

Выполнила: Гаврильева Аграфена Ивановна, воспитатель МБДОУ «д/с №1 «Солнышко» с.Намцы
Намский район.

Развернутый конспект занятия по развитию речи для детей 2х-3х лет (ранний возраст)

Дидактическая игра «Какой цвет?» («Ханнык дьубунуй?»)

Тема	Дидактическая игра «Какой цвет?» («Ханнык дьубунуй?»)
Цель	Формирование умения у детей различать и называть основные цвета: красный, желтый и зеленый.
Задачи	развивающие: развитие наглядно-образного мышления детей, обогащение их словарного запаса, развитие мелкой моторики; воспитательные: воспитывать в детях внимание, аккуратность, ответственность, стремление доводить начатое задание до завершения;
Возраст воспитанников:	Ранний возраст
Продолжительность занятия:	10 минут
Оборудование	Экран, ноутбук, портативная колонка, прочтение стихов «Цвета радуги-дуги», дидактическая игра лото «Кустик ене», цветные мелки, карандаши, раскраски, сюрпризный момент детям – сказочный герой Незнайка.
Ход занятия:	I. Вводная часть II. Основная часть III. Заключительная часть
Вид деятельности:	Игровая деятельность
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.
Методы и приемы:	Наглядный: демонстрация слайдов про цвета радуги. Словесный: диалог, обсуждение, чтение стихотворений, рассказ педагога. Практический: использование личностно-ориентированных технологий: содействие и сотрудничество детей и взрослых, создание ситуации выбора и успеха, интегрированный метод; диалог, обсуждение, дидактическая игра. Приемы: педагогическая драматургия, обыгрывание персонажа.
Использованная литература:	1. С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Речевое развитие» Метод. материалы к комплексной программе обр-ной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». 2. Дидактические игры и потешки из образовательной программы «Первые шаги».

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Подготовка к занятию	Предварительная подготовка.	Подготовить дидактическую игру- лото «Кустик ене», игровой персонаж «Незнайка», портативная колонка, проектор, экран, слайды, карточки, картинки, раскраски.
Приветствие. Введение игрового персонажа. Педагогическая драматургия	Развитие связной речи и словарного запаса детей. Поддержка любознательности и инициативы детей.	<p>Воспитатель - Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? (Незнайка). – А почему он к нам пришел? (Сегодня познакомим его со цветами радуги). (Демонстрация слайдов, фоновая музыка)</p> <p>Воспитатель – Ребята, я предлагаю сделать гимнастику для губ и языка. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики «Трубочка», «Улыбка» - Молодцы, все справились с заданиями. И сейчас покажем Незнайке, как вы знаете и быстро отличаете три основных цвета радуги- красный, желтый и зеленый. Сейчас мы по картинкам будем рассказать нашему Незнайке предметы по цветам.</p>

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Использование личноориентированных технологий: содействие и сотрудничество детей и взрослых, создание ситуации выбора и успеха, интегрированный метод; диалог, обсуждение, дидактическая игра. Педагогическая драматургия	Продолжать формировать эстетическое отношение к миру. С помощью стихотворений учить детей крепче дружить с родным языком; Развитие связной речи и словарного запаса детей. Содействовать совершенствованию таких качеств как внимательность, самостоятельность, активизировать артикуляционный аппарат.	<p>- Дети, давайте вместе покажем Незнайке какого цвета ФЛАЖОК? Правильно- красный. А какого цвета СОЛНЫШКО? Конечно же желтое. А какого цвета ТРАВКА? Правильно- зеленая. Молодцы!</p> <p>Воспитатель: Вспыхнет радуга-дуга-семь слоев у пирога!</p> <p>Красный- флажок первомайский. Желтый- солнышко утреннее. Зеленый- травка и кузнечик. Будем цвет запоминать</p>

		<p>И рисунок рисовать...</p> <p>А теперь, перед каждым из вас лежат раскраски. Ваша задача правильно раскрашивать картинки. Самостоятельная работа, проверка правильности выполнения задания на раскрашивание по цветам предметов.</p> <p>Кто закончил, по очереди показываем Незнайке на лото картинки желтого цвета, красного цвета и зеленого цвета. Умницы! Наш Незнайка будет знать все эти цвета.</p>
--	--	---

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ход занятия	Задачи	Содержание
Заключение	<p>Подведение итогов. Анализ и обобщение полученного опыта. Продолжать учить детей запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Формирование элементарных навыков самооценки.</p>	<p>Незнайка: Ребята пришла пора нам с вами попрощаться, сегодня мы узнали какие основные, главные цвета радуги?</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наша игра? (ответы детей) Незнайка: Спасибо вам ребята! До свидания!</p>