

Яковлева Мария Николаевна, Наумова Елена Николаевна

МБДОУ д\с №43 «Улыбка»

Г. Якутск

*ПЛАН - КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ «ЗИМНЕЕ ОКОШКО ЯКУТИИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ*

Цели занятия:

познакомить детей с Родиной – Якутией и формировать у детей представлений о зимних природных явлениях, активизировать творческие проявления детей по технике рисование.

Задачи занятия:

Образовательные:

- закрепить знания и представления детей о времени года – зиме;
- обратить внимание детей на признаки зимнего времени года;
- обобщить знания и представления детей о характерных особенностях зимнего времени года в Якутии;

Воспитательные:

- формировать умение заботиться о природе в зимнее время года.
- Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.
- Развивать умения детей работать с нетрадиционными техниками

рисования: акварель, набрызг.

- Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.

Предварительная работа: беседы-рассказы о зиме; рассматривание картин о зиме; чтение художественной литературы, рисование снежинок. Вырезать заготовки оконных рам из белой бумаги.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Проектор, ноутбук, презентация по теме занятия, белые листы формат А 4, акварель, гуашь белая, кисти № 6, жесткие кисти, клей, стаканы с водой, салфетки, клеенки, вырезанные из бумаги оконные рамы.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, я пришла к вам в гости, давайте познакомимся (*Дети называют свои имена*).

1. В какой республике мы живем? (*Республике Саха Якутия*)

3. Как называется город, в котором мы живем? (*город Якутск*)

4. У нас на улице какое время года? Назовите мне признаки зимы. (ответы детей) Давайте назовем признаки нашей зимы – это холодная погода; деревья без листьев, иногда со снежной шапкой на ветвях; короткие дни и длинные ночи; сугробы и снег; трескучие морозы; морозный воздух и пар изо рта; обилие синиц, грачей, ворон, появление снегирей, клестов и других перелетных птиц. зимние праздники – Новый год, Рождество, Крещение;

2. Основная часть:

Воспитатель: Молодцы! Наша Якутия известна одним временем года – это Зима. Зима - самое длительное и сказочное время года в нашей Республике Саха (Якутия).

В якутской мифологии есть мифический Бык Холода. По поверьям якутов, мороз, холод и зима в целом — стихии, рождающиеся из Воды. Быка рождает океан, расположенный на севере, он же забирает его обратно. Считается, что Бык Холода — это просто крупный бык с огромными рогами. В мифах Бык Зимы представлен как белое огромное животное, с голубыми пятнами, с великолепными прозрачными рогами и дыханием, которое превращает в лед все, чего оно сможет достигнуть. Зверь, обходя просторы якутской земли, заставляет всю природу края погружаться в сон, сковывает ее вечной мерзлотой. Якуты верят, что священный Бык каждый год, начиная с осени, появляется на берегах Северного Ледовитого океана. Бык Холода возвращается в океан с наступлением весны.

Воспитатель: Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? (ответы детей)

Воспитатель: Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие снежинки.

Воспитатель читает стихотворение С. Баруздина «Зима снегами вьюжится»

Зима снегами вьюжится

С утра и дотемна.

Снежинки вьются, кружатся

У нашего окна.

Как будто звезды искрами

Рассыпались кругом.

Несутся, серебристые,

Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,

То снова убегут,

За стеклами проносятся,

На улицу зовут.

Воспитатель: Что делают снежинки? (*падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т.д.*)

Какие снежинки? (*красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т.д.*)

3. Физкультминутка:

Мы мороза не боимся, (*Шагаем на месте*)

С ним мы крепко подружимся. (*Хлопаем в ладоши*)

Подойдет ко мне мороз, (*Присели*)

Тронет руку, тронет нос (*Показали руку, нос*)

Значит, надо не зевать, (*Хлопаем в ладоши*)

Прыгать, бегать и играть. (*Прыжки на месте*)

4. Практическая часть:

Воспитатель: Сегодня я предлагаю Вам сделать композицию «Снежинки за окном»

Воспитатель демонстрирует снежинки, нарисованные фломастером. Объясняет, что снежинки расположены по всему листу. Предлагает детям раскрасить бумагу полностью в синий или голубой цвет.

Воспитатель: Теперь на наш рисунок тонкой кисточкой будем рисовать белые снежинки.

Воспитатель: Теперь нарисуем снег в технике набрызг. Для этого используем жесткую кисть и палочку. Обмакните в краску белого цвета жесткую кисть. Резко проведите по щетине палочкой движением «на себя». Краска будет брызгать на бумагу. Получится красивый, падающий снежок.

Воспитатель: Пока подсыхает наш рисунок мы с вами вырежем рамку нашего окошка.

Воспитатель: Теперь нужно приклеить к рисунку оконную раму и наша работа «Снежинки за окном» готова!

5. Заключительная часть:

Воспитатель: Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Молодцы у всех очень красивые зимние окошки получились. Мы повесим наши поделки на приемной нашей группы, чтобы наши родители могли любоваться ими.

