

Слепцова Надежда Ревовна

Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №19 «Василек» Якутск/ГО Якутск Методическая
разработка Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе **Обучение
грамоте «Берегите Маму»**

Цель: Освоение звукового анализа слов.

Задачи:

- Активизировать словарный запас;
- Побуждать детей активно использовать глаголы и прилагательные;
- Формировать умение отвечать на вопросы, излагать свои мысли;
- Заучить стихотворения с опорой на мнемотаблицы;
- Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу, укреплять дружеские отношения.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости, поздороваемся с гостями. Давайте сделаем круг и поприветствуем всех.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: - Ребята, вы любите отгадывать загадки? (ответ детей)

Тогда отгадайте-ка мою загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

«Кто вас крепко любит?

Кто вас утром будит?

Книжки вам читает,

Песни напевает?

Кто вас обнимает,

Хвалит и ласкает?» **(Мама)**

(На экран выставляется иллюстрация женщины-матери)

- Сегодня мы говорить о самом близком и дорогом для каждого из нас человеке на свете – это маме. В России конце ноября, мы будем все отмечать всероссийский праздник «День матери»

2. Словесная игра «Как зовут мою маму»

- Давайте для начала вы нас познакомите с вашими мамами. У меня есть волшебное сердечко. Я буду передавать сердечко. Кому сердечко попадет в руки, тот ребенок скажет, как зовут вашу маму по имени и отчеству (начинает воспитатель)

3. Работа за столами.

- Ребята, проходите за столы и занимайте свои места.

- Какой праздник проходит без торта, ну и мы испечем торт для мамы

Пальчиковая гимнастика "Тортик"

Тесто ручками помнем.
 Сладкий тортик испечем.
 Серединку смажем джемом.
 А верхушку сладким кремом.
 И кокосовую крошкой,
 Мы присыплем торт немножко.
 А потом заварим чай,
 В гости друга приглашай.

Артикуляционная гимнастика «Сладкий крем».

Тортик ели с наслаждением,
 Перепачкались мы сладким кремом.
 Чтоб с губ нам крем убрать,
 Ротик нужно облизать.

4. Звуковой анализ.

- А сейчас ответьте на вопрос: «Что умеет мама?» (*умеет готовить, шить, вязать, кататься на велосипеде, стирать белье, убираться, печь пироги, гладить, играть в шахматы, читать книги*)

- Ребята есть такое выражение: «**У мамы золотые руки**»?

- У мамы, что действительно, руки сделаны из золота? Попробуйте объяснить, почему так говорят? (*Ответы детей*)

- Да наши мамы умеют делать все на свете.

- Вспомним, что такое звук и буква?

Давайте сделаем с вами звуковой анализ слова «**руки**».

(На доске выставляется слово **РУКИ**)

- Сколько всего звуков в слове «руки»? (*В слове «руки» четыре звука*)

- Какой 1-й звук в слове? *В слове «руки» первый звук (Р)*

(*По одному ребенку выходят к доске, а остальные ребята, выполняет задание у себя на столах.*)

- Что это за звук: гласный или согласный? (*согласный*)

- Твердый или мягкий? (*твердый*)

- Какой фишкой мы его обозначим? (*синей*)

- Какой второй звук в слове «руки» (**У**)

- Это гласный, обозначаем его красной фишкой

- Какой третий звук? (**КЬ** – согласный, мягкий, обозначаем его зеленой фишкой)

- Какой четвертый звук в слове «руки» (**И**, гласный, обозначаем красной фишкой)

- Сколько гласных звуков? (*Гласных звуков всего два*)

- Сколько согласных? (*Тоже два согласных звука*)

- Сколько твердых согласных? (*Один*)

- Сколько мягких согласных? (*Тоже один*)

5. Физминутка «Мамины помощники»

Дружно маме помогаем, (*маршируем*)

Пыль повсюду вытираем, (*Движение руками по кругу*)

Мы белье теперь стираем, *(движение руками вправо-влево)*
 И полы мы подметаем. *(движение руками вправо-влево)*
 В магазин бегом бежим *(бег на месте)*
 На диване посидим. *(Приседаем)*
 Маму вечером встречаем *(руки развести в стороны)*
 Крепко-крепко обнимаем. *(Обнимаем себя)*

6. Разучивание стихотворения.

Воспитатель: Ребята я хочу вам прочитать красивый стих про маму, послушайте его. Стихотворение Е. Ранневой.

"Берегите маму "

Если мамы дома нет,
 Очень, очень грустно.
 Если мамы долго нет,
 То обед невкусный.
 Если мамы рядом нет
 Холодно в квартире,
 Если мамы близко нет,
 Плохо в целом мире.
 Если мама далеко,
 Очень детям нелегко.
 Я скажу вам прямо:
 – Берегите маму!

Воспитатель: - О ком это стихотворение? (О маме)

- Какое предложение часто повторяется?
- Когда мамы дома нет, как мы себя чувствуем?
- Почему обед невкусный? (потому что не мама готовила и грустно без мамы)
- Почему в квартире холодно без мамы? Мама согревает нас своим теплом.

Воспитатель: Я, предлагая, это красивое стихотворение о маме выучить наизусть.

- А чтобы нам было легко запомнить стихотворение, вам поможет таблица с картинками. *(Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание и показом иллюстрации к каждому блоку)*

Каждая картинка вам будет подсказывать слова.

Воспитатель: - Как называется стихотворение? «Берегите маму».

Дети кто хочет прочесть стихотворение по таблице? (2-3 ребенка читают стихотворение)

7. Аппликация «Сердечко для мамы»

У каждого ребенка есть шаблон - сердечка, нам нужно приложить его на красную бумагу и обвести контур простым карандашом, отложить карандаш и потом аккуратно и безопасно вырезать наше сердечко. Все ваши готовые сердечки подписать карандашом, промазать клеем и подойти к доске и приклеить его на большое общее сердце.

- А когда будете приклеивать свое сердечко, нужно назвать одно доброе слово о маме, какая ваша мама (*добрая, хорошая, красивая, ласковая, любимая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, заботливая*)

- Моя мама милая.. и т. д.

8. Рефлексия.

- Вам понравилось наше занятие?

- Что больше всего понравилось?

Вы старались, хорошо занимались. Давайте будем всегда любить и ценить наших мам за их внимание, заботу и ласку.