

# УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАШКИ

## для детей старшего дошкольного возраста

**Автор:** Васильева Евдокия Владиславовна, воспитатель

**Тип проекта:** интеллектуально-игровой, краткосрочный (3 месяца: 1 занятие в неделю)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

### **Актуальность проекта:**

Игра в шашки известна с древних времён. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Она одновременно и простая, и сложная. Но на самом деле научиться хорошо, играть в шашки – дело нелёгкое, непростое.

В настоящее время существует много интересных игр и для детей и взрослых. В наше время настольные игры перестают быть популярными, все больше детей сидят в интернете, играют в различные компьютерные игры.

### **Проблема:**

- поверхностный интерес родителей к шашечной игре
- отсутствие у детей интереса к игре в шашки.

### **Обоснование проблемы:**

1. Неумение и не желание детей играть в настольные игры, особенно в шашки;
2. Недостаточность знаний родителей и детей об истории игры «Русские шашки» и ее видах. Не заинтересованность родителей обучению шашечной игре в дошкольном возрасте;
3. Нежелание родителей организовать совместную деятельность с детьми.

### **Цель проекта:**

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру шашки путем организации мероприятий, обучающих навыкам игры в шашки.

### **Задачи проекта:**

1. Научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
2. Воспитывать усидчивость;

3. Развивать логическое мышление, сообразительность, пространственное воображение;
4. Проинформировать родителей о пользе игры, её значимости в развитии умственных способностей детей.

**Методы исследования:**

1. Сбор информации;
2. Анкетирование родителей;
3. Организация занятий по шашкам;
4. Анализ собранной информации.

№	Этапы реализации проекта
1	Чтение художественной литературы «Сказка про шашечное королевство». История возникновения игры.
2	Изготовление шашек из соленого теста.
3	Дидактическая игра «Найди дом для зверушек»
4	Изучение правил игры. Чтение художественной литературы «Зайкины шашки». Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые.
5	Изготовление шашек из бросового материала.
6	Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Индивидуальные и подгрупповые занятия.
7	Заучивание стихотворения Г.Дядиной «Шашки». Игры с детьми
8	Изучаем правила игры. Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске).
9	Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашек и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Шашки в семье».
10	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с героями сказок.
11	Индивидуальные игры детьми.
12	Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)

**Ожидаемый результат:**

1. Знакомство родителей и детей с историей игры в шашки и их видах.
2. Организацию дня шашки раз в две недели внести в специальную традицию детского сада.
3. В ходе реализации проекта должна проявиться и сформироваться такая форма работы, как совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.
4. Дети в конце проекта должны с большим интересом и с успехом играть в настольные игры «Шашки».

