

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 4 «Сырдах»

Конспект открытого занятия по английскому языку  
"Our travel to the Zoo" «Наше путешествие в зоопарк»  
(для подготовительной группы)

Подготовила:  
Педагог дополнительного образования  
По английскому языку  
Попова Лена Семеновна

Якутск 2020 г

Конспект открытого занятия по английскому языку  
"Our travel to the Zoo" «Наше путешествие в зоопарк»  
(для подготовительной группы)

Цели занятия:

1. Развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка детьми разного возраста средствами включения различных видов практической и игровой деятельности.
2. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным.
3. Развитие навыков аудирования коротких текстов и реплик педагога.
4. Формирование умения свободно осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и сверстниками в пределах ситуации общения. Умение активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь. Умение делать краткое сообщение о животном.

Оборудование: телевизор, компьютер, демонстрационные карточки (машина, тигр, лев, крокодил, попугай, радуга).

Ход занятия.

*Организационный момент.*

*Дети сидят на ковре или на стульчиках за столами.*

Педагог: Hello! Hello!

Дети: Hello! Hello!

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в зоопарк. И поедем мы туда на волшебном английском автобусе.

*Основная часть.*

*Закрепление конструкции "My name is..."*

Педагог: А чтобы занять свое место в волшебном английском автобусе, ему надо сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?

Дети: My name is...

Педагог: Давайте каждый по порядку будет называть свое имя.

You, please. Ok. Go to the bus and take your seat.

*Фонетическая зарядка. "Clap, clap, clap"*

Педагог: Автобус наш едет, и мотор рычит "[r-r-r]".

А вот мы на горку взбираемся, и нашему автобусу тяжело и он говорит: "[t-t-t]".

А вон и ручеек бежит за окошком и поет "[l-l-l]".

*Закрепление слов a car, a bus, yellow.*

Дети: Повторяют вместе с преподавателем.

Педагог: Вот мы с вами едем в автобусе, а давайте вспомним, как мы называем автобус на английском языке. (Ответы детей). Давайте вспоминать стишок, который мы учили про автобус:

Мы едем быстро, просто класс!

Везет нас всех автобус a bus.

*Закрепить индивидуально.*

Педагог: Мы едем на автобусе, а нас обогнала... what is this? (Машина - car)

Давайте вспоминать и наш стишок про машину:

До свидания, пока,

Я еду на машине а саг.

*Закрепить индивидуально.*

Педагог: А какого цвета машина? What colour is the car? (Желтого - yellow). А может кто-нибудь вспомнит, как машина будет на английском?

Давайте вспомним стишок про желтый цвет:

Говорить ты можешь смело –

Желтый по-английски yellow.

*Закрепить индивидуально.*

*Закрепление слов orange, lion, tiger.*

Педагог: Вот пока вы отвечали на мои вопросы, волшебный автобус привез нас в зоопарк. Давайте пойдём и посмотрим, какие там животные.

Посмотрите, кто это такой сидит. Who is this? (Лев - lion)

И про льва мы знаем стишок:

Царь зверей – мы это знаем –

На английском будет а lion.

*Закрепить индивидуально.*

Педагог: А это кто? Who is this? (Тигр - tiger)

Давайте вспомним стишок про тигра:

Полосатенькая майка

У нашего тигренка а tiger.

*Закрепить индивидуально.*

*Введение слов parrot, crocodile, red, green.*

Педагог: Ребята, посмотрите, у нас остались животные, имена которых на английском мы не знаем. Хотите узнать, как зовут этих животных? Это у нас кто? (Крокодил и попугай).

Послушайте стишок про крокодила:

Никогда не забывай,

Как опасен а crocodile.

*Закрепить хором и индивидуально.*

Педагог: А какого цвета наш крокодил? What colour is our crocodile?

(Зеленый - green)

Давайте вспомним стишок:

На цвет зеленый мы глядим,

Зеленый на английском – green.

*Закрепить индивидуально.*

А теперь послушайте стишок про попугая:

На русском – это попугай,

А на английском – а parrot.

*Закрепить хором и индивидуально.*

Педагог: А у кого дома есть попугай? А какого он цвета? А теперь посмотрите, каких цветов наш попугай. What colours is our parrot?

(Розового, фиолетового, красного - red).

(Розового, фиолетового, красного - red).

А мы с вами знаем стишок про красный цвет. Правда?

Давайте вы его мне все вместе напомним:  
Красный – мой любимый цвет,  
На английском будет red.

*Закрепить индивидуально.*

*Физкультминутка (закрепление глаголов jump, run, sit down, stand up).*

Педагог: Мы с вами долго ехали на автобусе, долго гуляли по зоопарку и, конечно же, устали. Давайте пойдём на полянку возле зоопарка и немного поиграем. Let's jump, run, sit down, stand up.

Песенка "A rainbow"-«Радуга»

Вот мы с вами вспоминали цвета, а ведь из цветов состоит радуга. Давайте вспомним песенку про радугу:

Red, and yellow,

And pink, and green,

Purple, and orange, and blue.

I can sing a rainbow,

Sing a rainbow, too.

Педагог: Что же мы нового сегодня узнали? Английские имена каких животных мы узнали?

*Заключительная часть.*

А теперь пора возвращаться в группу. Наш волшебный автобус нас уже давно ждёт, садитесь на свои места. А за то, что вы сегодня хорошо отвечали, волшебный автобус (ведь он все слышал!) дарит вам вот этих собачек.

Вот мы и приехали в группу. Good-bye, children!