, были разучены национальные игры.

Содержание организационной деятельности

I. Вводная часть. (3 мин)

1. Организационный момент.

Приветствие.

Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки.

-Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга. Почувствуйте тепло рук своего друга и улыбнитесь.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель. – Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие по нашему краю.

Сюрпризный момент.

Стук в дверь – под музыку якутской мелодии приходит в гости кукла Сардаана.

Воспитатель:

-Ой, ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости приехала якутская девочка, её зовут Сардаана.

Сардаана:

-Здравствуйте ребята. Меня зовут Сардаана. (Дети здороваются с куклой в национальной одежде).

-Ребята скажите, вы знаете как называется наш край? (ответы детей)

-А где находится наш край, на севере или на юге? (ответы детей)

-Мои маленькие друзья, а вы любите путешествовать? (ответы детей)

-Я вас хочу пригласить в путешествие по нашем заповедным местам.

(Переход к основной части)

II. Основная часть. (15 мин.)

(Направлена на развитие у детей познавательного интереса, речевой, двигательной активности и творческих способностей).

1. Мотивационный момент.

Звучит песня Раисой Чириковой «Верхоянский край родной».

Во время исполнения песни можно организовывать легкие движения «танец узора», дети встают за воспитателем, повторяя движения

Воспитатель:

- Я не случайно начала занятие с этой песенки. Как вы думаете, почему?

- Сегодня мы тоже отправимся вместе с куклой Сардааной в заповедные места Верхояньи. *(показ карты).*

- Сардаана принесла к нам карты Якутии. Давайте посмотрим. Что обозначает синие и голубые пятна. Это вода. А что обозначают коричневые и зеленый? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, горы и леса. Ребята, давайте расскажем Сардаане что такое горы? А для этого мы отправимся в поход, к горе. Нам необходимо собрать рюкзак, и взять с собой все необходимое. Ребята вы ходили с родителями в поход, на природу? *(ответы детей).* Что же вы брали для путешествия? *(ответы детей).* Выберите все необходимое *(звучит музыка. Дети выбирают картинки с изображениям вещей и показывают всем).* Все необходимые вещи выбрали? Положите их в рюкзак. Все готовы? Отправляемся. Сардаана не отставай! *(звучит походная музыка. Все участники идут в спортзал где изображена имитация горы.)*

Воспитатель: вот мы пришли к горе. Положите свои рюкзаки, присядьте и отдохните.

(Рассказ воспитателя на тему «Священная гора Киһилээх».)

Ребята, а что такое горы? *(ответы детей).* Это высокие холмы. Взгляните эти картинки *(показ презентацию).* Горы бывают разными. А мы сегодня мы поговорим о легенде священной горе Кисилях. Хотите послушать *(ответы детей).* Давайте слушайте внимательно.

В Якутии во многих местах можно встретить Кисиляхи. Есть даже целая цепь гор с кисиляхами - священные Кисиляхские горы (Верхоянский район Якутии). Кисиляхи (якут. киһилээх — «имеющий человека», «[место], где есть люди» от киһи — «человек») — высокие скальные столбовидные останцы причудливой формы, образованные в результате криогенного выветривания. Представляют собой камни, торчащие на поверхности плоских гор или из-под льда со снегом. Состоят из твёрдых горных пород, преимущественно гранита. С виду камни похожи на человека, откуда и происходит их название. Основание Кисиляха может быть незначительным по высоте — примерно с рост человека, и при этом немного тоньше самого столба. Согласно якутским легендам, в далёкие времена, когда климат на планете был тёплым, люди жили, в основном, в горах. Однако в результате сильного похолодания люди стали продвигаться на юг и спускаться на равнины, где было не так холодно. Однако, переходя Кисиляхский хребет, многие из них замерзали на месте и оставались стоять замёрзшими столбами. С годами эти столбы всё больше обрастали камнем, их размеры увеличились, так и появились Кисиляхи

ФИЗМИНУТКА

На горе стоит лесок (*круговые движения руками*)
Он не низок не высок (*сесть, встать, руки вверх*)
Удивительная птица подает нам голосок (*глаза и руки вверх, потянуться*)
По тропинке два туриста
Шли домой из далека (*ходьба на месте*)
Говорят: «Такого свиста, мы не слышали пока»

Воспитатель: ребята, мы сегодня мы много говорили с вами о горах. А вы знаете, что горы не прощают человеку невнимательность и неосторожность. Вы можете мне и Сардаане сказать, как нужно вести себя в горах? (ответы детей). Не шуметь, а то может быть обвал и засыплет камнями, если разожгли костер, то его нужно потушить, не мусорить. Горы бывают разные: высокие и низкие, крутые и пологие, горы состоят из камней, необходимо соблюдать правила поведения в горах.

Молодцы.

Воспитатель: Сардаана, чтобы ты не забыла и рассказала своим друзьям про горы, мы наклеим картинку, на память (предлагает детям выполнить аппликацию «Горы»)

II. Заключительная часть (3мин)

До свидания Сардаана. А нам пора возвращаться в садик. (в конце занятия предлагает рассмотреть все работы. Чем мы занимались, о чем говорили? Что нового узнали? Что вам сегодня понравилось, что у вас получилось лучше всего, что на занятии не получилось?)

