

## Конспект открытого занятия для детей старшей группы по развитию речи

### « В поисках наших книжек со сказками»

Воспитатель: Ефремова Э.М

Организация: МБДОУ ЦРР №23 «Цветик -семицветик»

Цель: закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

Задачи: Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

Образовательные:

- научить детей последовательному пересказу литературного текста;
- систематизировать знания детей о сказочных персонажах и их атрибутах.

Развивающие:

- активизировать словарный запас, вспоминая знакомые сказки и сказочных героев
- развивать связную речь, за счет описания сказки, ответов на вопросы.

Воспитательные:

- развивать умение слушать друг друга;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методические приемы: вопросы, задания, игры, упражнения.

Демонстрационный материал: книга, предметы-атрибуты сказочных героев.

Раздаточный материал: счетные палочки, картинки с изображением сказочных героев и их атрибутов (для игры ассоциации).

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

#### **Ход занятия:**

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

А теперь встанем рядом с нашими стульчиками, у меня прекрасное настроение и я хочу поделиться с вами. Обнимаем друг друга и улыбаемся.

Воспитатель: Ребята, вы готовы поиграть? (Да)

Тогда я предлагаю вам удобно расположиться на стульях.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

А вы, любите сказки? (Да) Замечательно!

Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит все двери.

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Воспитатель: Ой что это Письмо, странно вроде ни от кого не ждали. Сейчас узнаем, от кого она и о чём в ней говорится:

Я спрятала все ваши книжки со сказками, больше вы их не увидите. Только самые умные и трудолюбивые смогут их отыскать. Если вы выполните все мои задания правильно, то найдете их. Задания найдете если в след за паутиной пойдете. Баба-Яга.

Воспитатель:

- Ну что, ребята, выполним задания Бабы - Яги, не испугаемся трудностей? Тогда, вперед!

### **1 задание:**

Чтобы пройти первое испытание, нужно пройти через мой кривой мост, но пройдут только дружные ребята. (Нейроигра «Пройти по дорожке с другом»)

**2 задание:** : Ребята, расколдуем эту сказку ? Я думаю у нас все получится, ведь вы знаете так много сказок! «проходим к заданию, дети рассматривают картинки/ фигурки с персонажами сказки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за герои? Из какой они сказки?

Дети: Это герои из сказки «Теремок»

Воспитатель: Давайте, назовем их (ответы детей-мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый ), а что произошло в конце сказки?

Дети: Медведь полез на крышу и развалил теремок.

Воспитатель: Правильно, тогда они захотели его обратно построить, но у них нечего не вышло. А знаете почему? Потому что друг перед другом хвастаются.

Мышка говорит у меня не усы , а УСИЩЕ

Лягушка говорит у меня не глаза , а ГЛАЗИЩЕ

Заяц говорит у меня не уши, а УШИЩЕ

А волк говорит у меня не зубы. А ЗУБИЩЕ

А лиса говорит у меня не хвост, а ХВОСТИЩЕ

Медведь говорит у меня не лапы, а ЛАПИЩЕ. И как только хотят построить теремок и начинают друг перед другом хвастаться. Но вы то ребята не хвастаетесь? (НЕТ) Вы дружные ребята? (ДА) Давай те поможем построить зверьям новый теремок. Смотрите у них уже и план есть готовый.

Давайте, поможем им и построим дом для каждого. Проходим на свои места, перед вами лежат счетные палочки, из них мы построим дом. Сколько палочек нам понадобится для строительства дома? (считаем палочки, их 6) Давайте сделаем дома для зверей (дети конструируют дом из счетных палочек) Здорово! Теперь у каждого персонажа сказки «Теремок» есть свой дом. (после выполнения задания идут дальше)

**3 задание: “Ушки на макушке”** – нужно отгадать загадки о сказках.

- Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)

- На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

- Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

- Из танцзала короля Девочка домой бежала, Туфельку из хрусталя На ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета . из какой же это сказки. (Золушка)

- Долго-долго терпела посуда И решила: «Уходим отсюда!» Даже ложки ушли и стаканы, И остались одни тараканы. Все ушли от неё, без разбора. (Федорино горе)

- В гости к бабушке пошла. Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.( Красная Шапочка)

- . Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка и семь гномов)

- Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
(Три медведя)

Воспитатель: Молодцы все загадки отгадали.

Пойдем дальше, а там закрыто. Я знаю как открыть. Перегородил путь картинка «Замок»

### Разминка для рук «Замок»

**4 задание:** «Путаница в сказках» Заколдовала Баба-Яга сказки и не отгадаете никогда.

Сказки просят: «Друзья, узнайте нас!»

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Снесла репка яичко да не простое, а очень большое. (Репка и курочка ряба) кто снес яичко и какое?)

Дед ел-ел, не доел, баба ела-ела, не доела, и положили они яичко на окошечко повременить. Полежало яичко, да вдруг и покатилося – с окна на лавку, с лавки на пол, а там за порог, дальше и дальше.

Катится по дороге, а навстречу ему девочка в своей новой, золотой шапочке.( колобок и красная шапочка)

– Яичко-яичко, я тебя съем, – молвит Золотая Шапочка

– Я от бабушки ушло, я от дедушки ушло, а от тебя, Золотая Шапочка, и подавно уйду. . (как правильно колобок колобок я тебя съем , говорит Заяц)

Катится оно по лесу, и находит денежку, обрадовалась и пошла на базар чтоб купить чего

- А на встречу волк- зубами щелк.

– Куда путь держишь?

– Отведай моего крутого желтка, я тебе и расскажу.

Поел Серый Волк крутого желтка, да и превратился в Самовар. .( какая сказка спряталась? Муха-цекотуха)

– Спокойствие, только спокойствие, – отвечает яичко и покатилося дальше. А навстречу ему муха-горюха, мышка-норушка, лягушка-квакушка. Увидали они яичко и спрашивают:

– Кто ты?

– Я – ваша мать пришла, молочка принесла.

– А почему у тебя большие уши?

– Это чтобы лучше видеть вас.

– А почему у тебя круглые глаза?

– Это, чтобы быстрее укатиться от вас, – засмеялось яичко и покатилося дальше.

Вдруг откуда-то летит Маленький комарик. Подлетает он к яйцу, саблю вынимает и ему на всем скаку попалам срубает! ( колобок , курочка ряба, репка, теремок, муха-цекотуха, красная шапочка, волк и семеро козлят)

Все сказки узнали Молодцы!

**Физминутку пропеваем «Я хочу построить дом»**

**5 задание:** Последнее задание от Бабы-Яги «Сказочное лото»

Детям предлагаются разрезные картинки-пазлы: разделиться на 3 подгруппы, собрать картинку и сказать название сказки.

**Мы выполнили все сложные задания Б-Я!**

**6 задание:** с паутинкой , а за ними книги. Ура наши книжки!