

Максимова Анна Александровна МБДОУ ЦРР - «Детский сад №23 «Цветик-семицветик» ГО г.Якутск; Разработка технологической карты организации музейной экскурсии в условиях музейной среды на тему: «Хомус»

МБДОУ ЦРР- «Детский сад №23 «Цветик-семицветик»

ГО «город Якутск»

Разработка технологической карты организации музейной экскурсии в условиях музейной среды

На тему: «Хомус»

Максимова Анна Александровна

Воспитатель

Якутск 2023 г.

Тема ознакомления: Хомус

Профиль музея: Музей и центр хомуса народов мира. Место проведения: Музей и центр хомуса народов мира Группа: подготовительная группа

Цель: познакомить детей о единственном в мире музее хомуса народов мира.

Задачи (познавательные, развивающие, воспитательные)

-познакомить с хомусами из разных стран

-развивать представления об экспонатах музея.

-воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.

Вид деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, проектная): познавательный

Предварительная работа: правила поведения в музее, рассказ “история хомуса”, изготовление брошек “хомус” с родителями.

Музейные предметы (экспонаты), материалы и оборудование: витрина с фотографиями первых мастеров, первого директора; витрины хомусов из разных стран мира, витрина с якутскими хомусами; хомус побывавший на борту.

№	Этап	Продолж. (мин.)	Задача этапа	Методы, формы, приемы, виды деятельности	Содержание и ход экскурсии	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <p>- организационная часть (введение стимульного материала - музейных предметов</p> <p>-вступительная часть (введение в игровую или познавательную ситуацию)</p>	5 мин	<p>Создание благоприятной атмосферы</p> <p>Мотивация деятельности</p> <p>Выявление детских спонтанных представлений</p> <p>Развитие детских спонтанных представлений,</p>	Сюрпризный момент	<p>Сегодня в детский сад почтальон принёс необычное приглашение. Я вам его прочитаю: «Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в Музей Хомуса». Принимаем приглашение?</p> <p>А вы помните правила поведения в музее? Давайте их назовём.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приняли моё приглашение, потому что мне очень хочется познакомить вас с моими друзьями, хомусами. проходите!</p>	<p>Читает детям письмо</p> <p>Задает вопрос</p>	Радостно соглашаются	Появился интерес к предстоящей экскурсии

							Дети вспоминают правила поведения в музее.	Закрепили правила поведения в музее
						(детей встречает экскурсовод играя на хомусе)	Здороваются	Появился интерес
2.	Основная часть	20 мин	Создание познавательной ситуации. Знакомство с объектами. Актуализация опорных знаний, выявление представлений.	Рассказ Задаёт вопросы Рассказ, объяснение похвала	Смотрите это первые мастера по изготовлению хомуса Федоров Михаил Дмитриевич-Ырья Миисэ, Алексеев Иван итд А вот это первый директор музея хомуса Уткин Ксенофонт Дмитриевич посмотрите и запомните. -Ребята у кого есть дома хомус? -кто умеет играть на хомусе? Ребята вы знаете географию? Карту мира? Посмотрите на карту, здесь отмечены квадратиком те страны из которых представлены хомусы в этом музее. Вот здесь хомусы народов мира. В настоящее время известно более 162 разновидностей хомуса. Здесь хомусы из Англии, Норвегии, Венгрии, Италии, Франции, Молдовы, Хакасии, Словакии и т.д. А теперь давайте найдем эти страны в карте! Молодцы!	Знакомит детей с именами первых мастеров по изготовлению хомуса Ознакомление с хомусами народов мира и его разновидности	Внимательно слушают воспитателя Отвечают на вопросы Внимательно слушают, смотрят на витрины с хомусами	Узнали имена первых мастеров по изготовлению хомуса Узнали хомусы из разных стран

				<p>Рассказ, показ,</p>	<p>Посмотрите на наши Якутские хомусы, какие они красивые, неповторимые. Правда ведь? Среди якутских хомусов есть один, которому отведена одна витрина. Пойдемте посмотрим? Ребята а вы знаете как называют человека который летает в космос? Да правильно космонавт! Так вот, посмотрите этот хомус, который провел 192 дня на борту международной космической станции. Якутский хомус в 2011-2012гг. совершил путешествие на орбиту благодаря инициативе командира 31-й основной экспедиции на МКС Олега Кононенко. Мастер хомуса — Чемчоев Реворий Гаврильевич Ребята вы слышите? Что то шумит, давайте присядем.</p>	<p>Обращает внимание на якутские хомусы как об уникальном произведении искусства. Среди якутских хомусов отмечает одну витрину.</p> <p>Включает видеофрагмент</p>	<p>Внимательно слушают, смотрят на витрины с хомусами</p> <p>С интересом смотрят видео.</p>	<p>Узнали хомус который провел на космосе 192 дня на борту международной космической станции.</p>
	<i>Динамическая пауза</i>	5 мин	Профилактика утомления	<p>небольшой «концерт», организованный экскурсоводом</p>	<p>Давайте присядем, расслабимся, закроем глазки и будем слушать импровизации на хомусе который, подготовили нам экскурсоводы Вам понравилось?</p>	<p>Экскурсовод импровизировал на хомусах-представителях разных стран мира</p>	<p>Дети с восторгом и интересом прослушали волшебные звуки хомуса.</p>	<p>Сняли напряжение</p>
3.	Заключительная часть	3 мин	Закрепление (рефлексия понимания новых представлений, вручение подарков-сюрпризов)	<p>Словесный метод: беседа</p>	<p>Ребята вам понравилось? Как называется музей где мы только что были? Что вы нового узнали? Да правильно! Оказывается хомус – это не только национальный музыкальный инструмент народа саха, но и символ духовной культуры народа, служащей нитью связывающей поколения и культуры других народов мира!</p>	<p>Делает рефлексию, задает вопросы, вручает подарки</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя, перечисляют, что им понравилось.</p>	<p>Закрепили знания полученные на экскурсии</p>

				Давайте скажем спасибо за то, что нас пригласили в такой замечательный, интересный музей! Нам было очень интересно! А за то что вы все очень хорошо вели себя в музее я вам дарю очень красивые брошки хомус из бисера, которые сделали нам наши мамы!		
--	--	--	--	--	--	--

Содержание послеэкскурсионной работы:

1. Дидактическая игра разрезные картинки (пазл) «Хомус»
2. Конкурс рисунков «Якутский хомус»
3. Выставка рисунков

Использованная литература (3-5 источников):

1. <http://yakutsk.bezformata.com/listnews/muzej-homusa-vstrechaet-detej/29139614>
2. <https://xn----6kcbac1azfofe4cmqhvgl0bzre.xn--p1ai/stati/muzei/muzei-i-centr-homusa-narodov-mira.html>
3. https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g665309-d7066947-Reviews-Museum_and_Center_of_The_Khomus_of_The_People_of_The_World-Yakutsk_Sakha_Yakutia_.html