

Егорова Елена Михайловна
 Учитель английского языка
 МБОУ «Школа №2 г.Ленска»;
 Технологическая карта урока по
 английскому языку в 6 классе
 «Счастливые времена»
 (УМК «Spotlight»)

Технологическая карта урока по английскому языку

Учитель: Егорова Елена Михайловна

Класс: 6

Учебник: Spotlight 6 (Unit 2a)

Тема: Счастливые времена (Happy times)

Цель: Развитие навыков употребления порядковых числительных в речи.

Задачи:

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Я и мир вокруг меня»;
- научиться вести разговор о времени и дате;
- повторение и введение сложных порядковых числительных;
- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- повторение слов, обозначающих названия дней недели, месяцев и времен года; освоение в речи форм запроса и названия дат.

Оборудование: учебник, видео- и аудиосопровождение, презентация.

Активная лексика: is\are invited, event, graduation, invitation, take place, Halloween

Пассивная: occasion, Trick or treat!

Планируемые результаты:

Предметные результаты: лексика «Дни недели. Месяцы. Времена года», (упр.2, 3, 4, WL2a)

грамматика: порядковые числительные упр.3

чтение: просмотровое, поисковое чтение (приглашение на праздник упр. 1)

аудирование: аудиосопровождение текста упр.2,3

говорение: микродиалог: о дате, любимом дне недели (упр. 2b, 4)

Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания.

Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Познавательные: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

Личностные: развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД, формы работы
1.Приветствие. Орг.момент.	-Good morning, my dear pupils! I'm glad to see you again. I hope everybody is fine. How are you? Now, it's time to start.	-Good morning, Teacher! I am fine, thank you/ How are you?	КУУД
2.Цель урока	-Watch the video and tell me what we will speak about today? -You are right! The topic of our lesson is "Happy times. Ordinal	SS watch the video "Months, dates, ordinal numbers" - Dates, numbers, months.	РУУД

	numbers". Open your copybooks and right down the date and the topic of the lesson.		
3. Введение и отработка нового материала: 1) Pre-reading 2) Reading: skimming and scanning 3) Post-reading	<p>- Look at the new words on the board: invitation, occasion, event, take place, graduation. Listen and repeat. Remember them as they'll help you understand the text.</p> <p>Ex.1 a), p. 16. Listen and read the invitations A-D. What is the occasion? Who is inviting whom? When do the events take place?</p> <p>Ex.1b, p.16 How many abbreviated words can you find in invitation? Work in groups. Write them down on the papers. You've got 1 minute.</p> <p>-So how many abbreviated words have you got? - Well done! Now look at the TV screen and match the abbreviations to their meanings.</p> <p>Ex.1c. Now let's try to change Claire's email into the invitation. Use the invitation cards to write down the invitation.</p> <p>-Will you please read your invitation card, (Roma)?</p>	<p>SS listen and repeat the words paying attention to the pronunciation.</p> <p>A) birthday party; Janet is inviting Tina; on Saturday, 15 December, at 17:30 B) Halloween party; Steve Johnson is inviting his friends; on 31st October at 6:00 am C) graduation party; David and Shelley Taylor are inviting Philip's friends; on Friday, 12th June at 8:00 pm D) birthday party; Claire Haig is inviting Sara Brightman; on Sunday, 4th September at 5:45 pm</p> <p>Ss work in groups of four. Sat: Saturday; Dec: December; Rd: Road; pm: used to show a time between 12 noon and 12 midnight; St.: Street(B); 31st: the thirty-first.</p> <p>Ss present their results – 8 abbr.</p> <p>Ss match the abbreviations to their meanings.</p> <p>Ss write the invitations on the cards. <i>Dear Sara, You're invited to my birthday party on Sun 4th Sept at 5:45pm. My address is 17, Belgrade Rd., Westbourne. Hope to see you there! Claire</i> Ss present their cards.</p>	<p>ПУУД, (Ф)</p> <p>ПУУД (ГР)</p> <p>ПУУД, РУУД (И)</p>
4. Разминка	-Before we start talking about ordinal numbers, let's have some rest. Listen and sing.	Ss listen and sing the song "Seasons and months".	ЛУУД
5. Закрепление изученного материала.	<p>- Look at these numbers (12th, 31st, 4th). What numbers are they? Ordinal or cardinal? Look at ex 3.p.16, listen and repeat.</p> <p>- How do we form the ordinal numbers? And what about 1st, 2nd and 3rd?</p>	<p>Ss listen to the track and repeat paying attention to the pronunciation.</p> <p>-We add -th! -We should learn them.</p>	ПУУД

	-Let's practice the numbers. Look at ex.3b p.16. Say the numbers. Now choose two numbers (group 2)\4 numbers (group 1) and write down word combinations. For example, the 21 st birthday/	Ss work individually.	
6. Домашнее задание.	Ex.8 p.17. Imagine it's your birthday. Write an invitation card to your best friend. Write: date; place; address		РУУД
7. Рефлексия	When is your birthday? What new words do you remember? Did you like the lesson?	SS' own answers.	ПУУД, ЛУУД