

Корякина Мария Васильевна, педагог дополнительного образования по шахматам МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус» г. Якутска.

Доклад «Профессия – педагог».

Почему я выбрала именно эту профессию? Наверное потому, что в жизни ничего не бывает случайно. Так должно было быть! Сколько себя помню, всегда хотела быть педагогом, тренером интеллектуальных видов спорта. Мне доставляет удовольствие видеть радость в глазах детей. Настоящий педагог должен просто по – матерински любить каждого ребенка. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком. Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с детства мне нравилось играть в шахматы и шашки. Вся моя жизнь связана с этими видами спорта, поэтому я стала педагогом дополнительного образования. Учу мыслить, просчитывать свои действия, как на доске, так и в жизни. выбирать правильный путь из множества дорог.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. А это поможет в будущем успешно обучаться в школе, особенно по точным наукам. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, укрепляет их память и стимулирует самостоятельное мышление, помогает выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Занятия шахматами разносторонне развивают ребенка, его умственные способности, фантазию. Много полезных качеств можно приобрести, играя в шахматы. Элементы интеллектуальной борьбы, которые присущи шахматам, также обладают притягательной силой для людей всех возрастов. И наконец, для многих шахматы – прекрасное развлечение, которое позволяет снять стрессовые нагрузки.

В дошкольном возрасте шахматная игра существенным образом влияет на развитие всех психических процессов ребенка и на его личность в целом. На первом этапе работы с начинающими очень важно привить интерес к занятиям шахматами, любовь к ним. Материал должен излагаться взрослым последовательно, доступно, в определенном логическом порядке, по известному педагогическому принципу – «от простого к сложному, от легкого к трудному, от знакомого к незнакомому». Доступность изложения материала проявляется в учете индивидуальных, возрастных, физиологических и иных особенностей детей. Знакомство детей с шахматами лучше проводить в виде увлекательных

сказок, где шахматные фигуры играют роли героев. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с героями, учат гуманному, доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремление. Обогащают занятие и яркие, своеобразные рисунки, призванные закрепить в воображении ребенка образы шахматных персонажей. Для тех, кто хорошо знает и самое главное, любит шахматы, фигуры на доске оживают, словно к ним кто-то прикоснулся волшебной палочкой... Шахматы – это целый мир. Мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и печалью. И в наших силах подарить ребенку золотой ключик к волшебной Стране шахматных чудес.

В своей педагогической деятельности я занимаю активную жизненную позицию. Использую не только учебное время для организации воспитательного процесса, но и разнообразные формы деятельности. Провожу разного уровня мероприятия, турниры, развлечения, организовываю выставки поделок и рисунков на тему «Мир шахмат – глазами детей». Открыла «всеобуч» для молодых педагогов: «100 ступенек к шахматному мастерству».

Мои воспитанники ежегодно участвуют в городских, республиканских чемпионатах, где занимают призовые места. Я не просто обучаю детей, а стараюсь, чтобы они могли самостоятельно добиваться больших творческих успехов. Они чувствуют вкус успеха, обретают уверенность в своих силах. У них формируется поисковая активность, сообразительность. Также очень важно приучать детей к спортивной дисциплине.

Мы часто слышим: дети – наше будущее. А я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества зависит от нас – педагогов. Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для активизации мыслительной деятельности каждого воспитанника и успешной социальной адаптации его в процессе обучения.

Я думаю, что профессия педагога необычна, потому что на педагоге лежит высочайшая ответственность за то, что он делает и как. Это искусство учить и бесконечно учиться самому. Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство: повышаю уровень квалификации, занимаюсь самообразованием. Распространяю свой опыт работы педагогам города и республики, делюсь инновационными находками. Увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность моей работы.

Дополнительное образование - это школа по интересам. И моя задача, как педагога дополнительного образования - заинтересовать детей, увлечь их, повести за собой в мир творчества. Я горжусь своей профессией. Найти свое призвание, утвердиться в нем – это и есть моё счастье.