

# 8 КЛАСС



Урок русского языка

Учитель: Федорова Татьяна Сергеевна

МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быканова»

с. Госу Виллюйского улуса

# Что мы знаем об этих понятиях?

- **Предложение**
- **Главные члены предложения**
- **Второстепенные члены предложения**
- **Однородные члены предложения**



**Как вы думаете, какая тема у  
сегодняшнего урока?**



# □ **Однородные члены предложения**



**А всё ли мы изучили об  
однородных членах предложения?  
Как вы думаете, какая цель  
нашего урока?**

- 
- Продолжать распознавать предложения с однородными членами, повторить расстановку запятых при однородных членах предложения



# **Перечислите признаки однородных членов предложения**

- 
- **Отвечают на один и тот же вопрос,**
  - **относятся к одному члену предложения,**
  - **связаны интонацией перечисления или союзами**

# Словарно – орфографическая работа

- *Прочитаем предложение:*
- *В лесах Якутии огромной гордой выступают испанские лиственницы и сосны, а в долине несут и переливаются на солнце прекрасные цветы.*
- **Какие буквы пропущены в словах?**

**Найдите значение следующих слов в толковых словариках своих учебников на стр 259:**

- **В лесах Якутии огромной **грядой** выступают **исполинские** лиственницы и сосны, а в **лощине** пестреют и переливаются на солнце прекрасные цветы.**

# Найдите в предложении однородные члены предложения

- В лесах Якутии огромной грядой выступают исполинские лиственницы и сосны, а в долине пестреют и переливаются на солнце прекрасные цветы.
- Какими членами предложения они являются?
- Какими союзами они соединены?



**Какие союзы мы используем  
для соединения однородных  
членов предложения?**

# Союзы при однородных членах

<b>Соединительные союзы</b>	<b>Противительные союзы</b>	<b>Разделительные союзы</b>
<b>И это и то (значение)</b>	<b>Не то, а это (значение)</b>	<b>Или то, или это (значение)</b>
<b>И, НИ...НИ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО...НО И, КАК...ТАК И, ДА (= И)</b>	<b>НО, А, ЗАТО, ОДНАКО, ДА (= НО)</b>	<b>ИЛИ, ИЛИ...ИЛИ, ЛИБО... ЛИБО, ТО...ТО, НЕ ТО... НЕ ТО, ТО ЛИ... ТО ЛИ</b>

# Рассмотрим еще одно предложение:

- Гам птиц, шум капели, свет солнца разбудили меня.



- 
- Выполните синтаксический разбор данного предложения, дайте ему характеристику

# Проверим:

□ Гам птиц, шум капли, свет солнца разбудили меня. —

простое, двусоставное,  
распространенное, полное, осложнено  
однородными подлежащими

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ O, O, O, O ].
  - 2) [ O и O ].
  - 3) [ O, а O ]
  - 4) [ O, но O ].
  - 5) [ и O, и O, и O ].
  - 6) [ То O, то O, то O ]
  - 7) [ Или O, или O ].
  - 8) [ ... не только O, но и O ].
  - 9) [ ... как O, так и O ].
- Мой наслег  
расположен на  
левом берегу  
Вилюя, но  
находится  
далеко от реки.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Летом у нас то жарко, то холодно из-за климата.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Лисы, волки, медведи, лоси и другие дикие звери обитают в наших лесах.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- На нашей улице расположены школа и детский сад.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Здесь проходили или олени, или лоси.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Учительница  
позвала в класс  
как девочек, так  
и мальчиков.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Это была не ель, а пихта.

## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- Моя бабушка играет не только на хомусе, но и на баяне.

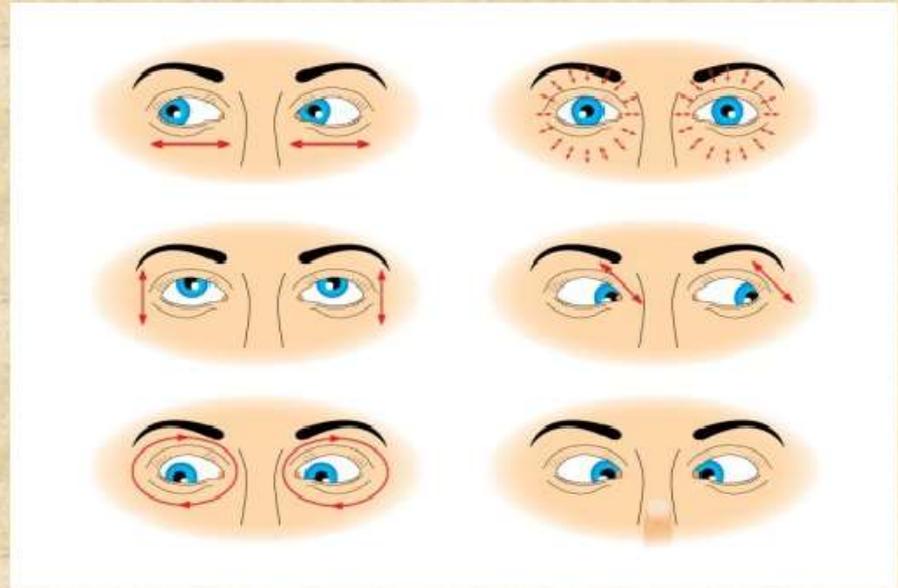
## Рассмотрите данные предложения и найдите соответствующие им схемы

- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]
- 4) [ О, но О ].
- 5) [ и О, и О, и О ].
- 6) [ То О, то О, то О ]
- 7) [ Или О, или О ].
- 8) [ ... не только О, но и О ].
- 9) [ ... как О, так и О ].
- И Москва, и Якутск, и Виллюйск являются столицами

# Физминутка

## Упражнения для глаз

- **Упражнение 1.**  
Поочередно зажимаем глаза на 3-5 секунд, после чего столько же времени держим их открытыми. Так можно повторить раз шесть.
- **Упражнение 2.** Быстро моргать на протяжении нескольких минут.
- **Упражнение 3.**  
Помассируйте веки круговыми движениями пальцев в течение одной минуты.



# Физкультминутка



**Быстро встали, улыбнулись.**

**Выше-выше потянулись.**

**Ну-ка плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Влево, вправо повернулись,**

**Рук коленями коснулись.**

**Сели, встали; сели, встали**

**И на месте побежали.**

**Тихо сели, вновь за дело!**

# Вставь, где необходимо, запятые

- В нашем лесу растут сосна ель береза осина лиственница ольха.
- В лесу мы собираем землянику и голубику.
- В лесу растут подосиновики маслята подберезовики.
- В лесу живут и волки и лисицы и зайцы и белки.



# Творческое задание

- Я предлагаю вам побыть немного писателями. Используя слова на слайде, попробуйте составить предложения с однородными членами

- **ГУЛЯЛИ, ЛИСА, ГУСИ, КУРЫ, УТКИ, ЗАКУДАХТАЛИ, ПОДКРАЛАСЬ, УБЕЖАЛА, ЗАШИПЕЛИ, СХВАТИЛА, ЗАКРЯКАЛИ.**

# Рефлексия

- **Расскажите, какие знания мы сегодня закрепили?**

# Оцените свою работу, выберите соответствующий цвет:

- **Красный**- отлично поработал, всё удалось.
- **Жёлтый**-хорошо поработал, но были недочёты.
- **Зелёный**-испытывал затруднения в работе.

# Домашнее задание

- Выполнить упражнение 201

