

8 КЛАСС



Урок русского языка

Учитель: Федорова Татьяна Сергеевна

МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»

с. Госу Виллюйского улуса

Что мы знаем об этих понятиях?


- **Предложение**
- **Главные члены предложения**
- **Второстепенные члены предложения**
- **Однородные члены предложения**




**Как вы думаете, какая тема у
сегодняшнего урока?**



□ **Однородные члены предложения**




**А всё ли мы изучили об
однородных членах предложения?
Как вы думаете, какая цель
нашего урока?**

- 
- Продолжать распознавать предложения с однородными членами, повторить расстановку запятых при однородных членах предложения



Перечислите признаки однородных членов предложения

- 
- **Отвечают на один и тот же вопрос,**
 - **относятся к одному члену предложения,**
 - **связаны интонацией перечисления или союзами**

Словарно – орфографическая работа


- *Прочитаем предложение:*
- *В лесах Якутии огромной гордой выступают испанские лиственницы и сосны, а в долине несут и переливаются на солнце прекрасные цветы.*
- **Какие буквы пропущены в словах?**

Найдите значение следующих слов в толковых словариках своих учебников на стр 259:

- **В лесах Якутии огромной **грядой** выступают **исполинские** лиственницы и сосны, а в **лощине** пестреют и переливаются на солнце прекрасные цветы.**

Найдите в предложении однородные члены предложения

- В лесах Якутии огромной грядой выступают исполинские лиственницы и сосны, а в лощине пестреют и переливаются на солнце прекрасные цветы.
- Какими членами предложения они являются?
- Какими союзами они соединены?



**Какие союзы мы используем
для соединения однородных
членов предложения?**


Союзы при однородных членах

Соединительные союзы	Противительные союзы	Разделительные союзы
И это и то (значение)	Не то, а это (значение)	Или то, или это (значение)
И, НИ...НИ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО...НО И, КАК...ТАК И, ДА (= И)	НО, А, ЗАТО, ОДНАКО, ДА (= НО)	ИЛИ, ИЛИ...ИЛИ, ЛИБО... ЛИБО, ТО...ТО, НЕ ТО... НЕ ТО, ТО ЛИ... ТО ЛИ

Рассмотрим еще одно предложение:

- Гам птиц, шум капели, свет солнца разбудили меня.



- 
- Выполните синтаксический разбор данного предложения, дайте ему характеристику

Проверим:

□ Гам птиц, шум капли, свет
солнца разбудили меня. —

простое, двусоставное,
распространенное, полное, осложнено
однородными подлежащими

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [O, O, O, O].
 - 2) [O и O].
 - 3) [O, а O]
 - 4) [O, но O].
 - 5) [и O, и O, и O].
 - 6) [То O, то O, то O]
 - 7) [Или O, или O].
 - 8) [... не только O, но и O].
 - 9) [... как O, так и O].
- Мой наслег
расположен на
левом берегу
Вилюя, но
находится
далеко от реки.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Летом у нас то жарко, то холодно из-за климата.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Лисы, волки, медведи, лоси и другие дикие звери обитают в наших лесах.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- На нашей улице расположены школа и детский сад.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Здесь проходили или олени, или лоси.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Учительница
позвала в класс
как девочек, так
и мальчиков.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Это была не ель, а пихта.

Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- Моя бабушка играет не только на хомусе, но и на баяне.

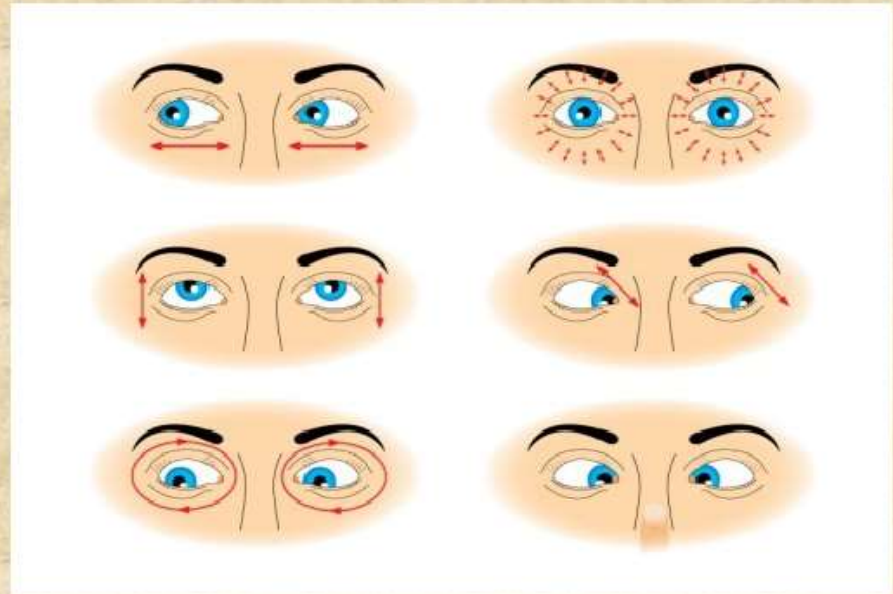
Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [О, О, О, О].
- 2) [О и О].
- 3) [О, а О]
- 4) [О, но О].
- 5) [и О, и О, и О].
- 6) [То О, то О, то О]
- 7) [Или О, или О].
- 8) [... не только О, но и О].
- 9) [... как О, так и О].
- И Москва, и Якутск, и Виллюйск являются столицами

Физминутка

Упражнения для глаз

- **Упражнение 1.**
Поочередно зажимаем глаза на 3-5 секунд, после чего столько же времени держим их открытыми. Так можно повторить раз шесть.
- **Упражнение 2.** Быстро моргать на протяжении нескольких минут.
- **Упражнение 3.**
Помассируйте веки круговыми движениями пальцев в течение одной минуты.



Физкультминутка



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали; сели, встали

И на месте побежали.

Тихо сели, вновь за дело!

Вставь, где необходимо, запятые

- В нашем лесу растут сосна ель береза осина лиственница ольха.
- В лесу мы собираем землянику и голубику.
- В лесу растут подосиновики маслята подберезовики.
- В лесу живут и волки и лисицы и зайцы и белки.



Творческое задание

- Я предлагаю вам побыть немного писателями. Используя слова на слайде, попробуйте составить предложения с однородными членами

- **ГУЛЯЛИ, ЛИСА, ГУСИ, КУРЫ, УТКИ, ЗАКУДАХТАЛИ, ПОДКРАЛАСЬ, УБЕЖАЛА, ЗАШИПЕЛИ, СХВАТИЛА, ЗАКРЯКАЛИ.**

Рефлексия

- **Расскажите, какие знания мы сегодня закрепили?**

Оцените свою работу, выберите соответствующий цвет:

- **Красный**- отлично поработал, всё удалось.
- **Жёлтый**-хорошо поработал, но были недочёты.
- **Зелёный**-испытывал затруднения в работе.

Домашнее задание

- Выполнить упражнение 201

